

## **Interpellation från Christopher Lagerqvist (M) om att satsa på idrottsutbildningarna i Uppsala**

Det är dags att satsa på idrottsutbildningarna i Uppsala.

Ännu en gång nås utbildningsnämndens ledamöter av nyheter via UNT, inte Uppsala kommuns nämnd med ansvar för frågorna. Denna gång handlar det om att Gränbyskolan ska lägga ner den framgångsrika idrottssatsningen. Moderaterna är förvånade över att Socialdemokraterna vill lägga ner denna inriktning, och delar UNT-skribentens uppfattning att det är ett svek mot ungdomarna. Uppsala borde tvärtom satsa mer på idrotten.

Rektorns prioriteringar av mindre grupper och hög lärartäthet är bra och något som vi välkomnar men när idrottsutbildningen läggs ner försvinner en av Gränbyskolans främsta attraktionskrafter. Snart öppnar en ny skola, Kvarngårdesskolan, i närheten som med stor sannolikhet kommer att dra till sig många elever. När idrottsutbildningen nu stängs ner finns det stor risk att elevunderlaget på Gränbyskolan kommer att gröpas ur ytterligare.

**Mot denna bakgrund vill vi fråga utbildningsnämndens ordförande Eva Christiernin (S):**

- Stämmer uppgifterna i UNT?
- Hur ska Gränbyskolans kvalitet och attraktivitet säkerställas när idrottsutbildningen lagts ner?
- Hur ska vi säkerställa att Uppsala i framtiden kommer att ha välfungerande och attraktiva idrottsutbildningar?

Christopher Lagerqvist (M)

2024-04-19

## Interpellationsvar om idrottsutbildningar

UNTs beskrivning stämmer så till vida att rektor vid Gränbyskolan beslutat att inte längre bedriva idrottsinriktning. Den tid som har använts för inriktningen benämns i timplanen som Skolans val. Det är enbart rektor som har befogenhet att besluta om hur dessa timmar ska användas på skolan.

Det finns många förhoppningar kring vad idrottsinriktningarna på Gränbyskolan ska leda till i förhållande till att skapa attraktivitet för skolan. Även om detta kanske varit sant under de tidigare åren i verksamheten är det nu inte längre fallet. Enligt rektor är det ett ytterst litet antal elever som väljer skolan utifrån idrottsinriktningen, ca 2-5 elever per årskurs.

Det som är särskilt viktigt i grundskolans uppdrag, och som också skapar en skolas grundläggande attraktivitet, är att säkerställa god undervisning så att samtliga elever får med sig gedigna kunskaper och en behörighet till gymnasieskolan. Vi vet att den allra starkaste skyddsfaktorn mot utanförskap är att lämna grundskolan med gymnasiebehörighet. Goda meritvärden leder inte enbart till bättre kunskaper och möjligheter att välja vad man ska göra i sin framtid. Det leder också till att man i större utsträckning kan konkurrera om platserna inom exempelvis LIU och NIU på gymnasiet vilket bidrar till en idrottsutbildning av hög kvalitet i det längre perspektivet.

Rektors slutsats är att elevernas resultat påverkas av andra faktorer i mycket högre utsträckning än just deltagande i idrottsinriktningen. Gränbyskolan håller idag hög kvalitet i sin verksamhet. Den kvaliteten är baserad på skickliga lärare som undervisar i mindre grupper samt halvklass i många ämnen som traditionellt inte har halvklasser. Det är därför mer framgångsrikt att satsa på mer lärartid och mindre grupper för att skapa förutsättningar för gymnasiebehörighet för samtliga elever.

Grundskolans uppdrag är primärt att bedriva en god och allsidig undervisning i ämnet Idrott och hälsa och att generellt uppmuntra till och främja fysisk aktivitet. Enligt rektor är de som inte är engagerade i idrott på fritiden också de som väljer bort inriktningarna.

För att nå målsättningen att få fler elever att aktivera sig samarbetar skolan med Allaktivitetshuset för att skapa fritidsaktiviteter som inspirerar dem som rör sig minst att röra sig mer. Förhoppningen är vidare att dessa aktiviteter också kan leda till att eleverna söker sig vidare till det organiserade föreningslivet. Skolans roll i detta viktiga uppdrag är att informera och motivera elever till att delta i de satsningar som görs och att skapa kontaktytor med Allaktivitetshuset. I och med att Gränbyskolan inte längre har inriktningar kommer Allaktivitetshuset att kunna ha fler tider i idrottshallen och därmed öka utbudet för att nå ett större antal elever.

I kombination med en gedigen ämnesutbildning och en uppmuntran att delta i idrottsaktiviteter under och efter skoltid möjliggörs bra förutsättningar för eleverna som så önskar att sedan gå vidare till en idrottsutbildning inom gymnasieskolan.

De idrottsutbildningar som bedrivs inom gymnasieskolan är attraktiva, stabila och håller hög kvalitet.

Eva Christiernin (S)

Utbildningsnämndens ordförande