

Handläggare
Per-Ola Östergren
Marie-Louise Brundin

Datum
2013-11-26

Diarienummer
BUN-2013-1924

Barn- och ungdomsnämnden

Internavtal 2014 om mottagning av nyanlända barn och elever i åldern 1-15 år i pedagogisk verksamhet i Uppsala kommun

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden föreslås besluta

att godkänna förslag till internavtal om mottagning av barn och elever i förskola, grundskoleverksamhet, förskoleklass och obligatorisk särskola med Styrelsen för vård och bildning.

Ärendet

Förslag till avtal omfattar mottagning av barn och elever i verksamheterna förskola, förskoleklass, grundskola och obligatorisk särskola. Avtalet har förhandlats fram av strateger inom kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad och verksamhetsansvariga inom Uppsala vård och bildning. Avtalet gäller för tiden 1 januari till 31 december 2014.

Till avtalet är bifogad en bilaga om omfattning, krav på genomförande och uppföljning av uppdraget.

Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad

Carola Helenius Nilsson
Direktör

Internavtal om mottagning av nyanlända barn och elever i Uppsala kommun

§ 1 Parter

Barn- och ungdomsnämnden, nedan kallad uppdragsgivaren, och Styrelsen för vård och bildning, nedan kallad uppdragstagaren.

§ 2 Syfte

Avtalet syftar till att stödja arbetet för att uppnå kommunfullmäktiges inriktningsmål för de pedagogiska verksamheterna så som de uttrycks i Inriktning, Verksamhet och Ekonomi 2014-2017.

§ 3 Omfattning

Avtalet omfattar specificerat uppdrag angående mottagning av barn och elever från andra länder i förskolor och grundskolor i Uppsala. Uppdraget beskrivs i bilaga 2.

§ 4 Målgrupp

Nyanlända barn och elever.

§ 5 Ersättning

Ersättning för uppdraget är 2 620 tkr

§ 6 Uppföljning

Uppföljning av avtalet ska ske så som beskrivs i bilaga 2.

§ 7 Tvist

Tvist angående detta avtal ska i första hand lösas mellan parterna och i andra hand hänskjutas till kommunstyrelsen för avgörande.

§ 8 Omförhandling

Parterna har rätt att begära omförhandling om förutsättningarna för avtalet ändras på grund av ändrad lagstiftning eller andra beslut av myndighet eller instans som är överordnad någon av parterna.

§ 9 Avtalstid

Avtalet gäller år 2014

§ 10 Kontaktpersoner

För uppdragsgivaren: Marie-Louise Brundin och Per-Ola Östergren

För uppdragstagaren: Kajsa Wejryd och Gert-Ove Segerström

§ 11 Undertecknande av avtal

Detta avtal är upprättat i två likalydande exemplar varav parterna tagit var sitt.

Uppsala 2013-12-
För barn- och ungdomsnämnden

Uppsala 2013-12-
För Styrelsen för vård och bildning

Cecilia Forss, ordförande

Cecilia Hamenius, ordförande

För kontoret för barn, ungdom och
arbetsmarknad

För Vård & bildning

Carola Helenius-Nilsson, direktör

Birgitta Pettersson, utbildningsdirektör

Marie-Louise Brundin, strateg

Gert-Ove Segerström, programrektor
Centrum för Introduktion i Skolan (CIS)

P-O Östergren, strateg

Bilaga till internavtal om mottagning av nyanlända barn och elever i åldrarna 1-16 år

Det politiska uppdraget

Ur IVE 2014-2017

Kunskap – en rättighet ”Det viktigaste målet för den lokala skolpolitiken är att Uppsalas kunskapsresultat ska vara bland landets bästa. Det pedagogiska arbetet börjar i förskolan. Grundskolan ger de yngsta eleverna tidigt stöd och förutsättningar för en fortsatt skolgång.”

Nuläge Uppsala rankas som nummer 62 när det gäller de samlade kunskapsresultaten och 60 för de nationella proven i matematik. Det genomsnittliga meritvärdet varierar mellan 197 och 273 i skolorna. Läsa-skriva-räknagarantin är inte implementerad fullt ut.

Mål utifrån Inriktning, verksamhet och ekonomi (IVE) 2014-2017 och barn- och ungdomsnämndens uppdragsplan 2014-2017:

- a. I Vård och bildnings skolor ska de samlade kunskapsresultaten vara inom den bästa tiondelen av landets kommuner 2016.
- b. I Vård och bildnings skolor ska resultaten på de nationella proven i matematik vara bland de bästa i landet 2016.
- c. I Vård och bildnings skolor ska elevernas lärande i de tidiga skolåren öka deras möjligheter att nå kunskapskraven i årskurs 3. Högsta prioritet har läsförståelse, skriv- och räkneinlärning.

Ur IVE 2014-2017

Trygghet och trivsel För att förebygga kränkningar krävs en medvetenhet hos elever och medarbetare om vilka förhållningssätt och normer som ligger bakom uppfattningen om vad som anses vara normalt och onormalt. Ett likabehandlingsarbete där dessa värderingar synliggörs och diskuteras ökar medvetenheten kring dessa frågor.”

Nuläge Enkätresultaten visar att där eleverna i störst utsträckning upplever att alla är lika mycket värda också i mycket högre grad anser att de är delaktiga i skolans likabehandlingsarbete. Delaktigheten varierar mellan 43 och 100 procent i åk 5 och 20 och 74 procent i åk 8.

Mål utifrån Inriktning, verksamhet och ekonomi (IVE) 2014-2017 och barn- och ungdomsnämndens uppdragsplan 2014-2017:

- d. I Vård och bildnings skolor och fritidshem ska ett medvetet arbete för likabehandling och mot kränkande behandling bedrivas.
- e. I Vård och bildnings skolor och fritidshem ska en kultur med nolltolerans mot trakasserier och kränkningar råda.

Ur IVE 2014-2017

Likvärdiga villkor ”Det är varje skolas ansvar att alla elever når läroplanens mål. Skolan ska ständigt utvärdera att den pedagogiska miljön fungerar för alla förskolebarns och elevers lärande. För att alla elever ska lyckas måste fokus vara en gemensam tro på att alla individer kan.”

Nuläge Det är stora resultatskillnader mellan skolorna. Nio skolor ligger under riksgenomsnittet. Dessa skolor lyckas inte lika väl med elever som har högutbildade föräldrar än övriga skolor. Övergången från förskoleverksamhet till förskoleklass sker inte på ett likvärdigt sätt och behöver ses över.

Mål utifrån Inriktning, verksamhet och ekonomi (IVE) 2014-2017 och barn- och ungdomsnämndens uppdragsplan 2014-2017:

- f. I Vård och bildnings skolor ska förväntningarna på alla elevers resultat vara höga.
- g. I Vård och bildnings skolor ska ingen skolas betygsresultat i årskurs 9 ligga under riksgenomsnittet.
- h. I Vård och bildnings skolor ska elever i skolor med hög strukturering nå målen i samma utsträckning som i övriga skolor.
- i. I Vård och bildnings skolor ska pojkarnas betygsresultat öka så att skillnaden minskar mellan pojkars och flickors resultat.

Ur IVE 2014-2017

Hälsa och utveckling ”Barn och unga vistas en stor del av sin tid i skolan och i fritidsverksamheten. Dessa verksamheter har därför ett ansvar för att tidigt uppmärksamma och förebygga utsatthet och ohälsa.”

Nuläge Elevernas frånvaro registreras inte av alla skolor. Den ogiltiga frånvaron i åk 9 är dubbelt så hög i de skolor som har betygsresultat under riksgenomsnittet än i övriga skolor. Skolorna har olika rutiner för anmälan till socialtjänsten.

Mål utifrån Inriktning, verksamhet och ekonomi (IVE) 2014-2017 och barn- och ungdomsnämndens uppdragsplan 2014-2017:

- j. I Vård och bildnings skolor ska den ogiltiga frånvaron minska.
- k. I Vård och bildnings skolor ska hälsoplanen implementeras i varje skola.

Krav på genomförande av uppdraget

Mottagande av nyanlända barn 0 - 5 år

- Ankomstsamtal med familjen/tillförordnad vårdnadshavare ska ske och i samband med det ges information om förskola i Sverige och ev. hjälp med att fylla i ansökningshandlingar om förskoleplats.

- Kartläggning av familjeförhållanden, social situation, hälsosituation och individuella behov ska göras. Kartläggningen ska skickas till barnomsorgsadministrationen.
- Vid behov kan förskolan under barnets första tre månader efter placering i verksamheten kontakta CIS för konsultativt stöd.

Mottagande av nyanlända barn och ungdomar 6 – 15 år

- Ankomstsamtal med familjen/tillförordnad vårdnadshavare/gode man och i förekommande fall den unge ska ske då ska bland annat information om skola i Sverige ges.
- Kartläggning av familjeförhållanden, social situation, hälsosituation, skolbakgrund, fritidsintressen och individuella behov ska göras.
- Validering av kunskaper och färdigheter ska göras.
- Ekvivalering/översättning av betyg ska göras.
- Förslag om val av skola i enlighet med vad som framkommit i mottagningen och utredningen ovan ska ges.
- Samverka med av eleven vald skola i arbetet med att upprätta individuell utvecklingsplan.
- Konsultativt stöd till elevens skola ska ges under de tre första månaderna.
- Vara den första instans som de nyanlända barnen och ungdomarna får kontakt med i Uppsala och ge underlag för uppdragsgivarens skolpliktsbevakning genom att
 - a. ta emot lista från uppdragsgivaren på nyanlända barn och ungdomar,
 - b. genom brev informera barnen och ungdomarna som finns på listan om CIS verksamhet och inbjuda till ankomstsamtal, samt
 - c. meddela uppdragsgivaren vilka barn och ungdomar som tre veckor efter informationen inte haft kontakt med CIS eller deltagit i ankomstsamtal.

Övrigt

- Neutralitet och likabehandling ska gälla i förhållande till samtliga förskolor och skolor.
- Information om de alternativ som finns ska ges till barn, ungdomar och föräldrar inför val av förskola och skola
- Vid behov ska kontakt förmedlas med hälso- och sjukvård/primärvård för hälsosamtal och sjukvård.
- Vid behov samarbeta kring enskilda barn och ungdomar med socialtjänsten, landstinget, arbetsförmedlingen och övriga berörda parter
- Lämna underlag till kontoret för utbildning och arbetsmarknad för återsökning av statsbidrag för nyanlända barn och ungdomar.

Uppföljning av uppdraget

Uppdragstagaren ska i samband med delårsboksluten för april och augusti samt årsbokslutet till uppdragsgivaren lämna statistik och nyckeltal enligt nedan:

- Antal barn och ungdomar uppdelat på ålder
- Antal barn och ungdomar uppdelat på skolform och årskurs
- Antal barn och ungdomar uppdelat efter ursprungsland och språk

- Antal barn och ungdomar uppdelat efter placering på/val av kommunala enheter och fristående enheter
- Antal och andel skolbarn och ungdomar som placerats i/valt att börja i förberedelseklass
- Antal och andel skolbarn och ungdomar som placerats i/valt att börja i vanlig klass.

Inför årsbokslutet ska statistiken lämnas till kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad senast 15 december 2014.

Introduktionen för de nyanlända barnen och ungdomarna i förskolan och skolan är viktig. Uppdragstagaren ska i en enkät till de förskolor och skolor som under året via CIS tagit emot nyanlända barn och ungdomar efterfråga hur enheterna uppfattat CIS arbete när det gäller:

- kvaliteten på den kartläggning som CIS gjort,
- kvaliteten på samverkan före barnets/ungdomens val av förskola/skola, samt
- kvaliteten på det konsultativa arbetet och det stöd som enheterna fått efter skolplaceringen

Uppdragstagaren ska också genom enkätundersökning fråga de barn, ungdomar och föräldrar som tagit del av CIS verksamhet hur de upplevt den mottagning och kartläggning som gjorts.

Enkätsvaren ska lämnas till kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad senast 15 december 2014.