

Svar på interpellation om trygghet i skolan

Trygghet och studiero är avgörande för att eleverna ska lyckas skolan. Trygghetsskapande sker i nära samarbete med andra delar av kommunen, till exempel med säkerhetsavdelningen och med socialtjänsten/ungdomsjouren men också med polisen. Uppsala har ett väletablerat samarbete som bl.a. innefattar SSPF (samarbete skola, socialtjänst, polis och fritid) på högstadiet och i vissa områden SSPF-junior. Utifrån de gängrelaterade händelserna under hösten har samarbetet ytterligare stärkts bland annat genom upprättande av snabbare kommunikationsvägar mellan skola, ungdomsjour och polis.

- Trots skolornas förebyggande arbete sker incidenter mellan våra elever och mellan elever och personal. I de fall där skolan bedömer att det är nödvändigt finns sedan tidigare möjlighet till tillfällig avstängning och undervisning av elev på annan plats. Sedan i höstas finns möjlighet att placera elev på akutskola.
- Fler högstadieskolor än tidigare har bevakning i olika former.
- Alla grundskolor kommer senast hösten 2024 vara knutna till ett kommunikationsverktyg, en app, för snabb och effektiv kommunikation inom och mellan skolor för att reagera på och hantera hotfulla situationer på en skola eller i närheten av en skola.
- En särskild satsning har under våren påbörjats i relation till elevgrupper i samhällsvård. Insatsen innebär ett samordnat och strukturerat arbete för att målgruppen barn och unga placerade utanför det egna hemmet ska få riktade insatser för att lyckas bättre i sin skolgång och därigenom minska riskerna för att hamna i kriminalitet, utsatthet och utanförskap.
- I höst kommer en utbildning om hot- och våld att erbjudas till all personal i grundskolan. Utbildningen kommer att fokusera på vilka befogenheter som skollagen ger skolans anställda att hantera uppkomna besvärliga situationer.

Skollagens formuleringar av elevernas rätt till en trygg skolmiljö har över tid skärpts och så även förvaltningens uppföljning av skolornas arbete. Eleverna tillfrågas regelbundet om de känner sig trygga i skolan och underlaget används i skolornas utvecklings- och kvalitetsarbete. För 2023 svarar drygt 92% av de tillfrågade eleverna att de känner sig trygga i skolan.

Insatser och trygghetsskapande åtgärder genomförs på flera områden; på individnivå, på gruppnivå, på skolnivå och på organisationsnivå. På skolnivå sker det viktigaste grundläggande arbetet med att stävja otrygghet i form av trakasserier, hot, våld och diskriminering.

Det grundläggande arbetet innefattar bland annat följande:

- Strukturerade arbetssätt och organisation av skolans personal, IBIS (Inkluderande Beteendestöd I Skolan), Antimobbningsteam, trygghetssteam, trygghetsvärdar, socialarbetare i skolan och socialpedagogsfunktion.
- Förankring av ordningsregler
- Arbete utifrån plan mot diskriminering och kränkande behandling
- Orosanmälan och polisanmälan genomförs i de fall skolan känner oro för en elev eller om elev utsatts för brott.

Eva Christiernin (S)

Utbildningsnämndens ordförande