

Arbetsmarknadsförvaltningen
Tjänsteskrivelse till Arbetsmarknadsnämnden

Datum:
2024-10-11

Diarienummer:
AMN-2024-00317

Handläggare:
Ingrid Edberg

Verksamhetsuppföljning vuxenutbildning

Förslag till beslut

Arbetsmarknadsnämnden beslutar

1. **att** lägga ärendet till handlingarna.

Ärendet

Enligt arbetsmarknadsnämndens verksamhetsplan och budget 2024 – 2026 sker en fördjupad uppföljning per verksamhetsområde och delverksamhet per mars, per augusti samt i årsbokslut. Verksamhetsuppföljning av vuxenutbildningen sker vid nämndens sammanträde i mars, augusti och november.

Ärendet utgör verksamhetsuppföljning av nämndens vuxenutbildning per augusti (men redovisas för nämnden i oktober) och innehåller bland annat en beskrivning av:

- volymer inom vuxenutbildningen så som elevantal, könsfördelning och fördelning av elever mellan utbildningar i egen respektive extern regi,
- elevgenomströmning och avbrott inom utbildningar i svenska för invandrare,
- antal sökande till och dimensionering av yrkesutbildningar samt
- kostnader för nämndens vuxenutbildning jämfört med riket.

Beredning

Ärendet har beretts av arbetsmarknadsförvaltningen.

Ärendet har inga konsekvenser sett ur perspektiven för barn, jämställdhet eller näringsliv.

Föredragning

Vuxenutbildningen i Uppsala kommun bedriver undervisning både i egen regi och genom upphandlade privata utförare med rätt att utfärda betyg. Under 2023 uppgick det totala antalet elever inom vuxenutbildningen till 12 377 unika elever. Av dessa deltog majoriteten i utbildning på gymnasial nivå, totalt 6 671.

Under 2023 deltog 57 procent av eleverna i utbildning anordnad av en upphandlad extern anordnare med rätt att utfärda betyg. Fördelningen av elever mellan utbildningar i egen respektive extern regi har sett liknande ut över tid.

Inom utbildning i svenska för invandrare (sfi) ligger den genomsnittliga tiden till betyg i den mest avancerade kursen (kurs D) på 17 veckor, medan de elever som har kort tidigare studiebakgrund i snitt behöver 33 veckor för att uppnå betyg i kurs D. Den genomsnittliga tiden till betyg i kurs D, oavsett studieväg, är 26 veckor.

Sett till kostnaden för sfi ligger Uppsala strax över rikssnittet. Kostnaden per elev och år är i Uppsala 301 kr per invånare, medan snittet för riket är 276 kr. De högre kostnaderna i Uppsala kan vara kopplade till att Uppsala har en hel del specialinriktningar där lärartätheten är hög, bland annat sfi för synskadade, sfi mamma/barn mm. Uppsala har också ett högre antal timmar för heltid (20 per vecka) än de lagstadgade 15 timmer per vecka.

Inom svenska för invandrare (sfi) finns tre studievägar som baseras på de studerandes utbildningsbakgrund. En övervägande del av de studerande inom sfi är kvinnor. Inom den studieväg där eleverna har kortast tidigare utbildning är andelen kvinnor störst – 70 procent. Inom studieväg 2 (för elever med viss skolbakgrund) och 3 (för elever med mer omfattande skolbakgrund) är knappt 60 procent kvinnor.

En sammanställning av avbrott inom sfi visar att avbrottsfrekvensen är som högst inom studieväg 3. Detta kan förklaras av att ett flertal elever inom studieväg 3 har annan primär sysselsättning, exempelvis masterstudier, och därför prioriterar bort studierna i sfi vid tidsbrist.

Vuxenutbildningen erbjuder yrkesutbildning inom nio yrkesprogram på gymnasial nivå samt de flesta kurser som erbjuds inom de högskoleförberedande programmen på gymnasial nivå. Kostnaden per heltidsstuderande inom den gymnasiala vuxenutbildningen i Uppsala är lägre än rikssnittet – 40 597 kr per heltidsstuderande jämfört med rikssnittets 46 067 kr.

Inom vuxenutbildningens yrkesutbildningar är 56 procent av eleverna kvinnor. Att andelen kvinnor är högre än andelen män även inom yrkesutbildningarna beror till stor del på att den största utbildningen, vård- och omsorgsutbildningen, domineras av kvinnliga elever.

45 procent av de som söker yrkesutbildning saknar tidigare gymnasial utbildning. Det är en lägre andel jämfört med de sökande till vuxenutbildningens teoretiska kurser, bland vilka 38 procent saknar tidigare gymnasial utbildning.

Majoriteten av de elever som söker och antas till enstaka kurser behöver dessa för att uppnå grundläggande högskole- eller yrkeshögskolebehörighet och har därigenom rätt att gå utbildningen oavsett tidigare studiebakgrund.¹ För dessa elever har kommunen ett uppdrag att besluta hur denna rättighet ska erbjudas och anpassas

¹ Skollag (2010:800) 20 kap. 19 §.

utifrån de sökandes olika behov.² Den sökandes behov tas tillvara genom att kurserna erbjuds både genom flexibelt lärande (klassrumsundervisning med varierat upplägg utifrån elevens behov) och distansundervisning.

Ekonomiska konsekvenser

Inte aktuellt med föreliggande förslag till beslut.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse daterad den 11 oktober 2024.

Arbetsmarknadsförvaltningen

Lena Winterbom
Förvaltningsdirektör

² Skollag (2010:800) 20 kap. 19 c §