

# Kompetens- och karriärmodell sjuksköterskor

Ny

Självständig

Erfaren

Utvecklande

Kvalificerad

# Innehåll

<b>BAKGRUND .....</b>	<b>4</b>
Omfattning .....	4
Önskat läge.....	4
Tillhörande dokument .....	4
<b>UPPBYGGNAD OCH STRUKTUR .....</b>	<b>5</b>
Steg.....	5
Områden .....	5
Rollen sjuksköterska i avdelning hälso- och sjukvård .....	6
<b>BEGREPP .....</b>	<b>7</b>
<b>BEDÖMNING.....</b>	<b>9</b>
Bedömning av steg vid rekrytering .....	9
Kartläggningssamtal.....	9
Lönestruktur kopplat till kompetensmodellen .....	9
Revidering av kompetensmodellen .....	9
<b>KOMPETENSMODELLEN .....</b>	<b>10</b>
Ny i arbetet, grundläggande kunskaper (steg 1).....	11
Självständig, yrkeskunnig (steg 2) .....	12
Erfaren, yrkesskicklig (steg 3) .....	13
Utvecklande, yrkesskicklig eller särskilt yrkesskicklig (steg 4).....	14
Kvalificerad, särskilt yrkesskicklig (steg 5).....	15
Samordnande sjuksköterska .....	16
<b>BEDÖMNINGSUNDERLAG .....</b>	<b>16</b>
Erfarenhet och ansvar – steg 1 till 5 .....	17
Erfarenhet och ansvar – samordnande sjuksköterska.....	21
Kompetens och förmåga – steg 1 till 5 .....	22
Kompetens och förmåga – samordnande sjuksköterska .....	30

<b>Förhållningssätt och engagemang – steg 1 till 5 .....</b>	<b>31</b>
<b>Förhållningssätt och engagemang – samordnande sjuksköterska.....</b>	<b>33</b>
<b>Kompetensutveckling – nivå 1 till nivå 5 .....</b>	<b>34</b>
<b>Kompetensutveckling– samordnande sjuksköterska .....</b>	<b>35</b>
<b>Löneutveckling kopplat till kompetenstrappan .....</b>	<b>36</b>

## Bakgrund

Inom vård- och omsorgsförvaltningen har avdelning hälso- och sjukvård länge haft en hög personalomsättning av legitimerade sjuksköterskor.

Det är och har varit svårt att rekrytera medarbetare med rätt kompetens och på grund av hög omsättning tappas också den kompetens som byggts upp.

Det råder viss brist på karriärvägar för legitimerad personal inom vård- och omsorgsförvaltningens kommunala hälso- och sjukvårdsuppdrag.

Att attrahera, rekrytera och behålla personal är av yttersta vikt för att bibehålla kompetenser.

En kompetens- och karriärmodell gör en utveckling inom yrket möjlig genom att uppdraget förtydligas och kompetenserna hos medarbetarna stärks.

Vår modell, som vi kallar kompetensmodellen, ska

- bidra till tydlighet, trygghet och yrkesutveckling för medarbetare inom avdelningen
- placera rätt kompetens på rätt plats utifrån behov och uppdrag och minska personalomsättningen.

Modellen ska stärka kompetensförsörjningen och kompetensutvecklingen för sjuksköterskor i Uppsala kommun och avdelning hälso- och sjukvård, genom att

- tydliggöra karriärvägar
- ge förutsättningar för kompetens- och karriärutveckling.

Modellen ska även bidra till att stärka Uppsala kommun, vård- och omsorgsförvaltningen och avdelning hälso- och sjukvård som arbetsgivarvarumärke.

## Omfattning

Kompetensmodellen gäller för sjuksköterskor.

Kompetensmodellen omfattar det som tidigare var en individuell utvecklingsplan och nu även vägar för kompetensutveckling i yrket. Vi slår ihop dem för att förenkla och förtydliga arbetet med kompetensförsörjning för både medarbetare och chefer.

## Önskat läge

Förhoppningen är att avdelning hälso- och sjukvård inom några år, med stöd av kompetensmodellen,

- har en spridning av kompetenser och erfarenheter
- kan säkerställa tillgång till medarbetare med rätt kompetens för respektive hälso- och sjukvårdsuppdrag.

Om kompetenserna blir ojämnt fördelade mellan verksamhetsområdena möjliggör modellen diskussioner om vidareutveckling och spridning av kompetenser inom avdelningen.

## Tillhörande dokument

Till kompetensmodellen finns ett

- bedömningsstöd för verksamhetschefer
- bedömningsunderlag som kan användas av chefer och medarbetare i medarbetardialogen.

Bedömningsstödet är en fördjupad beskrivning av de olika stegen och områdena och vänder sig till lönesättande chef. Bedömningsunderlaget använder chefen och medarbetaren tillsammans i medarbetardialogen för att följa medarbetarens pågående kompetensutveckling.

I bedömningsunderlaget finns även underlag för en utvecklingsplan, där medarbetaren och chefen kan komma överens om hur medarbetaren kan ta nästa steg i sin kompetensutveckling.

## Uppbyggnad och struktur

Kompetensmodellen för sjuksköterskor har fem steg.

Det är möjligt för alla medarbetare att göra en förflyttning från steg 1 till steg 5 – och det finns ingen begränsning av antalet sjuksköterskor i respektive steg. Men det ska nämnas att det femte steget omfattar krav på vidareutbildning och en längre tids yrkeserfarenhet.

### Steg

I kompetensmodellen finns följande steg:

- **Ny i arbetet, grundläggande kunskaper** (steg 1)
- **Självständig, yrkeskunnig** (steg 2)
- **Erfaren, yrkesskicklig** (steg 3)
- **Utvecklande, yrkesskicklig eller särskilt yrkesskicklig** (steg 4)
- **Kvalificerad, särskilt yrkesskicklig** (steg 5)

### Områden

Bedömningen i kompetensmodellen utgår från följande områden:

#### Erfarenhet och ansvar

Den formella kompetensen för sjuksköterskor är sjuksköterskeexamen med tillhörande medicine kandidatexamen eller motsvarande. Medarbetare behöver också ha ansökt om och fått en giltig legitimation från Socialstyrelsen.

För att anställas som specialistsjuksköterska krävs examen från Specialistsjuksköterskeprogrammet eller motsvarande. Medarbetaren ska även inom sitt specialistområde ha ansökt om titeln för yrket och fått den godkänd.

Med erfarenhet menas här antal år efter examen. Med ökad erfarenhet utökas ansvaret som medarbetaren har.

#### Kompetens och förmåga

Här görs en bedömning av medarbetarens förmåga att använda sin formella kompetens för att utföra uppgifter och lösa problem i yrkesrollen.

Omvårdnad är den legitimerade sjuksköterskans specifika kompetens och omfattar

- det vetenskapliga kunskapsområdet
- det patientnära arbetet.

Säker vård utgör en grund för all omvårdnad och säkerställs genom kärnkompetenserna:

- personcentrerad vård
- samverkan i team
- evidensbaserad vård

- förbättringskunskap för kvalitetsutveckling och informatik.

Kompetens för ledarskap och pedagogiska insatser i omvårdnadsarbetet utgör också en viktig del.

Att lära genom att göra är en stor del i kompetensutvecklingen. Området berör till stor del arbetet utifrån de olika kärnkompetenserna och omvårdnadsprocessen.

### **Förhållningssätt och engagemang**

Området förhållningssätt och engagemang omfattar förmågan att

- samarbeta och relatera till andra
- förhålla sig till olika typer av verksamhetsförändringar
- lära och utvecklas genom feedback.

Området omfattar även en bedömning av medarbetarens driv i sin personliga utveckling och engagemang i olika utvecklingsfrågor.

Uppsala kommuns värdegrund och det professionella ansvaret ska definiera omvårdnaden inom sjuksköterskans olika ansvarsområden – och bör vara vägledande för etiska överväganden, ställningstaganden och beslutsfattande i professionen.

All omvårdnad förutsätter

- respekt för mänskliga rättigheter
- hänsyn till människors värderingar, vanor och tro
- respekt för självbestämmande, integritet och värdighet
- respekt för betydelsen av hållbar utveckling för hälsa genom livet.

Kopplat till de här tre områdena finns även en modell för kompetensutveckling.

## **Rollen sjuksköterska i avdelning hälso- och sjukvård**

**I sjuksköterskans uppdrag ingår i huvudsak att:**

- självständigt arbeta för kliniska beslut som erbjuder människor ökade möjligheter att förbättra, bibehålla eller återfå sin hälsa, hantera hälsoproblem, sjukdom eller funktionsnedsättning och uppnå bästa möjliga välbefinnande och livskvalitet fram till döden
- arbeta enligt rådande lagstiftning, styrdokument och riktlinjer och arbeta evidensbaserat enligt vetenskap och beprövad erfarenhet
- ansvara för och leda omvårdnadsarbetet – sjuksköterskan ska självständigt, i teamsamverkan och partnerskap med patienten och närstående ansvara för bedömning, diagnostik, planering, genomförande och utvärdering av omvårdnaden
- arbeta aktivt för att samordna teamets olika funktioner så att arbetet leder fram till en patientsäker och god vård
- arbeta personcentrerat på ett holistiskt sätt och sträva efter att ge en jämlik vård till kommunens alla invånare
- ansvara för att fortlöpande analysera styrkor och svagheter i den egna professionella kompetensen
- ansvara för att kontinuerligt utveckla och fördjupa sin yrkeskompetens utifrån forskning och med ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt
- samverka med våra interna och externa vårdgrannar liksom andra professioner
- följa upp och kvalitetssäkra arbetet utifrån gällande rutiner och rapportera vårdskador och risker för vårdskador till vårdgivaren
- uppfylla avdelningens dokumentationsskyldighet genom korrekt journalföring.

**I yrkesansvaret ingår även att:**

- ta del av ny kunskap inom verksamhetsområdet
- delta i utvecklings- och förbättringsarbete
- introducera nya medarbetare på arbetsplatsen och handleda studenter
- bidra till att verksamhetens resurser används på rätt sätt
- medverka till en god arbetsmiljö och lyfta till verksamhetschef om det finns indikatorer på dålig arbetsmiljö.

## Begrepp

Här klargörs begrepp och definitioner som används i materialet.

### Erfarenhet

Erfarenhet avser här antalet år i yrket efter examen.

Bedömningsstödet är både formulerat med alternativ erfarenhet, exempelvis minst två år från aktuell verksamhet *eller* minst tre år från annan relevant verksamhet och med dubbla krav. Exempelvis minst sex år som sjuksköterska *och* minst fyra år på arbetsplatsen.

Att bedöma erfarenhet i fråga om antal år i yrket ska vara en grund för de olika nivåerna. Det är däremot möjligt för en medarbetare att gå före antalet år genom att uppnå övriga krav på den nivån. Erfarenhet är alltså det enda området där medarbetaren inte måste uppfylla kraven för att bedömas på den nivån. För att gå före sina år ska medarbetarens prestation i övrigt vara utan anmärkning. Normalt tar det ett visst antal år för att klara av kraven på en viss nivå, och det är inte möjligt att helt bortse från antal år som yrkesverksam när erfarenhet ska bedömas.

### Handledare

En handledare är en medarbetare som är utsedd att lära upp och leda studenter och nyexaminerade med målet att säkerställa och vidareutveckla kvaliteten i vården.

### Kärnkompetenser

Säker vård utgör en grund för all omvårdnad, som säkerställs genom kärnkompetenserna:

- personcentrerad vård
- samverkan i team
- evidensbaserad vård
- förbättringskunskap för kvalitetsutveckling
- informatik.

I detta ingår att

- ta ansvar för den omvårdnad som genomförs i partnerskap med patienter och närstående, så att värdighet och integritet bevaras
- kontinuerligt komplettera varandras kompetenser i teamet, vilket omfattar såväl olika yrkesgrupper som patienter och närstående
- kritiskt granska, besluta om och använda de metoder som gör störst nytta för patienten med hänsyn till vårdens unika kontext
- utveckla omvårdnaden utifrån patientens behov och resurser för att uppnå en god och säker vård
- förstå hur vårdorganisationer och deras olika system är utformade, kunna se förändringar över tid och förstå vikten av att mäta och utvärdera vårdens kvalitet
- kunna använda och initiera utveckling av e-hälsoverktyg och e-hälsotjänster för att svara mot krav på vårdkvalitet, tillgänglighet och sekretess i vårdmiljön för att uppnå god och säker vård

- ha kunskap och kompetens att leda omvårdnad på olika beslutsnivåer
- ha pedagogisk kompetens för att kunna leda utbildnings- och handledningsaktiviteter på grupp- och individnivå riktade mot såväl patienter och närstående som studenter och kollegor.

### **Omvårdnad**

Omvårdnad är den legitimerade sjuksköterskans specifika kompetens och omfattar både det vetenskapliga kunskapsområdet och det patientnära arbetet grundat i en humanistisk människosyn.

### **Omvårdnadsprocessen**

Som struktur för den legitimerade sjuksköterskans omvårdnadsarbete beskrivs omvårdnadsprocessen, det vill säga att sjuksköterskan självständigt ansvarar för

- bedömning
- diagnostik
- planering
- genomförande
- utvärdering av omvårdnaden.

### **Samarbete**

Samarbete är ett gemensamt arbete som gäller en avgränsad arbetsuppgift. Det kan handla om att kollegor med olika professioner hjälps åt att lösa problem eller att slutföra en arbetsuppgift. Samarbete sker oftast i team, internt eller externt med patienten i fokus.

### **Samverkan**

Samverkan är något som sker inom och mellan olika avdelningar, verksamheter, förvaltningar, organisationer, myndigheter och samhällsaktörer för att uppnå ett gemensamt mål.

### **Självständig**

I kompetensmodellen återkommer begreppet självständig och självständighet på flera ställen. Självständig i bedömning, diagnostik, planering, genomförande och utvärdering av omvårdnaden eller självständig i ett verksamhetssystem betyder inte att medarbetaren aldrig behöver stöd eller rådgivning från andra. Självständig här betyder att sjuksköterskan själv hanterar uppgiften eller frågan och är den som är drivande i att hitta en lösning, med eller utan stöd från kollegor eller andra funktioner.



## Bedömning

Det är verksamhetschefen som ansvarar för att bedöma medarbetarens prestation kopplat till kompetensmodellen. Bedömningen ska ske kontinuerligt tillsammans med medarbetaren genom medarbetardialog och i andra forum för kompetensutveckling. Verksamhetschefen kan ta stöd av administratör, samordnade sjuksköterska eller chef i en annan avdelning för att inhämta information om medarbetarens prestation. Det finns inga krav på medarbetaren att gå högre än till steg 2 i kompetensmodellen, men vi antar att de flesta medarbetare med tiden går upp till steg 3.

Bedömning enligt kompetensmodellen ska göras utifrån alla områden sammanlagt. Det innebär att medarbetaren inte kan komma till nästa steg bara genom att klara kraven inom ett område. Kompetensmodellen baseras delvis på erfarenhet i tid, och på de flesta stegen stannar medarbetaren längre än ett år.

En förflyttning i modellen görs årligen.

## Bedömning av steg vid rekrytering

Vid en rekrytering måste verksamhetschefen göra en uppskattad bedömning av medarbetarens kompetens utifrån tidigare erfarenhet. Det görs vid ett kartläggningssamtal efter att en tjänst har erbjudits. En ny medarbetare måste genomgå introduktionen och bedömas på alla steg, även om tidigare erfarenheter finns. Medarbetaren kan gå in på ett högre steg än de första stegen om den bedömningen görs.

## Kartläggningssamtal

Ett kartläggningssamtal erbjuds till nya medarbetare och medarbetare som inte tidigare har bedömts enligt den här modellen. Verksamhetschefen ska då validera de olika kraven för att komma fram till vilket steg som medarbetaren befinner sig på.

## Lönestruktur kopplat till kompetensmodellen

Det finns en möjlighet till årlig löneutveckling kopplat till prestation, oavsett vilket steg som medarbetaren befinner sig på. Ny lön ges vid den årliga löneöversynen och bedömning av medarbetarens prestation utgår från de lönekriterier som är satta.

Det innebär att lönerna mellan stegen går omlott och medarbetare på olika steg kan ha liknande lönenivå.

## Revidering av kompetensmodellen

En översyn av kompetensmodellen ska göras vid behov. Revideringen ska göras med respekt till medarbetarens pågående utveckling.



, Q

1 BDKLRF < A

#J > J = F

3 LN = ; CDF < =

) NDA = J9 <

# Kompetensmodellen

Här kan du som chef eller medarbetare läsa en sammanfattning av de olika stegen och vad de innebär. De specifika kraven listas under avsnittet Bedömningsunderlag.



, Q

1 ERNKIRF<A

#J>9J=F

3 LN=; CDF<=

) N9DA=J9<

# Ny i arbetet, grundläggande kunskaper (steg 1)

Som ny medarbetare ska du genomgå en introduktion. Du arbetar och utvecklas med stöd av kollegor mot självständighet i din yrkesroll som sjuksköterska och i verksamhetsspecifika frågor.

## **Erfarenhet och ansvar**

Legitimerad sjuksköterska

## **Kompetens och förmåga**

Du lär dig om organisationen och avdelningens mål och uppdrag. Du arbetar mot självständighet i omvårdningsprocessen och tränar och utvecklar dina kunskaper och färdigheter i den kliniska verksamheten. Du lär dig att planera och prioritera ditt arbete med stöd av erfarna kollegor.

## **Förhållningssätt och engagemang**

Du visar ett engagemang för att lära dig och utvecklas. Du visar omtanke och respekt i möten med patienter, närstående och medarbetare. Med stöd av kollegor säkerställer du kontinuitet och säkerhet i vårdkedjan genom att planera, konsultera och samverka med andra yrkesgrupper och aktörer.

## **Kompetensutveckling**

Som ny medarbetare går du de utbildningar som ingår i avdelningens introduktionspaket för legitimerad personal och interna utbildningar i de olika verksamhetssystemen. Du och din chef kommer tillsammans överens om din fortsatta karriär- och kompetensutveckling utifrån din individuella utvecklingsplan och utifrån verksamhetens behov.

Ovanstående kan kompletteras med utbildningar, självstudier och studiebesök som beslutas på din arbetsplats.



, Q

1 ÉRDNKÍRF<A

#J>9J=F

3 LN=; CDF<=

) N9DA=J9<

# Självständig, yrkeskunnig (steg 2)

Du förväntas nu vara mer självgående och drivande i ditt dagliga arbete.

## **Erfarenhet och ansvar**

Legitimerad sjuksköterska

Förskrivningsutbildning inkontinenshjälpmedel

## **Kompetens och förmåga**

Du är en yrkeskunnig sjuksköterska som fortsätter att utveckla din kliniska kompetens självständigt och i samarbete med kollegor. Du bidrar till utveckling inom en process eller ett ansvarsområde. Du är behjälplig i att introducera och handleda nyanställda kollegor och studenter på arbetsplatsen.

## **Förhållningssätt och engagemang**

Du är lyhörd och respektfull i möten med patienter, närstående och andra professionella. Du har förståelse för hur ditt uppdrag relaterar till andra. Du visar engagemang för ditt uppdrag och är flexibel i ditt förhållningssätt. Du samarbetar väl både inom och utanför den egna verksamheten. Du tar och ger feedback på ett konstruktivt sätt.

## **Kompetensutveckling**

Du och din chef kommer överens om din fortsatta karriär- och kompetensutveckling utifrån din individuella utvecklingsplan och utifrån verksamhetens behov.

Du auskulterar, följer med en annan medarbetare för att lära dig mer, söker aktivt kunskap och tar del av pågående forskningsresultat. Du har ett eget ansvar för att hålla dig uppdaterad om verksamhetens specifika rutiner och riktlinjer.

Ovanstående kan kompletteras med utbildningar, självstudier och studiebesök som beslutas på din arbetsplats.



, Q

1 ERDNKIRF<A

#J>9J=F

3 LN=; CDF<=

) N9DA=J9<

# Erfaren, yrkesskicklig (steg 3)

Som erfaren sjuksköterska är du väl bevandrad i avdelningens uppdrag och mål. Du arbetar självständigt även i komplexa ärenden och kan med goda resultat planera och prioritera ditt arbete även vid hög arbetsbelastning. Du tar huvudansvar i introduktionen av nya kollegor, är ett stöd till dina kollegor och handleder studenter.

## Erfarenhet och ansvar

Legitimerad sjuksköterska  
Förskrivningsutbildning inkontinenshjälpmedel  
Handledarutbildning eller motsvarande  
Rekommenderad klinisk relevant erfarenhet på minst fyra år

## Kompetens och förmåga

Du är trygg i din roll och självständig i ditt arbete. Du hanterar dina ärenden effektivt och med god kvalitet och är insatt i avdelningens uppdrag i stort.

Du är erfaren och arbetar med en fördjupad helhetsförståelse för patienten och verksamhetens olika processer och flöden. Du hanterar och analyserar komplexa situationer och ansvarar för förbättrings- eller utvecklingsarbeten. Du förväntas nu delta i någon arbetsgrupp eller projekt.

## Förhållningssätt och engagemang

Du är en positiv drivkraft i den egna gruppen och samverkar med enkelhet inom och utanför avdelningen. Du är flexibel och har lätt för att ställa om vid verksamhetsförändringar. Dessutom är du drivande i din kompetensutveckling och omvärldsbevakar ditt ansvarsområde. Du söker aktivt kunskap och tar del av pågående forskningsresultat som du omsätter i arbetet. Du arbetar medvetet för att nå verksamhetens mål.

## Kompetensutveckling

Du och din chef kommer överens om din fortsatta karriär- och kompetensutveckling utifrån din individuella utvecklingsplan och utifrån verksamhetens behov. Som erfaren grundutbildad sjuksköterska kan du välja att vidareutbilda dig inom relevant utbildningsområde för avdelningen. Du har möjlighet att söka en utbildningstjänst för studier med bibehållen grundlön.

Ovanstående kan kompletteras med utbildningar, självstudier och studiebesök som beslutas på din arbetsplats.

Det är verksamhetschefen som i samråd med dig ser vilka utbildningar som är relevanta för din och verksamhetens utveckling.



, Q

1 ÉRDNKÍRF<A

#J>9J=F

3 LN=; CDF<=

) N9DA=J9<

# Utvecklande, yrkesskicklig eller särskilt yrkesskicklig (steg 4)

Du som arbetat flera år i yrket och på arbetsplatsen kan komma till det här steget. Du tar ett stort ansvar på den egna enheten och engagerar dig i avdelningsövergripande utvecklingsarbeten. Du utgör ett kollegialt stöd till nyanställda och handleder även studenter.

## Erfarenhet och ansvar

Legitimerad sjuksköterska med kompletterande fortbildning eller utbildning som är definierad av verksamheten

Du kan ha en specialistsjuksköterskeexamen

Rekommenderad klinisk relevant erfarenhet på minst 7 år

## Kompetens och förmåga

Du är en utvecklande och yrkesskicklig sjuksköterska och gör avancerade kliniska bedömningar. Du visar på stort ansvarstagande och är drivande inom flera områden. Du har ett fördjupat ansvar, initierar, leder och utvecklar processer och ansvarsområden inom yrket. Du har ett utbildningsansvar och är en god pedagog som förmedlar din specifika kompetens vidare till kollegor. Du hanterar dina ärenden med hög kvalitet, patientsäkerhet och effektivitet.

Du planerar och prioriterar självständigt ditt arbete och kan gå in och avlasta kollegor vid behov.

Du delar gärna med dig av din erfarenhet och kunskap till hela verksamheten. Du har mycket goda kunskaper om hela verksamhetens arbete och områdesspecifika uppdrag. Du lyfter förslag till förbättringar och är initiativtagare till utveckling i verksamheten. Du kan i olika forum representera verksamheten när det gäller information och samverkan.

## Förhållningssätt och engagemang

Du är en positiv drivkraft i verksamheten och har lätt för att anpassa ditt arbete till olika verksamhetsförändringar. Du använder din erfarenhet för att identifiera och lyfta förbättrings- och utvecklingsområden. Du är drivande i samverkan internt och externt. Din samarbetsförmåga är mycket god och du kan prestigelöst leda en grupp.

## Kompetensutveckling

Som utvecklande och yrkesskicklig sjuksköterska erbjuds du utbildning inom relevant område för dig och verksamheten. Det kan handla om att bygga specialistkompetens inom något område eller att bygga kompetens inför nästa karriärsteg. Verksamhetschefen beslutar i dialog med dig vilka utbildningar som du ska erbjudas.



, Q

1 ERDNKIRF<A

#J>9J=F

3 LN=; CDF<=

) N9DA=J9<

# Kvalificerad, särskilt yrkesskicklig (steg 5)

För att bli kvalificerad, särskilt yrkesskicklig ska du ha en gedigen klinisk erfarenhet av verksamhetsområdet och avdelningens verksamhet. Du är en kunskapsbärare inom hela avdelningen och driver olika utvecklingsarbeten.

## Erfarenhet och ansvar

Legitimerad sjuksköterska med kompletterande fortbildning eller utbildning som är definierad av verksamheten

Specialistsjuksköterskeexamen eller motsvarande

Rekommenderad klinisk relevant erfarenhet på minst 8 år

För att vara aktuell som kvalificerad, särskilt yrkesskicklig ska du ha en specialistsjuksköterskeexamen eller annan motsvarande utbildning och kompetens. Du bör ha minst åtta års yrkeserfarenhet och ha jobbat på arbetsplatsen i minst sex år. Utöver det ska du vara drivande i olika utvecklingsarbeten och ha en gedigen erfarenhet av att vara handledare och kollegialt stöd. Du är en person som tar stort ansvar i den egna verksamheten och avdelningen i stort.

## Kompetens och förmåga

Som kvalificerad, särskilt yrkesskicklig sjuksköterska gör du avancerade kliniska bedömningar. Du visar på mycket stort ansvarstagande och är drivande inom flera områden. Du har ett fördjupat ansvar, initierar, leder och utvecklar processer och ansvarsområden inom yrket och avdelningen i stort. Du har ett utbildningsansvar och är en god pedagog som förmedlar din expertkompetens vidare till kollegor. Du utbildar och handleder inom ditt specialistområde.

Du är trygg i att hantera alla typer av ärenden med effektivitet och mycket god kvalitet. Du har även en förståelse för hur verksamhetens arbete påverkar kvalitet och kostnad på en övergripande nivå. Vidare är du aktiv i samverkansarbetet på avdelningen, andra aktörer och har mycket god kännedom om kommunens alla verksamheter och det kommunala hälso- och sjukvårdsuppdraget.

## Förhållningssätt och engagemang

På det här steget förväntas du vara en positiv drivkraft i implementeringen av verksamhetsförändringar. Du är en auktoritet på avdelningen som kollegorna känner stort förtroende för. Du är uthållig i ditt sätt att agera och kan ge feedback som främjar ansvarstagande.

## Kompetensutveckling

Som specialist, särskilt yrkesskicklig sjuksköterska erbjuder du utbildning inom relevant område för dig och verksamheten. Det kan i första hand handla om fortbildning inom ditt specialområde.

Du och din chef kommer överens om din fortsatta karriär- och kompetensutveckling utifrån din individuella utvecklingsplan och utifrån verksamhetens behov.

# Samordnande sjuksköterska

Samordnande sjuksköterska är en egen tjänst, som inte utgör ett av de fem stegen i kompetensmodellen utan kan ses som en alternativ väg i kompetensmodellen.

För att vara aktuell för tjänsten bör medarbetaren uppfylla kraven på steg 1 till steg 3. Normalt krävs minst två års yrkeserfarenhet som sjuksköterska och minst ett års erfarenhet från nuvarande arbetsplats.

Samordnande sjuksköterska ansvarar för att säkerställa samordningen av utskrivning och planering tillsammans med andra samordnare kring patienter som skrivs ut från regionen eller flyttar inom kommunen.

Den samordnande sjuksköterskan

- har ett ansvar för den dagliga driften av arbetet och arbetsfördelningen inom området
- är en viktig länk mellan medarbetarna och verksamhetschefen i arbetsmiljön
- kan ha ett övergripande ansvar för nya medarbetares introduktion och kan även medverka vid rekryteringar.
- har ett coachande och motiverande förhållningssätt
- är en positiv drivkraft i verksamhetsförändringar och kvalitetsarbete.
- deltar i ansvaret för att implementera nya arbetssätt på den egna enheten, och ska dessutom vara mycket aktiv i samverkansarbetet på avdelningen i stort och mot angränsande avdelningar, förvaltningar och andra interna och externa vårdgrannar.

# Bedömningsunderlag

I följande avsnitt finns tabeller med de specifika krav som ska bedömas enligt kompetensmodellen.

Det interaktiva materialet som används i medarbetardialog finns separat och heter Bedömningsunderlag – för medarbetardialog.



## Erfarenhet och ansvar – steg 1 till 5

Erfarenhet och ansvar	Ny (steg 1)	Självständig (steg 2)	Erfaren (steg 3)	Utvecklande (steg 4)	Kvalificerad (steg 5)
<p>Den formella kompetensen för sjuksköterskor är sjuksköterskeexamen med tillhörande medicine kandidatexamen eller motsvarande.</p> <p>Medarbetaren ska ha ansökt om och fått en giltig legitimation från Socialstyrelsen.</p> <p>För att anställas som specialistsjuksköterska krävs examen från Specialistsjuksköterskeprogrammet eller motsvarande.</p> <p>Medarbetaren ska även inom sitt specialområde ha ansökt om titeln för yrket och fått denna godkänd.</p> <p>Med ökad erfarenhet ökar medarbetarens ansvar.</p>	<p>Du är nyanställd på arbetsplatsen.</p>	<p>Du har avslutat introduktionen och arbetat genom alla steg på nivå 1 med goda resultat.</p> <p>Förskrivningsutbildning inkontinenshjälpmedel.</p>	<p>Du har arbetat igenom alla steg på nivå 2 med goda resultat.</p> <p>Förskrivningsutbildning inkontinenshjälpmedel.</p> <p>Handledarutbildning eller motsvarande.</p>	<p>Du har arbetat igenom alla steg på nivå 3 med goda resultat.</p> <p>Kompletterande fortbildning som är definierad av verksamheten.</p> <p>Du har eventuellt specialistjuksköterskeexamen.</p>	<p>Du har arbetat igenom alla steg på nivå 4 med goda resultat.</p> <p>Kompletterande fortbildning/utbildning som är definierad av verksamheten.</p> <p>Du bör ha en specialistjuksköterskeexamen som anses relevant för verksamheten.</p>
	<p>Du är nyutexaminerad sjuksköterska.</p> <p><i>Eller</i></p> <p>Du har liten klinisk erfarenhet som sjuksköterska (under två år).</p> <p><i>Eller</i></p> <p>Du har praktisk erfarenhet från annan relevant verksamhet (exempelvis utförverksamhet).</p>	<p>Du har arbetat minst sex månader på nuvarande arbetsplats.</p> <p><i>Eller</i></p> <p>Du har tidigare klinisk erfarenhet som sjuksköterska i kommunal primärvård (minst två år).</p> <p><i>Eller</i></p> <p>Du har tidigare klinisk erfarenhet som sjuksköterska och av omvårdningsprocessen</p>	<p>Du har minst fyra års yrkeserfarenhet som sjuksköterska, varav minst två år på den aktuella arbetsplatsen.</p> <p><i>Eller</i></p> <p>Du har arbetat minst fyra år på arbetsplatsen.</p>	<p>Du har minst sju års yrkeserfarenhet som sjuksköterska efter examen, varav minst fyra år på den aktuella arbetsplatsen.</p> <p><i>Eller</i></p> <p>Du har arbetat minst sju år på arbetsplatsen.</p>	<p>Du har minst åtta års yrkeserfarenhet som sjuksköterska efter examen, varav minst sex år på den aktuella arbetsplatsen.</p> <p><i>Och</i></p> <p>Du har minst fyra års yrkeserfarenhet som specialistsjuksköterska.</p>

Erfarenhet och ansvar	Ny (steg 1)	Självständig (steg 2)	Erfaren (steg 3)	Utvecklande (steg 4)	Kvalificerad (steg 5)
		inom annat relevant verksamhetsområde (minst tre år).			
	Du är ny och utvecklas med stöd av kollegor mot självständighet i din yrkesroll som sjuksköterska.	<p>Du är en yrkeskunnig sjuksköterska som fortsätter att utveckla din kliniska kompetens självständigt och i samarbete med kollegor.</p> <p>Du bidrar till utveckling inom en process eller ett ansvarsområde. Du introducerar och handleder nyanställda kollegor och studenter på arbetsplatsen.</p>	<p>Du är erfaren och arbetar med en fördjupad helhetsförståelse för patienten och verksamhetens olika processer och flöden.</p> <p>Du hanterar och analyserar komplexa situationer och ansvarar för förbättrings- eller utvecklingsarbeten på din arbetsplats.</p> <p>Du är ett stöd för mindre erfarna kollegor och handledare till nyutexaminerade.</p>	<p>Du är en utvecklande och yrkesskicklig sjuksköterska och gör avancerade kliniska bedömningar. Visar på stort ansvarstagande och är drivande inom flera områden.</p> <p>Du har ett fördjupat ansvar, initierar, leder och utvecklar processer och ansvarsområden inom yrket.</p> <p>Du kan ha ett utbildningsansvar och är en god pedagog som förmedlar din kompetens vidare till kollegor. Du utbildar och handleder inom det specifika process- eller expertområdet i den egna verksamheten.</p>	<p>Du är en kvalificerad och särskilt yrkesskicklig sjuksköterska och gör avancerade kliniska bedömningar.</p> <p>Du visar på stort ansvarstagande och är drivande inom flera områden.</p> <p>Du har ett fördjupat ansvar, initierar, leder och utvecklar processer och ansvarsområden inom yrket.</p> <p>Du har ett utbildningsansvar och är en god pedagog som förmedlar din expertkompetens vidare till kollegor.</p> <p>Du utbildar och handleder inom det specifika process- eller expertområdet i den egna verksamheten och på avdelningen i stort.</p>

Erfarenhet och ansvar	Ny (steg 1)	Självständig (steg 2)	Erfaren (steg 3)	Utvecklande (steg 4)	Kvalificerad (steg 5)
	<p>Du har begränsad erfarenhet och behöver stöd av erfarna kollegor med prioritering och planering av det dagliga arbetet.</p>	<p>Du arbetar självständigt i omvårdnadsprocessen med utredning, bedömning, behandling, dokumentation och utvärdering.</p> <p>Du bedömer självständigt, utifrån ett kliniskt resonemang, individens fysiska, psykiska och emotionella tillstånd.</p> <p>Du ser individens behov och ger förutsättning för god omvårdnad i relation till livsomständigheterna.</p>	<p>Du är en efterfrågad kollega som genom din breda yrkeserfarenhet och kunskap är ett gott stöd för dina kollegor.</p> <p>Du använder fördjupade erfarenheter i det kliniska resonemanget för att bedöma individens behov och förutsättningar för en optimal omvårdnad i relation till livsomständigheterna.</p>	<p>Du är en mycket efterfrågad kollega med bred kompetens och kunskap. Du har väl utvecklad klinisk blick och kliniskt resonemang baserat på en gedigen erfarenhet som sjuksköterska.</p> <p>Du är synlig och driver självständigt förbättringar som delas inom kommunen eller med externa samarbetspartners.</p>	<p>Du är mycket efterfrågad för din särskilda kunskap och kompetens. Du har en väl utvecklad klinisk blick och ett väl utvecklat kliniskt resonemang baserat på en gedigen erfarenhet som sjuksköterska.</p> <p>Du är synlig och driver självständigt förbättringar som delas inom kommunen och med externa samarbetspartners.</p>
	<p>Du arbetar mot självständighet i omvårdnadsprocessen med utredning, bedömning, behandling, dokumentation och utvärdering.</p>	<p>Du använder självständigt adekvata bedömningsinstrument utifrån patientens behov.</p>	<p>Du bidrar aktivt till introduktion, handledning och undervisning av studenter, nyanställda och kollegor.</p> <p>Du är ett stöd till nytexaminerade kollegor.</p>	<p>Du bidrar aktivt till introduktion, handledning och undervisning av studenter, nyanställda och kollegor.</p> <p>Du är ett stöd till nytexaminerade kollegor.</p>	<p>Du har ett huvudsakligen kliniskt arbete och en roll som pedagogisk resurs. Handleder kollegor och studenter under specialistutbildning.</p>
	<p>Du tränar och utvecklar dina kunskaper och färdigheter i den kliniska verksamheten.</p>	<p>Du är behjälplig i att introducera och handleda nyanställda kollegor och studenter på arbetsplatsen.</p>	<p>Du är en erfaren sjuksköterska som hanterar komplexa sjukdomar och tillstånd, situationer och oförutsedda</p>	<p>Du är en mycket erfaren sjuksköterska som hanterar komplexa sjukdomar och tillstånd, situationer och oförutsedda händelser i det patientnära arbetet med</p>	<p>Du är trygg i rollen och arbetar skickligt i de mest komplexa sjukdomarna och tillstånden, situationerna, specialiserade frågeställningar och oförutsedda händelser utifrån</p>

Erfarenhet och ansvar	Ny (steg 1)	Självständig (steg 2)	Erfaren (steg 3)	Utvecklande (steg 4)	Kvalificerad (steg 5)
			händelser i det patientnära arbetet.	helhetssyn över patientens vårdbehov.	en helhetssyn på patienters vårdbehov.
	Du behöver få möjlighet att diskutera och reflektera över uppkomna situationer och yrkesroll med mer erfarna kollegor.	Du arbetar självständigt i den kliniska verksamheten. Har behov av stöd i att prioritera och hantera komplexa och oförutsedda situationer.	Du har god och fördjupad förmåga att organisera, leda, samordna och effektivisera sjuksköterskans insatser.  Du stöttar kollegor på den egna verksamheten vid behov.	Du har en mycket god förmåga att organisera, leda, samordna och effektivisera sjuksköterskans insatser.  Du stöttar och avlastar kollegor på den egna och andra verksamheter vid behov.	Du är sakkunnig och gör second opinions och bedömningar inom det kliniska expertområdet.  Du utför avancerade utredningar, bedömningar och utvärderingar kring sjuksköterskans insatser.
	Du utvecklar det kliniska resonemanget för att bedöma individens behov och förut-sättningar för aktivitet och delaktighet i relation till livs-omständigheterna.	Du arbetar självständigt med att förutse patienters omvårdnadsbehov.	Du deltar aktivt i verksamhetens planerings- och prioriteringsarbete utifrån ett kliniskt perspektiv.	Du deltar och bidrar aktivt i verksamhetens planerings- och prioriteringsarbete utifrån ett kliniskt perspektiv.	Du leder verksamhetens planerings- och prioriteringsarbete utifrån ett kliniskt perspektiv.
		Du planerar, prioriterar och koordinerar självständigt sjuksköterskans interventioner för att säkerställa att patienten får rätt insats i rätt tid.			

## Erfarenhet och ansvar – samordnande sjuksköterska

Erfarenhet och ansvar	Samordnande sjuksköterska
<p>Den formella kompetensen för samordnande sjuksköterska är sjuksköterskeexamen med tillhörande medicine kandidatexamen eller motsvarande.</p> <p>Medarbetare ska ha ansökt om och fått en giltig legitimation från Socialstyrelsen.</p> <p>De specifika ansvarsområden som gäller för samordnande sjuksköterska listas i tabellen.</p>	Har normalt minst två års yrkeserfarenhet efter examen och har arbetat minst ett år på nuvarande arbetsplats.
	Uppfyller alla krav på steg 1–3 utan anmärkning.
	Har dokumenterad erfarenhet av att leda och fördela arbete, antingen genom tidigare arbetsuppdrag eller genom utbildning (exempelvis Leda utan att vara chef).
	Har gedigen erfarenhet av att introducera nyanställda, är studentsamordnare men har inte som huvudsaklig arbetsuppgift att vara handledare.
	Har en bred erfarenhet av att delta i och bidra till avdelningens utvecklingsarbeten och förändringsarbeten.
	Har lång och dokumenterad erfarenhet om målgruppen och de olika vårdprocesserna och samarbetar självständigt med medicinskt ansvarig sjuksköterska (MAS) och medicinskt ansvarig för rehabilitering (MAR) kring utskrivningsprocessen.
	Ansvarar tillsammans med verksamhetschefen för en aktiv samverkan inom och mellan de olika avdelningarna och andra interna och externa aktörer.
	Ansvarar för utbildning i Cosmic Link för ny personal och uppföljning och översiktlig genomgång av Lifecare. Är expertanvändare för Cosmic Link.
	Arbetsleder det dagliga arbetet och stöttar verksamheten vid komplicerade patientfall.
	Ansvarar för arbetsfördelningen i gruppen och har regelbundna avstämningar med administratörer. Deltar i daglig styrning med regionen kring utskrivningsklara patienter.
Stöder verksamhetschefen i att säkerställa att riktlinjer, rutiner och styrdokument följs och är delaktig i utredningar kring vårdkedjeavvikelse.	

## Kompetens och förmåga – steg 1 till 5

Kompetens och förmåga	Ny (steg 1)	Van (steg 2)	Etablerad (steg 3)	Erfaren (steg 4)	Kvalificerad (steg 5)
<p>Här görs en bedömning av medarbetarens förmåga att använda sin formella kompetens för att utföra uppgifter och lösa problem i yrkesrollen.</p> <p>Omvårdnad är den legitimerade sjuksköterskans specifika kompetens och omfattar både det vetenskapliga kunskapsområdet och det patientnära arbetet grundat i en humanistisk människosyn.</p> <p>Säker vård utgör en grund för all omvårdnad. Det säkerställs genom kärnkompetenserna: personcentrerad vård, samverkan i team, evidensbaserad vård, förbättringskunskap för</p>	Du lär dig avdelningens organisation.	Du kan beskriva avdelningens verksamheter, ansvarsområden och målgrupper.	Du har god kännedom om avdelningens verksamheter, ansvarsområden, målgrupper och kan relatera dessa till andra avdelningars uppdrag.	Du har god förståelse för hur det egna arbetet relaterar till andra verksamheter inom kommunen och arbetar aktivt för ökad samverkan med andra verksamheter.	<p>Du har mycket god förståelse för hur avdelningens arbete relaterar till andra verksamheter inom kommunen.</p> <p>Du arbetar aktivt för ökad samverkan med interna och externa aktörer.</p>
	Du lär dig kvalitetsledningssystemet.				
	Du lär dig om den egna verksamhetens arbetssätt, patient och målgrupp liksom verksamhetens uppdrag i den kommunala hälso- och sjukvården.	Du har goda kunskaper om den egna verksamhetens arbetssätt, patient och målgrupp liksom verksamhetens uppdrag i den kommunala hälso- och sjukvården.	Du har god kännedom om den egna och andra verksamheters arbetssätt, patient- och brukargrupper och det kommunala hälso- och sjukvårdsuppdraget.	Du har mycket god kännedom om hela avdelningens samlade målgrupper och uppdrag i den kommunala primärvården.	Du har mycket god kännedom om förvaltningens uppdrag i relation till andra aktörer. Du har god kännedom om det kommunala hälso- och sjukvårdsuppdraget, kommunal primärvård och länsövergripande samarbeten inom ditt specialområde.
	Du lär dig att journalföra och dokumentera på ett korrekt sätt i Lifecare.	Du kan självständigt hitta instruktioner för ditt arbete i rutiner och andra kvalitetsdokument.			

Kompetens och förmåga	Ny (steg 1)	Van (steg 2)	Etablerad (steg 3)	Erfaren (steg 4)	Kvalificerad (steg 5)	
<p>kvalitetsutveckling och informatik.</p> <p>Kompetens för ledarskap och pedagogiska insatser i omvårdnadsarbetet utgör också en viktig del.</p> <p>Kompetens som fås genom att praktisera sitt yrke och lära genom att göra finns med i den här tabellen.</p>	<p><b>Personcentrerad vård</b></p> <p>Du visar respekt för patientens integritet och värdighet. Du förmedlar förtroende, tillit och trygghet mot patienter och närstående.</p>	<p><b>Personcentrerad vård</b></p> <p>Du identifierar utifrån patientberättelsen vad hälsa betyder för den enskilda patienten och bidrar till att i teamet skapa förutsättningar för att främja hälsa.</p>	<p><b>Personcentrerad vård</b></p> <p>Du bidrar till att evidensbaserade metoder för personcentrerad vård och hälsofrämjande levnadsvanor används på arbetsplatsen.</p>	<p><b>Personcentrerad vård</b></p> <p>Du utvecklar, kvalitetssäkrar och utvärderar arbetsmetoder på arbetsplatsen för att stödja patienters och närståendes förmåga till delaktighet och självbestämmande utifrån evidens för personcentrerad vård.</p>	<p><b>Personcentrerad vård</b></p> <p>Du driver utveckling, kvalitetssäkrar och utvärderar arbetsmetoder i avdelningen för att stödja patienters och närståendes förmåga till delaktighet och självbestämmande utifrån evidens för personcentrerad vård.</p>	
	<p>Du främjar, med stöd av kollegor, patientens egna resurser att hantera sin situation och hitta vägar till egenvård och hälsofrämjande levnadsvanor.</p>	<p>Du tillämpar processer som ökar patienters och närståendes möjligheter till delaktighet och självbestämmande i vård och behandling, egenvård och hälsofrämjande arbete. Informerar och förmedlar kunskap till patienterna.</p>	<p>Du deltar vid utvärdering och införande av bedömningsinstrument som bidrar till personcentrering.</p>	<p>Du arbetar aktivt med attityder och värderingar för att motverka diskriminering och verkar för ett jämlikt och jämställt förhållningssätt.</p>	<p>Du arbetar aktivt med attityder och värderingar för att motverka diskriminering och verkar för ett jämlikt och jämställt förhållningssätt.</p>	
	<p>Du uppmärksammar patientens rätt till självbestämmande och upprättar individanpassade mål.</p>	<p>Du arbetar aktivt med attityder och värderingar för att motverka diskriminering och verkar för ett jämlikt och jämställt förhållningssätt.</p>	<p>Du arbetar aktivt med attityder och värderingar för att motverka diskriminering och verkar för ett jämlikt och jämställt förhållningssätt.</p>			
	<p>Du uppmärksammar hur attityder och värderingar kan påverka sjuksköterskans insatser mot patienter och närstående.</p> <p>Du bidrar till att motverka diskriminering genom ett</p>					

Kompetens och förmåga	Ny (steg 1)	Van (steg 2)	Etablerad (steg 3)	Erfaren (steg 4)	Kvalificerad (steg 5)
	jämlikt och jämställt förhållningssätt.				
	<p><b>Evidensbaserad vård</b></p> <p>Du inhämtar, reflekterar och tillämpar kunskapsunderlag som är evidensbaserade och relevanta för omvårdnaden inom verksamheten.</p> <p>Du tillämpar relevanta vårdprogram.</p>	<p><b>Evidensbaserad vård</b></p> <p>Du tillämpar evidensbaserade arbetssätt och metoder. Du bidrar vid införandet av sådana arbetssätt och metoder på arbetsplatsen.</p> <p>Du reflekterar över erfarenhetsbaserad omvårdnad i förhållande till evidensbaserad omvårdnad.</p>	<p><b>Evidensbaserad vård</b></p> <p>Du bidrar till utveckling, så att kunskapsunderlag som är evidensbaserade och relevanta används på arbetsplatsen.</p> <p>Du fördjupar dina kunskaper genom aktuell forskning inom verksamhetsområdet. Du söker och värderar kritiskt vetenskaplig litteratur.</p>	<p><b>Evidensbaserad vård</b></p> <p>Du ansvarar för att evidensbaserad kunskap omsätts i det kliniska arbetet utifrån ett omvårdnads-perspektiv.</p>	<p><b>Evidensbaserad vård</b></p> <p>Du driver arbetet för att omsätta evidensbaserad kunskap med omvårdnads-perspektiv omsätts i det kliniska arbetet på hela avdelningen.</p> <p>Du använder systematiskt vetenskaplig litteratur inom det kliniska expertområdet.</p>
		Har en egen drivkraft att utvecklas. Det gör att de egna kunskaperna hålls aktuella och bidrar vid revidering och utformning av relevanta vårdprogram.		Du använder systematiskt vetenskaplig litteratur inom det kliniska expertområdet.	



Kompetens och förmåga	Ny (steg 1)	Van (steg 2)	Etablerad (steg 3)	Erfaren (steg 4)	Kvalificerad (steg 5)
	<p><b>Samverkan i team</b></p> <p>Du tränar och utvecklar dina kunskaper, färdigheter och din yrkesroll i ett aktivt teamarbete med andra professioner, utifrån ett sjuksköterskeperspektiv.</p>	<p><b>Samverkan i team</b></p> <p>Du ansvarar, initierar, prioriterar och samordnar omvårdnadsprocessen självständigt inom det egna teamet på ett systematiskt sätt.</p>	<p><b>Samverkan i team</b></p> <p>Du har en ledande funktion i teamet. Du leder, prioriterar och ordinerar omvårdnadsarbetet inom det egna teamet. Du initierar utveckling av omvårdnadsfrågor.</p>	<p><b>Samverkan i team</b></p> <p>Du ger systematiskt stöd till flera interprofessionella team och är trygg i att förmedla information om verksamheten till andra professioner och verksamheter.</p>	<p><b>Samverkan i team</b></p> <p>Du ger systematiskt stöd till flera interprofessionella team och är trygg i att förmedla information om verksamheten till andra professioner och verksamheter.</p>
	<p>Du bidrar till ett gott samarbete och en öppen dialog med kollegor och andra yrkesgrupper.</p>	<p>Du delger egen kunskap och lär av andra. Du har organisations- och ledarskapsförmåga.</p>	<p>Du främjar utveckling och utvärdering av teamets arbetssätt.</p>	<p>Du leder utvecklingen av samverkan med andra yrkesgrupper och aktörer för att säkerställa kontinuitet och säkerhet i vårdkedjan inom det kliniska expertområdet i verksamheten.</p>	<p>Du leder utvecklingen av samverkan med andra yrkesgrupper och aktörer för att säkerställa kontinuitet och säkerhet i vårdkedjan inom det kliniska expertområdet i avdelningen.</p>
	<p>Du planerar, konsulterar och samverkar med andra yrkesgrupper och aktörer, med stöd av kollegor, för att säkerställa kontinuitet och säkerhet i vårdkedjan.</p>	<p>Du planerar, konsulterar och samverkar självständigt med andra yrkesgrupper och aktörer för att säkerställa kontinuitet och säkerhet i vårdkedjan.</p>	<p>Du bidrar till att utveckla samverkan med andra yrkesgrupper och aktörer för att säkerställa kontinuitet och säkerhet i vårdkedjan.</p>		
		<p>Du är uppmärksam på patienters, närståendes, kollegors och dina egna reaktioner före, under och efter svåra situationer.</p>	<p>Du ger stöd till patienter, närstående och kollegor vid reaktioner före, under och efter svåra situationer.</p> <p>Du kan hantera motgångar i arbetet självständigt.</p>		

Kompetens och förmåga	Ny (steg 1)	Van (steg 2)	Etablerad (steg 3)	Erfaren (steg 4)	Kvalificerad (steg 5)
	<p><b>Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling</b></p> <p>Du uppmärksammar och tillämpar verksamhetens förbättrings- och utvecklingsarbeten.</p>	<p><b>Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling</b></p> <p>Du deltar aktivt och bidrar i verksamhetens förbättrings- och utvecklingsarbeten. Du kommunicerar förbättrings- och utvecklingsarbeten internt.</p>	<p><b>Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling</b></p> <p>Du utvärderar och kvalitetssäkrar kontinuerligt befintliga förbättrings- och utvecklingsarbeten och medverkar till att ny kunskap införs.</p>	<p><b>Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling</b></p> <p>Är initiativtagare till och kan leda förbättrings- och utvecklingsarbeten som rör rutiner och andra kvalitetsdokument.</p>	<p><b>Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling</b></p> <p>Du har mycket goda kunskaper inom ditt specialområde. Du söker aktivt upp ny information och omvärldsbevakar för att behålla och utveckla sin kompetens.</p>
	<p>Du kan utvärdera utförda åtgärder på individnivå och avbryta åtgärder som inte är till nytta för patienten.</p>	<p>Du identifierar eget behov av kompetensutveckling.</p>	<p>Du identifierar verksamhetens behov av kompetensutveckling.</p>	<p>Du har mycket goda kunskaper inom ditt huvudområde, du söker aktivt upp ny information och omvärldsbevakar för att bredda din kompetens.</p>	<p>Du identifierar kontinuerligt behov av kompetensutveckling, både för ditt eget behov och för verksamheten som helhet.</p>
				<p>Du har stor förmåga att identifiera behov av kompetensutveckling, både för ditt eget behov och för verksamheten som helhet. Bidrar till att bygga samman kompetens för vårdutveckling och effektivitet.</p>	<p>Du driver förbättrings- och utvecklingsarbeten och kompetensutveckling i avdelningen. Du arbetar för att bygga samman kompetens för vårdutveckling och effektivitet.</p>
				<p>Du arbetar aktivt för att hålla de egna kunskaperna aktuella och förmedlar information vidare till den egna verksamheten och andra avdelningar.</p>	<p>Du arbetar aktivt för att hålla de egna kunskaperna aktuella och förmedlar information vidare till hela avdelningen och andra interna och externa aktörer.</p>

Kompetens och förmåga	Ny (steg 1)	Van (steg 2)	Etablerad (steg 3)	Erfaren (steg 4)	Kvalificerad (steg 5)
	<p><b>Säker vård</b></p> <p>Du tillämpar farmakologiska kunskaper, med stöd av kollegor inom teamet, för säker hantering och administrering av läkemedel.</p>	<p><b>Säker vård</b></p> <p>Du tillämpar självständigt farmakologiska kunskaper för säker hantering och administrering av läkemedel.</p>	<p><b>Säker vård</b></p> <p>Du arbetar systematiskt och långsiktigt med rutiner kopplade till verksamheten.</p>	<p><b>Säker vård</b></p> <p>Du ansvarar för att ny kunskap kring säker vård utvecklas och implementeras.</p>	<p><b>Säker vård</b></p> <p>Du ansvarar för att ny kunskap kring säker vård utvecklas och implementeras.</p>
	<p>Du arbetar utifrån gällande hygienrutiner, förebygger smitta och identifierar riskpatienter för vårdrelaterade infektioner.</p>	<p>Du bidrar till att utarbeta och uppdatera rutiner, riktlinjer och checklistor på arbetsplatsen.</p>	<p>Du medverkar vid utformning och uppdatering av patientinformation och arbetssätt för informationsöverföring.</p>	<p>Du granskar kritiskt, återkopplar och initierar åtgärder baserat på avvikelserapporter, risk- och konsekvensanalyser inom verksamheten – utifrån klinisk kompetens.</p>	<p>Du granskar kritiskt, återkopplar och initierar åtgärder baserat på avvikelserapporter, risk- och konsekvensanalyser inom verksamheten – utifrån klinisk kompetens.</p>
	<p>Du rapporterar och hanterar avvikelser i avvikelshanteringssystemet, med stöd av kollegor.</p>	<p>Du hanterar självständigt aktuell medicinteknisk utrustning.</p>	<p>Du utbildar i medicinteknisk utrustning utifrån gällande författningar och säkerhetsföreskrifter.</p>	<p>Du driver det systematiska arbetet kring avvikelserapportering, kvalitetsindikatorer och etikarbete för att upprätthålla hög patientsäkerhet och god arbetsmiljö.</p>	<p>Du är ledande i avdelningen för det systematiska arbetet kring avvikelserapportering, kvalitetsindikatorer och etikarbete för att upprätthålla hög patientsäkerhet och god arbetsmiljö inom ditt specialområde.</p>
	<p>Du identifierar och hanterar risker som fall, trycksår, undernäring, munhälsa och vårdrelaterade infektioner.</p>	<p>Du undersöker, analyserar och åtgärdar och följer upp patientsäkerhetsrisker fortlöpande.</p>	<p>Du arbetar systematiskt med avvikelserapportering, kvalitetsindikatorer och etikarbete för att upprätthålla hög patientsäkerhet och god arbetsmiljö.</p>	<p>Du är trygg i att förmedla information om verksamheten till andra professioner och verksamheter.</p>	<p>Du är mycket trygg i att förmedla information om verksamheten till andra professioner och verksamheter.</p>
	<p>Du tar stöd i att värdera ordinationer och behandlingsformer utifrån evidens.</p>	<p>Du värderar självständigt ordinationer och behandlingsformer utifrån evidens.</p>	<p>Du värderar kritiskt ordinationer och behandlingsformer utifrån evidens.</p>	<p>Du värderar kritiskt ordinationer och behandlingsformer utifrån evidens.</p>	<p>Du värderar kritiskt ordinationer och behandlingsformer utifrån evidens.</p>

Kompetens och förmåga	Ny (steg 1)	Van (steg 2)	Etablerad (steg 3)	Erfaren (steg 4)	Kvalificerad (steg 5)
	<p><b>Informatik</b></p> <p>Du inhämtar med stöd av kollegor relevant information för att planera, dokumentera och samordna vården för patienten i digitala vårdinformationssystem.</p>	<p><b>Informatik</b></p> <p>Du inhämtar självständigt relevant information för att planera, dokumentera och samordna vården för patienten i digitala vårdinformationssystem.</p>	<p><b>Informatik</b></p> <p>Du har fördjupad insikt kring arbetsprocesser och informationsflöden behöver samverka och synkroniseras för att uppfylla verksamhetens mål.</p>	<p><b>Informatik</b></p> <p>Du deltar aktivt i förbättringsarbete kopplat till hantering av vårdinformation genom att till exempel formulera vilken information som måste finnas tillgänglig i digitala vårdinformations-system eller genom att utveckla nya arbetssätt på arbetsplatsen.</p>	<p><b>Informatik</b></p> <p>Du driver förbättringsarbeten kopplade till hantering av vårdinformation genom att till exempel formulera vilken information som måste finnas tillgänglig i digitala vårdinformationssystem eller genom att utveckla nya arbetssätt på arbetsplatsen.</p>
				<p>Du bidrar med din kliniska kompetens vid utveckling av informations- och kommunikationsteknologi inom verksamheten.</p>	<p>Du bidrar aktivt med din kliniska kompetens vid utveckling av informations- och kommunikationsteknologi inom verksamheten.</p>
	<p>Utvecklar kommunikationsförmågan i strukturerad informationsöverföring till exempel SBAR.</p>	<p>Du följer gällande lagstiftning för hantering av patientrelaterad information och du kan självständigt redogöra för patientens rättigheter kopplat till det.</p>	<p>Du handleder kollegor i att identifiera vilken relevant information som måste finnas tillgänglig för att stödja patientens vård.</p>	<p>Du arbetar aktivt för att hålla de egna kunskaperna aktuella och förmedlar information vidare till den egna verksamheten och andra avdelningar.</p>	<p>Du arbetar kontinuerligt med att sprida kunskap och utbilda kollegor i avdelningen.</p>
	<p>Du arbetar utifrån gällande lagar, författningar, säkerhetsföreskrifter, riktlinjer och rutiner.</p>	<p>Du reflekterar självständigt och i dialog med kollegor kring arbetssätt och vårdinformationshantering.</p>	<p>Du bidrar vid utvecklingen av informations- och kommunikationsteknologi inom ansvarsområdet.</p>	<p>Du har god förståelse för hur det egna arbetet påverkar kvalitet och kostnad på avdelningen.</p>	<p>Du arbetar aktivt för att förmedla information och kunskap vidare till vårdgrannar, intresseorganisationer och andra aktörer.</p>

Kompetens och förmåga	Ny (steg 1)	Van (steg 2)	Etablerad (steg 3)	Erfaren (steg 4)	Kvalificerad (steg 5)
	Du hanterar aktuell medicinteknisk utrustning, med stöd av kollegor.	Du använder självständigt informations- och kommunikationsteknologi i arbetet.	Du kan representera verksamheten i olika samverkansformer med andra verksamheter och avdelningar.	Du har representerat verksamheten i olika samverkansformer med andra avdelningar och förvaltningar och externa aktörer.	Du har vid flera tillfällen representerat avdelningen i olika samverkansformer med andra avdelningar och förvaltningar och andra interna och externa aktörer.
		Du kan med stöd representera verksamheten i olika samverkansformer med andra verksamheter.			Du har mycket god förståelse för hur det egna arbetet påverkar kvalitet och kostnad på avdelningen.

## Kompetens och förmåga – samordnande sjuksköterska

Kompetens och förmåga	Samordnande sjuksköterska
<p>Här görs en bedömning av medarbetarens förmåga att använda sin formella kompetens för att utföra uppgifter och lösa problem i yrkesrollen. Kompetens som fås genom att praktisera sitt yrke och lära genom att göra finns också med här.</p>	Har mycket god förståelse för hur arbetet i verksamheten påverkar kvalitet, kostnad och patientnytta på en samhällsövergripande nivå.
	Har en gedigen kunskap om avdelningens olika målgrupper, hälso- och sjukvårdsinsatser och verksamheter och förmedlar den till kollegor på ett pedagogiskt sätt. Har en mycket god kommunikativ förmåga och samverkar med gott resultat både internt och externt.
	Är expertanvändare i Lifecare.
	Är mycket kunnig inom sitt område i verksamheten. Är efterfrågad som rådgivande till kollegor i olika ärenden.
	Har mycket goda kunskaper inom de verksamhetssystem och program som används och kan stödja kollegor i dem.

## Förhållningssätt och engagemang – steg 1 till 5

Förhållningssätt och engagemang	Ny (steg 1)	Van (steg 2)	Etablerad (steg 3)	Erfaren (steg 4)	Kvalificerad (steg 5)
<p>Området förhållningssätt och engagemang omfattar här förmågan att samarbeta och relatera till andra, förmågan att förhålla sig till olika förändringar och förmågan att lära och utvecklas genom bland annat feedback. Området omfattar även en bedömning av medarbetarens driv i den egna utvecklingen liksom engagemang i utvecklingsfrågor.</p>	Du visar omtanke om dina kollegor och andra på arbetsplatsen.	Du tar ansvar och förstår din del i en god arbetsmiljö och ett gott samarbetsklimat.	Du kan ge konstruktiv feedback till kollegor.	Du ger konstruktiv feedback till kollegor på ett ödmjukt och lyhört sätt.	Du ger konstruktiv feedback till kollegor på ett ödmjukt och lyhört sätt.
	Du relaterar till andra på ett prestigelöst sätt.	Du är trygg i din roll och tar ansvar.	Du agerar som förebild till nya kollegor.	Du fungerar som kunskapsbärare inom verksamheten.	Du fungerar som kunskapsbärare inom avdelningen.
	Du visar engagemang för ditt uppdrag.	Du visar engagemang för ditt arbete och verksamhetens uppdrag och mål.	Du visar god förståelse för de olika roller och områden som samverkar inom organisationen.	Du uppmärksammar och bidrar till nya samarbetsformer som leder till utveckling.	Du driver nya samarbetsformer som leder till utveckling.
	Du kan samarbeta bra i den egna verksamheten.	Du samarbetar bra i olika grupper.	Du har god samarbetsförmåga i alla olika situationer.	Du har mycket god samarbetsförmåga och kan leda en mindre grupp.	Du har mycket god samarbetsförmåga och kan leda en grupp.
			Du är engagerad och delar med sig av dina kunskaper och erfarenheter till andra.	Du använder din erfarenhet för att på ett konstruktivt sätt ifrågasätta och utveckla verksamheten.	Du använder din erfarenhet för att på ett konstruktivt sätt ifrågasätta och utveckla verksamheten.
		Du samverkar med andra verksamheter och stödfunktioner vid behov.	Du samverkar med andra verksamheter och stödfunktioner för att uppnå samsyn.	Du är drivande i arbetet kring samverkan med andra verksamheter och aktörer för att uppnå samsyn. Du har god kännedom om nära vård.	Du är en kompetent samverkanspartner som verkar för samsyn med interna och externa aktörer och är drivande i arbetet med en nära vård.
	Du lär dig verksamhetens uppdrag och mål.	Du förstår verksamhetens uppdrag och mål.	Du arbetar aktivt för att uppnå den egna verksamhetens mål.	Du är drivande i målarbetet på verksamheten.	Du är drivande i målarbetet på hela avdelningen.
	Du är lojal mot gemensamma beslut.	Du accepterar verksamhetsförändringar och anpassar arbetet till dem.	Du har lätt för att anpassa det egna arbetet till verksamhetsförändringar.	Du är en positiv drivkraft i verksamhetsförändringar.	Du arbetar aktivt och på ett positivt sätt för att driva verksamhetsförändringar.

Förhållningsätt och engagemang	Ny (steg 1)	Van (steg 2)	Etablerad (steg 3)	Erfaren (steg 4)	Kvalificerad (steg 5)
	Du kan hantera motgångar på ett konstruktivt sätt och lära av dem.	Du uppvisar en förståelse för olika roller och funktioner som samverkar inom organisationen.	Du har en god förståelse för din roll som representant för avdelning hälso- och sjukvård.	Du har en god förståelse för din roll som representant för kommunen i stort.	Du har en mycket god förståelse för din roll som representant för kommunen i stort.
			Du är med och uppdaterar rutiner och andra kvalitetsdokument.	Du uppmärksammar behov av nya rutiner, arbetssätt och eventuella kompetenshöjande insatser i verksamheten.	Du uppmärksammar behov av nya rutiner, arbetssätt, och eventuella kompetenshöjande insatser i avdelningen.
			Du deltar återkommande i arbetsgrupper eller utvecklingsarbeten och är drivande i utvecklingsfrågor som rör den egna verksamhetens arbetssätt.	Du har förutom patientarbete andra uppdrag som arbetsgrupper, ombudsroll, projekt eller expertfunktion (Lifecare, Cosmic Link).	Du har förutom patientarbete andra uppdrag som arbetsgrupper, ombudsroll, projekt eller expertfunktion.



## Förhållningssätt och engagemang – samordnande sjuksköterska

Förhållningssätt och engagemang	Samordnande sjuksköterska
<p>Området förhållningssätt och engagemang omfattar här förmågan att samarbeta och relatera till andra, förmågan att förhålla sig till olika typer av förändringar och förmågan att lära och utvecklas genom bland annat feedback. Området omfattar även en bedömning av medarbetarens driv i den egna utvecklingen liksom engagemang i utvecklingsfrågor.</p>	<p>Är en auktoritet i gruppen som kollegor känner stort förtroende för. Har en förmåga att leda en grupp utan att vara chef.</p>
	<p>Är en förebild när det gäller samarbete internt och externt. Samverkar på ett mycket professionellt sätt med andra aktörer. Har ett coachande förhållningssätt och kan motivera kollegor i det dagliga arbetet.</p>
	<p>Är uthållig i sitt arbete. Har förmåga att stötta kollegor i prioriteringar och vid behov omfördela arbetet inom den egna verksamheten.</p>
	<p>Fungerar som kunskapsbärare inom organisationen. Är drivande i arbetet med avdelningens mål och uppdrag.</p>
	<p>Kan ge input och feedback till kollegor på ett sätt som främjar ansvarstagande. Lyfter på ett konstruktivt sätt upp behov av förändringar och utveckling och kommer med förslag på förbättringsområden.</p>
	<p>Deltar i och bidrar till verksamhetens utvecklings- och förändringsarbeten.</p>
	<p>Är väl insatt i de processer och strukturer som används i arbetet. Bidrar till implementeringen av verksamhetsförändringar i den egna verksamheten.</p>
	<p>Kan på ett positivt och betryggande sätt implementera förändringar i arbetssätt på den egna verksamheten.</p>

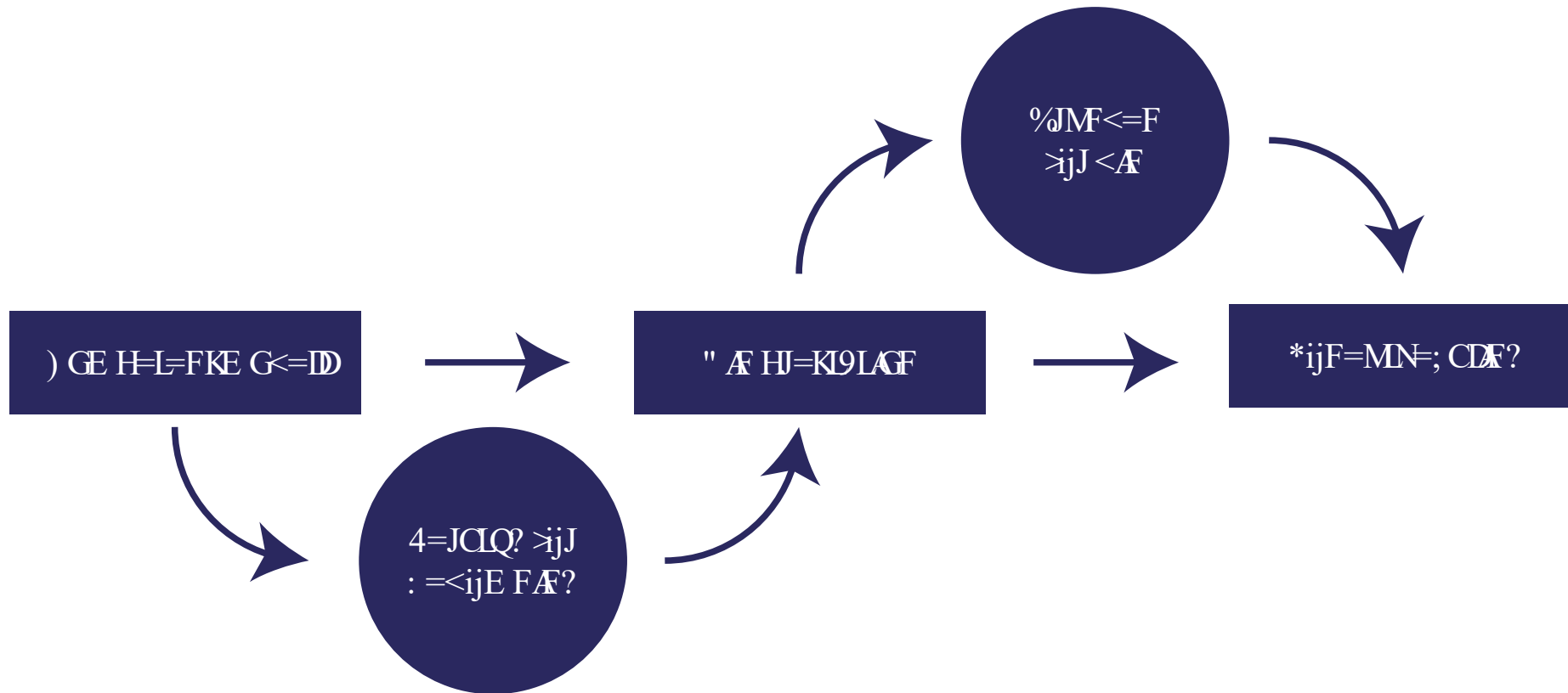
## Kompetensutveckling – nivå 1 till nivå 5

Kompetensutveckling	Ny (steg 1)	Van (steg 2)	Etablerad (steg 3)	Erfaren (steg 4)	Kvalificerad (steg 5)
Utbildningar som medarbetaren erbjuds på de olika nivåerna.	Introduktionspaketet.	Du har god kännedom om det som ingår i introduktions-paketet.	Du använder dina kunskaper om NI-processen på ett tillfredsställande sätt i Life Care.	Du har god kompetens inom de verksamhetssystem och program som används och kan stödja kollegor i dem.	Du har mycket god kompetens inom de verksamhetssystem och program som används och kan stödja kollegor i dem.
	Life Care.	Du implementerar dina kunskaper om NI-processen och använder dem på ett tillfredsställande sätt i Life Care.	Du har god kompetens inom de verksamhetssystem och program som används.	Du har specialistsjuksköterskeutbildning eller annan extern utbildning som är aktuell för arbetet eller den personliga utvecklingen.	Du har kompletterade fortbildning som är definierad av verksamheten.
	Lär sig och tränas i verksamhetssystemen.	Du kan arbeta självständigt i verksamhetssystemen (Life Care, Cosmic Link).	Du har gått Förskrivningsutbildning inkontinenshjälpmedel och Handledarutbildning.		
		Du har gått Förskrivningsutbildning inkontinenshjälpmedel och Handledarutbildning.			

## Kompetensutveckling- samordnande sjuksköterska

Kompetensutveckling	Samordnande sjuksköterska
Utbildningar som erbjuds medarbetaren som samordnande sjuksköterska.	Går Leda utan att vara chef
	Går utbildning till expertanvändare i Cosmic Link.
	Går utbildning till expertanvändare i Life Care.
	Går extern utbildning som verksamheten definierat som aktuell för arbetet eller den personliga utvecklingen.

## Löneutveckling kopplat till kompetenstrappan



I enighet med Uppsala kommuns lönepolicy sätts medarbetarens lön efter en bedömning av den individuella prestationen under föregående år. Vid rekrytering sätts lönen efter förväntad prestation. Kompetenstrappan har därför ingen direkt koppling till lön i fråga om antal kronor, men är ett viktigt redskap för lönesättande chef i bedömning av den enskilda prestationen.

Bedömning av ny lön sker årligen i samband med löneöversynen (LÖV).