

Arbetsmarknadsförvaltningen
Tjänsteskrivelse till arbetsmarknadsnämnden

Datum:
2022-12-05

Diarienummer:
AMN-2022-00020

Handläggare:
Ulrika Grönqvist

Uppföljning vuxenutbildning per december 2022

Förslag till beslut

Arbetsmarknadsnämnden beslutar

1. **att** lägga informationen till handlingarna.

Ärendet

Arbetsmarknadsnämnden beslutade 2021-12-20 om en regelbunden verksamhetsuppföljning avseende vuxenutbildningen. Förvaltningen ska rapportera månatligen under 2022.

I bilaga 1 presenteras redovisningspunkter utifrån ärendet.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse daterad 5 december 2022
- Bilaga 1 – Fokusområden 2020 - 2022

Arbetsmarknadsförvaltningen

Lena Winterbom
Förvaltningsdirektör

Bilaga 1. Uppföljning vuxenutbildning december 2022

Fokusområden 2020 – 2022

Bakgrund

Vuxenutbildningen i Uppsala kommun har under den senaste mandatperioden utarbetat en systematik för att arbeta med utveckling av kvalitet och uppföljning av verksamhet. De senaste åren har Vuxenutbildningen haft ett särskilt fokus på svenska för invandrare (sfi) utifrån den förvaltningsövergripande ”26-punktsplanen” men har parallellt arbetat med en plan för det systematiska kvalitetsarbetet genom olika fokusområden.

Syfte

Det övergripande syftet med fokusområden är att förbättra verksamheten genom att systematisera och samordna kvalitetsarbetet tillsammans med samtliga verksamheter inom vuxenutbildningen d v s egen regi, extern regi och folkhögskolan Biskops Arnö. Planen upprättades under 2020 och innehöll initialt sex prioriterade fokusområden. Syftet med planen för kvalitet och uppföljning var framför allt att styra och hålla fokus på rätt processer, åtgärder och aktiviteter.

Fokusområden 2020–2022

De sex prioriterade områdena från start var:

- Validering
- Sfi-ramtid
- Integrerade språk- och yrkesutbildningar (kombo-utbildningar)
- Kollegialt lärande
- Digitalisering
- Avbrott

I följande sex tabeller visas de områden som vuxenutbildningen har arbetat med under mandatperioden. Grönmarkerade aktiviteter anses vara klara och gulmarkerade pågår fortfarande.

1. Validering

Övergripande målformulering: Validering är en integrerad del i elevens yrkesstudier och är likvärdig inom vux i Uppsala.			
Delmål	Aktiviteter	Ansvarig	Tidplan
<i>Att ha gemensam definition/-er för validering.</i>	1. Genomföra workshop med olika representanter för att definiera vad validering innebär.	Sammanställande: Enhetschef för syv Rektor UJC 1 Representant från antagning och syv Externa representanter	December 2021
<i>Att ha valideringskurs sökbar inom yrkeskurser/-utbildningar.</i>	1. Definiera vilka förutsättningar som behövs för att valideringsutbildning ska fungera.	Rektor UJC 1 Extern rektor Rektor MoA	Oktober 2021
<i>Att ha en central process för validering med tydlig ansvarsfördelning.</i>	1. Definiera avgränsningar i ansvar i olika steg. 2. Ta fram en gemensam rutin som beskriver valideringsprocessen med dess olika steg.	Systemledning Externa representanter	December 2021, klar för VO.
<i>Att alla skolor har tydliga processer för validering.</i>	1. Förankra processer hos personalen genom att ordna diskussionstillfällen utifrån Skolverkets frågeställningar. 2. Dokumentera de nya processerna.	Systemledning Externa representanter	Mars 2022, klar för VO.

Det är möjligt att söka statsbidrag för validering och kartläggning sedan 2021. Syftet med statsbidraget är att stimulera utvecklandet av kartläggning och validering inom ramen för yrkesutbildning inom kommunal vuxenutbildning för att öka antalet valideringar som genomförs. (Förordning 2021:744)
Kvarstående, gulmarkerade aktiviteter flyttas till nytt fokusområde
Kartläggning.

2. Sfi-ramtid

Övergripande målformulering: Att inom en två års period nå målsättningen med ramtiderna för sfi för 80% av eleverna.			
Delmål	Aktiviteter	Ansvariga	Tidplan
<i>Att alla elever har en ramtid och/eller en sluttid för sina studier.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definiera sfi-ramtid för alla elever inom vux i Uppsala 2. Ta fram en ramtid för alfabetiserings- och latiniserings elever 3. Definiera ramtid i olika studietakter 	Samtliga rektorer i egen regi, externa representanter, extern rektor, utvecklingsledare	December 2021
<i>Att alla skolor har centrala men även lokala processer för att följa upp elevens progression och ramtid.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samtliga sfi-anordnare jobbar med att utveckla den löpande uppföljningen. 2. Gemensamma avstämningar/kunskapsutbyten mellan egen regi och externa 	Samtliga rektorer i egen regi, externa representanter, extern rektor, utvecklingsledare	December 2021
<i>Uppföljning</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Att det finns rutiner för förlängning av elevens ramtid, både centralt och lokalt. 2. Uppföljning i samband med kommunens del- och helårsrapportering. 	Systemledning, utvecklingsledare	December 2021
<i>Att genomströmningen har förbättrats från senaste mät punkt.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Att följa upp arbetet med sfi-ramtid på avtals- och uppdragsuppföljningsmöten 	Utvecklingsledare, extern rektor	2021, 2022, 2023 & 2024

Fokusområdet anses vara klart. De delar som rör uppföljning flyttas över till det nya fokusområdet *Statistik och uppföljning*.

3. Integrerad språk- och yrkesutbildning

Övergripande målformulering: Att språkutbildningen och yrkesutbildningen är integrerade i varandra under elevens yrkesutbildning inom hela vux i Uppsala.			
Delmål	Aktiviteter	Ansvariga	Tidplan
<i>Kartlägga hur integrerade språk- och yrkesutbildningarna är strukturerade inom vux</i>	<ol style="list-style-type: none"> Uppsala är med i ett nationellt projekt där denna kartläggning görs. En fördjupad kartläggning tillsammans med Stockholm, Linköping och Malmö universitet 	Utvecklingsledare, projektledare	December 2021
<i>Analys av resultat av kartläggning</i>	<ol style="list-style-type: none"> Analysera, jämför och ta fram åtgärder 	Samtliga rektorer i egen regi och externa anordnare, Utvecklingsledare	Februari 2022
<i>Att ha sfi-infärgningar mot ett yrke som ett steg innan integrerad språk- och yrkesutbildning</i>	<ol style="list-style-type: none"> Kartlägga behovet och marknadsföra en sådan inriktning/färgning inom sfi Hur många sådana inriktningar/hur sker antagning? 	Utvecklingsledare, Rektor UJC 2 Extern rektor	December 2021
<i>Att ha en struktur och arbetssätt för lärare som möjliggör för integrerat lärande.</i>	<ol style="list-style-type: none"> Att ordna en workshop för arbetet med integrering på UJC 1 Att följa upp detta med lärare 	Rektor UJC 1	December 2021
<i>Att säkra stödfunktioner för start av ny komboutbildning.</i>	<ol style="list-style-type: none"> Att efter projektet med Skolverket om ”Utveckling av nyanländas lärande” ha strukturer för hur stöd inför start av ny utbildning sker 	Utvecklingsledare	Hösten 2022

Utifrån erfarenheter från det regionala Komboprojektet som avslutas i februari 2023 kommer fokusområdet att uppdateras.

4. Kollegialt lärande

Övergripande målformulering: Att strukturer/organisation för kollegialt lärande finns på plats i alla skolor enligt Åtgärdsplanen för nyanländas lärande eller enligt annat beslutat område.			
Delmål	Aktiviteter	Ansvariga	Tidplan
Att maximera rektorernas OTL (Opportunity to Learn)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kartlägga behovet av rektorernas OTL 2. Workshop för de nya rektorerna 	Utvecklingsledare, projektledare	Februari 2022
Att strukturer för lärledarnas arbete finns på plats	<ol style="list-style-type: none"> 1. Säkra att det finns minst en lärledare i ens organisation 2. Att ha interna rutiner för lärledarnas arbete utifrån olika fokus 	Samtliga rektorer både inom egen regi och externa anordnare.	Februari 2022
Att säkra implementeringen av modellen för kollegialt lärande efter projektiden.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Att säkra en central funktion för samordningen av lärledare och det kollegiala lärandet. Se över förutsättningar för att finansiera funktionen. 	Vuxchef Utvecklingsledare	April 2022

Kollegialt lärande utifrån ovanstående modell implementeras inom hela vuxenutbildningen i Uppsala. Modellen för kollegialt lärande går under namnet SUUUM, systematisk undervisningsutveckling Uppsalamodellen.

5. Digitalisering

Övergripande målformulering: Att skolorna har en process/struktur för att jobba med digital kompetens hos personalen			
Delmål	Aktiviteter	Ansvariga	Tidplan
<i>Att lärare är utrustade med grundläggande digital kompetens utifrån i varje anordnares utbildningsmiljö</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kartlägga behovet av och göra en planering för kompetensutveckling 	Samtliga inom egen regi och externa anordnare. Utvecklingsledare	December 2021
<i>Systematisera arbetet med digital kompetens hos anordnaren.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kartlägga vilken minimiutrustning eller krav på viss programvara som behövs för studier. 2. Ta fram en process på varje skolenhet för att kartlägga hur elevernas digitala kompetens är i början av studierna. 3. Ta fram en lokal plan för hur skolans undervisning stärker elevens digitala kompetens . 	Samtliga rektorer inom egen regi och externa anordnare. Utvecklingsledare	Januari 2022
<i>En mer flexibel utbildning än traditionell klassrumsundervisning i egen regi</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tydlig definition av i vilka delar det är möjligt/lämpligt att tillämpa. 2. Att utveckla strukturer för flexupplägg. 	Systemledning Rektor UJC 1 & 2	Första start jan - 22

Utveckling av olika modeller för flexibla studieformer fortsätter inom vuxenutbildningen och pågående aktiviteter flyttas med till nya fokusområdet *Kartläggning*.

6. Avbrott

Övergripande målformulering: Att vux i Uppsala jobbar aktivt med att förebygga och minska avbrott			
Delmål	Aktiviteter	Ansvariga	Tidplan
<i>Att ha en plan för statistikuttag och uppföljning av avbrott på central nivå</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kartlägga vad vi gör idag 2. Definiera vad uttagen står för 3. Skapa gemensamma avbrottsorsaker och vad det innebär. Ex Avbrott (byte) pga. av schema eller ej påbörjad kurs. 4. Vad ska levereras vidare till skolorna? 	Extern rektor, Enhetschef för antagning, Utvecklingsledare	December 2021
<i>Att ha en plan för statistikuttag och uppföljning av avbrott på skolnivå</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kartlägga vad vi gör idag. 2. Vid behov definiera uttag 3. Vad kan skolans lärplattform leverera? 4. Att utveckla uppföljningsprocess en utifrån centrala statistikleveranser 	Extern rektor, Enhetschef för antagning, samtliga rektorer, Utvecklingsledare	December 2021
<i>Förebyggande arbete, minska negativa avbrott från en tidigare mätpunkt</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Att alla skolor har en plan för det förebyggande arbetet med avbrott <ul style="list-style-type: none"> • Yrkesutbildningar: Ingen elev får avbrottas utan ett samtal med syv och rektors vetskap. Orsak kan vara felval och kan då få hjälp vidare. Omplanering är då möjlig istf avbrott. • Teoretiska ämnen: Karens gäller från augustistarten. Utredda ett nuläge, vilka avbrottsorsaker används idag. • SFI: Utredda möjlighet till karens och starter riktade 	Extern rektor Samtliga rektorer både inom egen regi och extern. Enhetschef för vägledning	

	<p>mot olika målgrupper. Att utveckla verksamheten inom kvällskurserna för att minska avbrott. Annan intern verksamhetsutveckling för att minska avbrotten.</p> <p>2. Att Resursteamet jobbar med analys av avbrott, analyserar statistik och ger förslag på ett övergripande främjande arbetssätt</p>		
<p><i>Systematiska överlämningar mellan olika nivåer, ex sva grund till yrkesutbildning.</i></p>	<p>1. Att alla skolor har rutiner för överlämning från en nivå till en annan: sfi-grund, grund, gy/yrke</p>	<p>Samtliga rektorer, Utvecklingsledare</p>	

Att främja studier och motverka avbrott är ett ständigt utvecklingsområde och kommer att uppdateras med justerade och nya delmål och aktiviteter inför 2023. Ett flertal av aktiviteterna i ovanstående tabell kommer in i det nya fokusområdet *Statistik och uppföljning*.