

Utbildningsnämnden  
Protokoll

Datum:  
2020-12-09

## Utbildningsnämndens protokoll onsdagen den 9 december 2020

### Plats och tid

Stationsgatan 12, lokal Bergius klockan 16:00, via Teams, klockan 16:00-20:25

### Paragrafer

145-160

### Justeringsdag

Onsdagen den 16 december 2020

### Underskrifter



Helena Hedman Skoglund, ordförande



Jonas Segersam, justerare



Susanna Nordström, sekreterare

## Närvarande

### Beslutande

Helena Hedman Skoglund (L), ordf.  
Ulrik Wärnsberg (S), 1:e vice ordf., närvarar på distans  
Jonas Segersam (KD), 2:e vice ordf.  
Hanna Victoria Mörck (V), §§ 148-160  
Asal Gohari Moghadam (S), närvarar på distans  
Jan-Åke Carlsson (S), närvarar på distans  
Dima Sarsour (S), §§ 145-153, närvarar på distans  
Agneta Boström (S), §§ 148-151 närvarar på distans  
Susanne Engström (MP), närvarar på distans  
Christopher Lagerqvist (M), närvarar på distans  
Gabriella Lange (M), närvarar på distans  
Fredrik Hultman (M), närvarar på distans  
Olle Romlin (C), närvarar på distans  
Daniel Rogozinski (V), närvarar på distans  
Linnea Bjuhr (SD), §§ 147 – 154, närvarar på distans  
Petri Lähteenmäki (S), §§ 145-147, 152-160, närvarar på distans  
Henry Montgomery (S), §§ 154-160, närvarar på distans  
Jim Andersson (SD), §§ 145-146, 155-160, närvarar på distans  
Emma Van Aller (V), §§ 145-147, närvarar på distans

### Ej tjänstgörande ersättare

Petri Lähteenmäki (S), §§ 148-151 närvarar på distans  
Henry Montgomery (S), §§ 145-153, närvarar på distans  
Oscar Matti (L), §§ 145-154, närvarar på distans  
Ludvig Arbin (L), närvarar på distans  
Erik Wahlström (MP), närvarar på distans  
Lage Hedin (M), närvarar på distans  
Katarina Reigo (M), närvarar på distans  
Anna Johansson (C), närvarar på distans  
Emma Van Aller (V), §§ 148-160, närvarar på distans  
Jim Andersson (SD), §§ 147-154, närvarar på distans

### Övriga närvarande

Susana Olsson Casas, Utbildningsdirektör, närvarar på distans  
Marie Fellenius, Tf. Chef Kommunal grundskola, närvarar på distans

Utbildningsnämnden  
**Protokoll**

Datum:  
2020-12-09

Erik Ojala, Chef Kommunal grundskola, närvarar på distans  
Christine Kastner Johnson, Chef Kommunal gymnasieskola, närvarar på distans  
Annbritt Öqvist, Chef Systemstöd, närvarar på distans  
Daniel Eskilsson, Chef Systemstöd, närvarar på distans  
Katarina Håkansson, Verksamhetscontroller, närvarar på distans  
Magdalena Olander, Verksamhetscontroller, närvarar på distans  
Barbara Kowalska, Områdeschef Kommunal grundskola, närvarar på distans  
Christina Stenhammar, Verksamhetschef Centrala elevhälsan, närvarar på distans  
Olle Bergh, Verksamhetsutvecklare Kommunal gymnasieskola, närvarar på distans  
Elin Lundkvist, Ekonomichef Utbildningsverksamhet, närvarar på distans  
Hanna Wärenfeldt, Enhetschef Verksamhetsnära HR team 3, närvarar på distans  
Erik Boman, Kommunikationsstrateg, närvarar på distans  
Elisa Eriksson, Lärarförbundet, närvarar på distans

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden  
**Protokoll**

Datum:  
2020-12-09

Christine Kastner Johnson, Chef Kommunal gymnasieskola, närvarar på distans  
Annbritt Öqvist, Chef Systemstöd, närvarar på distans  
Daniel Eskilsson, Chef Systemstöd, närvarar på distans  
Katarina Håkansson, Verksamhetscontroller, närvarar på distans  
Magdalena Olander, Verksamhetscontroller, närvarar på distans  
Barbara Kowalska, Områdeschef Kommunal grundskola, närvarar på distans  
Christina Stenhammar, Verksamhetschef Centrala elevhälsan, närvarar på distans  
Olle Bergh, Verksamhetsutvecklare Kommunal gymnasieskola, närvarar på distans  
Elin Lundkvist, Ekonomichef Utbildningsverksamhet, närvarar på distans  
Hanna Wärenfeldt, Enhetschef Verksamhetsnära HR team 3, närvarar på distans  
Erik Boman, Kommunikationsstrateg, närvarar på distans  
Elisa Eriksson, Lärarförbundet, närvarar på distans

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden  
ProtokollDatum:  
2020-12-09

## § 145

### Val av justerare samt justeringsdag

#### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** utse Jonas Segersam (KD) att tillsammans med ordföranden justera dagens protokoll den 15 december 2020.

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden  
ProtokollDatum:  
2020-12-09**§ 146****Fastställande av föredragningslista****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** lägga till ärende *Fyllnadsval till förskoleutskottet*,
2. **att** i övrigt godkänna utsänd föredragningslista.

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden  
ProtokollDatum:  
2020-12-09

## § 147

### Informationsärenden

#### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** lägga informationen till handlingarna.

#### Sammanfattning

Följande ärenden föredras på nämnden:

Utbildningsdirektören informerar

- Covid-19, nuläge
- Organisationsförändring Systemstöd och Centrala elevhälsan
- Rosendal/Katedral utsedd till en av Sveriges bästa elevkårer

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden  
ProtokollDatum:  
2020-12-09

## § 148

### Verksamhetsplan och budget 2021

#### UBN-2020-08551

##### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** fastställa verksamhetsplan och budget för 2021 med bilagd strategi för likvärdighet.

##### Deltar ej

Hanna Victoria Mörck (V) deltar inte i beslutet.

##### Reservationer

Jonas Segersam (KD), Christopher Lagerqvist (M) och Olle Romlin (C) reserverar sig mot beslutet med följande motivering:

Våra tre partier hade varsin budget för Uppsala kommun. Moderaterna satsade i sin budget mer pengar på utbildningsnämnden än den av vänsterblocket antagna budgeten, och Kristdemokraterna som hade en skattesänkning satsade mindre pengar, Centerpartiet låg däremellan.

När det gäller ersättningarna till pedagogisk verksamhet som antogs på det förra, extrainsatta nämndmötet, hade vi också andra prioriteringar än styret. Vi hade velat se ett bättre underlag, och i avvaktan på en rejäl utredning yrkade vi på att 2020 års ersättningar för förskola, förskoleklass och grundskola skulle gälla även 2021, i stället för den föreslagna sänkningen på 2-10% (förutom låg- och mellanstadiet som fick en ökning på flera procent).

Vi har som borgerliga partier en samsyn i många frågor och hade därför velat se en annan verksamhetsplan och budget än den föreliggande.

Vi yrkade därför att följande prioriteringar skulle vara styrande för nämndens verksamhet 2021

- Kvalitetsarbetet ska prioriteras i syfte att lyfta elevernas resultat i grundskola och gymnasium. Analys, uppföljning och insatser/åtgärder behöver reformeras.

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande



- Ett bättre system behövs både för barn i behov av särskilt stöd och för barn i behov av stöd. För den förstnämnda gruppen avsätts 12 miljoner kronor under 2021. Hur systemet ska se ut för den andra gruppen utreds under våren 2021 och inarbetas i budgeten för 2022.
- Hela ersättningssystemet behöver ses över och underlag ges till nämnden för de olika vägval som finns i syfte att prioritera förskola och de tidiga skolåren så att tidiga insatser kan sättas in och kvaliteten i förskolan och grundskolan upprätthållas. Målet bör också vara att som tidigare utgå från likställighetsprincipen i fördelning av ersättning mellan kommunal huvudman och fristående utförare.
- Administrationskostnader och huvudmannens övriga kostnader ska ses över i detalj i syfte att föreslå besparingar till nämnden på dessa områden. Medel från dessa områden ska användas så att de når ut i klassrummen.
- Samarbetet med kommunstyrelsen och skolfastighetsbolaget förbättras i syfte att trygga tillgången till skol- och förskoleplatser, i större utsträckning än i planen i befintliga än i nybyggda lokaler.
- Systemet med skolval och byten reformeras för förskolan och grundskolan.
- Lärarnas karriärmöjligheter förbättras genom att en ny karriärtjänst inrättas: meriterad lärare.
- Lektorssatsningen i gymnasieskolan återupptas och byggs ut - senast år 2022 ska Uppsala på nytt ha 30 disputerade lektorer som undervisar i skolämnen i gymnasieskolan. Uppdragstilläggen renodlas till (1) kontakter med universiteten i ämnet, (2) vidareutbildning av kollegorna i ämnet samt (3) dialoger om överlämning av elever i varje ämne med högstadiet och universiteten.
- Vårdnadshavare i hela kommunen informeras om fördelarna med landsbygdsskolorna.
- Central rättning av nationella prov införs våren 2021.
- Analysarbetet reformeras så att utbildningarnas mervärde synliggörs genom att elevers progression i varje ämne följs från åk 6 till åk 9 i grundskolan respektive från åk 1 till åk 3 i gymnasieskolan. Analysarbetet optimeras för så snabba effekter som möjligt, och effekter av varje enskilt FoU-projekt följs upp.

Linnea Bjuhr (SD) reserverar sig mot beslutet med följande motivering:

SD menar att våra uppdrag i vår Mål och budget skiljer sig såpass mycket från de uppdrag som Mittenstyret presenterar i verksamhetsplanen att vi bedömer att det inte är lönt att ändra i liggande förslag. Vi vill se en verksamhetsplan baserad på våra uppdrag i Mål och budget, därför yrkar vi att Verksamhetsplan och budget återremitteras för att åstadkomma detta.

Utbildningsnämnden  
ProtokollDatum:  
2020-12-09

Gällande likvärdighetsstrategin har vi ett antal synpunkter som vi påtalade redan i juni när ärendet var uppe i nämnden för beredning. Det är först och främst problematiskt med den uppfattade inställningen att alla elever, skolor och klasser ska sträva efter att uppnå ett slags medelvärde i alla avseenden. Vi uppfattar att den inställningen genomsyrar dokumentet. Det är en låg ambitionsnivå. Vi förordar istället att målet ska vara att alla elever, klasser och skolor ska uppnå högre resultat och att likvärdighet uppnås på det sättet. SD menar att det inte är tillräckligt tydligt i dokumentet att det är likvärdighet i form av att alla når högre resultat som avses. Vi hade därför ett antal förslag för att ändra på detta. Vidare är vi kritiska till strukturersättningen som är baserad på härkomst som vi också föreslår ska ändras till förmån för höjd skolpeng samt större behovsprövad ersättning.

Vidare föreslog vi också att undersöka särskilda förberedelseskolor för nyanlända. Uppsala kommun har tagit emot en stor andel nyanlända och många fortsätter att anvisas till kommunen. Detta har inneburit en stor omställning och skolor har snabbt behövt få fram utbildningsplatser i förberedelseklasser och introduktionsprogram. Detta innebär ett stort ansvar för varje enskild skola. Vi menar att det därför vore klokt att utreda möjligheterna till att samla utbildningar för nyanlända på en särskild skola. Detta för att säkerställa att alla som sedan går vidare till ordinarie utbildning inom Uppsalas skolor har likvärdiga och tillräckliga kunskaper, inte minst i det svenska språket, vilket sannolikt skulle underlätta övergången till ordinarie skolklass. Det skulle också innebära en samlad kompetens av lärarkår med större möjligheter till kollegialt lärande.

### Särskilt yttrande

Hanna Victoria Mörck (V) anmäler särskilt yttrande:

Vänsterpartiet avstår från att rösta i ärendet gällande verksamhetsplan. Vi anser att det är många bra saker med i verksamhetsplanen. Vi vill särskilt lyfta fram satsningarna på att underlätta för barn med funktionshinder såsom NPF, inriktningen på jämställdhet, att stärkandet av landsbygdsskolorna är med, elevhälsan, att mer ska göras för att alla ska få tillgång till förskolan, socialsekreterare på skolan och fokuset på likvärdigheten.

Om vi hade gjort en egen verksamhetsplan utifrån vår egen budget så hade vi gärna sett mer av större och mer hållbara förskole- och skolgårdar som ger utrymme för utomhuspedagogik och förskolebussa, stärkt utbud och stärkt anseende för yrkesutbildningarna, motverkande av den pedagogiska segregation genom ett fokus på att alla lärare ska vara behöriga och legitimerade, mer pengar till elevhälsan för ungdomars psykiska hälsa, gratis mensskydd tillgängliga vid toaletter för elever, förstärkning av samverkan med Uppsalas sverigefinska minoritet och ett fokus på utbildning för hållbar utveckling.

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

**Yrkanden**

Helena Hedman Skoglund (L) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag.

Ulrik Wärnsberg (S) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag.

Linnea Bjuhr (SD) yrkar i första hand på återremiss med följande ändringar och tillägg i likvärdighetsstrategin:

1. Att målet för strategin för ökad likvärdighet ska vara ökad likvärdighet och höjda resultat för samtliga skolor och förskolor.
2. Att meningen "Nämndens modell för resursfördelning ska ge likvärdiga förutsättningar för alla elever – oavsett bakgrund, kön och funktionsnedsättning – att klara sin utbildning och utmanas i sitt lärande" ändras till "Nämndens modell för resursfördelning ska ge likvärdiga förutsättningar för alla elever – oavsett bakgrund, kön, funktionsnedsättning, kunskapsnivå (såväl låg som hög) – att klara sin utbildning och utmanas i sitt lärande".
3. Att förvaltningen får i uppdrag att omarbete strukturersättningsmodellen som inte avser geografisk strukturersättning. Detta för att så långt det är möjligt ta bort variablerna för utländsk bakgrund och nyanlända, istället ska medel fördelas till generellt höjd skolpeng samt till elever med särskilda behov.
4. Att "Riktade resurser till att genomföra handlingsplaner på utvalda förskolor och skolor för att stärka likvärdigheten" ändras till "Riktade resurser till att genomföra handlingsplaner på utvalda förskolor och skolor för att stärka likvärdigheten och höja resultaten."
5. Att det inom ramen för arbetet med särskilda undervisningsgrupper inkludera grupper för såväl högpresterande som lågpresterande elever.
6. Att inom ramen för strategisk kompetensförsörjning verka för att kompetens finns där utmaningarna är som störst, vilket kan vara förskolor, skolor och enskilda klasser med resultatvärde som avviker tydligt över eller under normalresultat.
7. Att innan arbetet med fler barn till utrikesfödda går på förskola och fritidshem initieras, genomföra en kartläggning över om språkkunskaperna faktiskt förbättras av att gå i förskola i Uppsala och se över om det finns andra alternativ som är effektivare, till exempel språkutbildning för hela familjer via öppna förskolan.

I andra hand yrkar Linnea Bjuhr (SD) avslag till arbetsutskottets förslag.

Jonas Segersam (KD), Christopher Lagerqvist (M) och Olle Romlin (C) yrkar att följande prioriteringar ska vara styrande för nämndens verksamhet 2021:

Utbildningsnämnden  
ProtokollDatum:  
2020-12-09

1. Kvalitetsarbetet ska prioriteras i syfte att lyfta elevernas resultat i grundskola och gymnasium. Analys, uppföljning och insatser/åtgärder behöver reformeras.
2. Ett bättre system behövs både för barn i behov av särskilt stöd och för barn i behov av stöd. För den förstnämnda gruppen avsätts 12 miljoner kronor under 2021. Hur systemet ska se ut för den andra gruppen utreds under våren 2021 och inarbetas i budgeten för 2022.
3. Hela ersättningssystemet behöver ses över och underlag ges till nämnden för de olika vägval som finns i syfte att prioritera förskola och de tidiga skolåren så att tidiga insatser kan sättas in och kvaliteten i förskolan och grundskolan upprätthållas. Målet bör också vara att som tidigare utgå från likställighetsprincipen i fördelning av ersättning mellan kommunal huvudman och fristående utförare.
4. Administrationskostnader och huvudmannens övriga kostnader ska ses över i detalj i syfte att föreslå besparingar till nämnden på dessa områden. Medel från dessa områden ska användas så att de når ut i klassrummen.
5. Samarbetet med kommunstyrelsen och skolfastighetsbolaget förbättras i syfte att trygga tillgången till skol- och förskoleplatser, i större utsträckning än i planen i befintliga än i nybyggda lokaler.
6. Systemet med skolval och byten reformeras för förskolan och grundskolan.
7. Lärarnas karriärmöjligheter förbättras genom att en ny karriärtjänst inrättas: meriterad lärare.
8. Lektorssatsningen i gymnasieskolan återupptas och byggs ut - senast år 2022 ska Uppsala på nytt ha 30 disputerade lektorer som undervisar i skolämnen i gymnasieskolan. Uppdragstilläggen renodlas till (1) kontakter med universiteten i ämnet, (2) vidareutbildning av kollegorna i ämnet samt (3) dialoger om överlämning av elever i varje ämne med högskolan och universiteten.
9. Vårdnadshavare i hela kommunen informeras om fördelarna med landsbygdsskolorna.
10. Central rättning av nationella prov införs våren 2021.
11. Analysarbetet reformeras så att utbildningarnas mervärde synliggörs genom att elevers progression i varje ämne följs från år 6 till år 9 i grundskolan respektive från år 1 till år 3 i gymnasieskolan. Analysarbetet optimeras för så snabba effekter som möjligt, och effekter av varje enskilt FoU-projekt följs upp.

### Beslutsgång

Ordförande ställer ärendets avgörande idag mot återremiss och finner att ärendet ska avgöras i dag.

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden  
**Protokoll**Datum:  
2020-12-09

Ordförande finner att det finns tre förslag till beslut, det vill säga arbetsutskottets förslag till beslut, Linnea Bjuhrs (SD) yrkande om avslag och Jonas Segersams (KD) med fleras yrkande.

Ordförande redovisar förslag till propositionsordning som utbildningsnämnden bifaller och där arbetsutskottets förslag till beslut är huvudförslag.

Först ställer ordföranden Linnea Bjuhrs (SD) yrkande om avslag mot Jonas Segersams (KD) med fleras yrkande under kontraposition för att få fram ett motförslag till huvudförslaget. Ordförande finner att Jonas Segersams (KD) med fleras yrkande är motförslag till huvudförslaget.

Därefter ställer ordföranden huvudförslaget mot motförslaget, det vill säga arbetsutskottets förslag mot Jonas Segersams (KD) med fleras yrkande och finner att utbildningsnämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

*Votering begärs och genomförs.*

Bifall till arbetsutskottets förslag röstar JA, bifall till Jonas Segersams (KD) med fleras yrkande röstar NEJ.

Med 7 JA-röster, 5 NEJ-röster och 3 som avstår finner ordföranden att utbildningsnämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

Följande röstar ja: Helena Hedman Skoglund (L), Ulrik Wärnsberg (S), Asal Gohari Moghadam (S), Jan-Åke Carlsson (S), Dima Sarsour (S), Agneta Boström (S) och Susanne Engström (MP).

Följande röstar nej: Jonas Segersam (KD), Christopher Lagerqvist (M), Gabriella Lange (M), Fredrik Hultman (M) och Olle Romlin (C).

Hanna Victoria Mörck (V), Daniel Rogozinski (V) och Linnea Bjuhr (SD) avstår att rösta.

### **Sammanfattning**

Utbildningsnämnden fastställer varje år verksamhetsplan och budget för kommande år. Utbildningsnämndens verksamhetsplan visar på nämndens prioriteringar för att säkerställa både nämndens grunduppdrag och att kommunfullmäktiges övergripande styrdokument Mål och budget 2021–23 förverkligas.

I verksamhetsplanen för 2020 finns ett uppdrag om strategi för ökad likvärdighet. Vid sitt sammanträde i juni 2020 (UBN-2020-03842) behandlade nämnden underlag till sådan strategi. Nämnden beslutade att beslut om strategi och åtgärder tas i samband med beslut om verksamhetsplan 2021.

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden  
Protokoll

Datum:  
2020-12-09

### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2020-11-18

Bilaga: Förslag till verksamhetsplan och budget 2021 med bilagd strategi för likvärdighet

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden  
ProtokollDatum:  
2020-12-09

## § 149

### Internkontrollplan 2021

### UBN-2020-08552

#### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** fastställa internkontrollplan för 2021, samt
2. **att** delge planen till kommunstyrelsen.

#### Sammanfattning

Utbildningsnämnden ska enligt kommunövergripande reglemente varje år fastställa en internkontrollplan. Enligt reglementet ska nämnder vidare årligen lämna in en analys och utvärdering av sina system och rutiner för intern kontroll till kommunstyrelsen.

#### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2020-11-18  
Bilaga: Förslag till internkontrollplan 2021

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

## § 150

### Redovisning av uppdrag om resursenheter

#### UBN-2020-08561

##### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** uppdra till förvaltningen att återkomma med förslag till organisering av resursenheter enligt föreslagen inriktning,
2. **att** uppdra till utbildningsförvaltningen att fortsätta bevaka möjligheten att starta kommunal resursskola, samt
3. **att** utbildningsdirektören ges i uppdrag att återkomma med förslag till nämnden på ett utvecklat resurstilldelningssystem / ersättningsmodell för barn som behöver placeras i särskilda undervisningsgrupper eller resursenheter.

##### Reservation

Linnea Bjuhr (SD) reserverar sig till förmån för sitt eget tilläggsyrkande.

##### Särskilt yttrande

Jonas Segersam (KD), Christopher Lagerqvist (M) och Olle Romlin (C) anmäler särskilt yttrande:

Vi är tacksamma för att styret biföll vårt förslag om ett utvecklat resurstilldelningssystem / ersättningsmodell för barn som behöver placeras i särskilda undervisningsgrupper eller resursenheter.

Det är uppenbart vanskligt att hitta en bra modell för elever med särskilda stödbehov. Både finansieringsfrågan måste utformas på ett ändamålsenligt sätt, och verksamheterna som sådana utformas utifrån barnens och ungdomarnas behov. Det är angeläget att inte samarbetet med socialtjänsten (i Uppsala och andra kommuner) försämras, utan att barn i utsatta situationer (exempelvis i HVB eller familjehemsplaceringar) verkligen får den hjälp de behöver, och att skolgången anpassas därefter.

Vi önskar att det utformas ett tydligare system för ersättning som följer den enskilde eleven utifrån dennes behov. Som sägs i föredragningen är det dock viktigt att



Utbildningsnämnden  
**Protokoll**Datum:  
2020-12-09

säkerställa att detta inte leder till en stor och kostsam administrativ överbyggnad. Sannolikt krävs även lagstiftningsändringar för att elever med särskilda behov får de resurser de behöver.

Vi ser nu fram mot att Uppsala kommun initierar en parallell utredning hur en sådan kostnadstäckningsmodell för elever med särskilda behov kan se ut, enligt vårt förslag.

**Yrkanden**

Helena Hedman Skoglund (L), Ulrik Wärnsberg (S) och Susanne Engström (MP) yrkar på följande tillägg:

att uppdra till utbildningsförvaltningen att fortsätta bevaka möjligheten att starta kommunal resursskola.

Jonas Segersam (KD) yrkar bifall till Helena Hedman Skoglunds (L) med fleras tilläggsyrkande.

Jonas Segersam (KD), Christopher Lagerqvist (M) och Olle Romlin (C) yrkar på följande tillägg:

att utbildningsdirektören ges i uppdrag att återkomma med förslag till nämnden på ett utvecklat resurstilldelningssystem / ersättningsmodell för barn som behöver placeras i särskilda undervisningsgrupper eller resursenheter.

Linnea Bjuhr (SD) yrkar på följande tillägg:

att inom ramen för uppdraget om resursenheter även tillgodose behovet av särskilda undervisningsgrupper för särskilt begåvade elever.

Helena Hedman Skoglund (L) yrkar bifall till Jonas Segersams (KD) med fleras tilläggsyrkande och avslag till Linnea Bjuhrs (SD) tilläggsyrkande.

Hanna Victoria Mörck (V) yrkar bifall till Jonas Segersams (KD) med fleras tilläggsyrkande.

Ulrik Wärnsberg (S) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag, bifall till mittenstyrets tilläggsyrkande samt bifall till Jonas Segersams (KD) med fleras tilläggsyrkande.

**Beslutsgång**

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag mot avslag och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Ordförande ställer därefter sitt eget med fleras tilläggsyrkande mot avslag och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Justerandes signatur



Uttragsbestyrkande

Utbildningsnämnden  
**Protokoll**

Datum:  
2020-12-09

Ordförande ställer sedan Jonas Segersams (KD) med fleras tilläggsyrkande mot avslag och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Slutligen ställer ordförande Linnea Bjuhrs (SD) tilläggsyrkande mot avslag och finner att utbildningsnämnden avslår detsamma.

### **Sammanfattning**

I redovisningen beskrivs vilka resursenheter som finns idag, hur de finansieras och vilka behov som finns. Kartläggningen visar att det finns ett behov av att titta närmare på en nivå mellan lokal särskild undervisningsgrupp och central särskild undervisningsgrupp. Förvaltningen avser därför att gå vidare med att se över nuvarande grupper och utreda möjligheten till områdesvisa särskilda undervisningsgrupper.

### **Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse daterad 2020-11-25

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden  
ProtokollDatum:  
2020-12-09

## § 151

### Samarbeten för att tidigt främja barns och elevers hälsa och utveckling

**UBN-2020-08103**

#### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** uppdra till förvaltningen att arbeta vidare med i ärendet förslag till åtgärder.

#### Sammanfattning

Redovisningen innehåller en beskrivning av främjande och förebyggande tidiga insatser som finns för barn och unga i form av samverkan mellan skola, socialtjänst, polis och fritidspersonal (SSPF), socialarbetare i skolan, handlingsplan för ökad trygghet i Gränby och Kvarngärdet, arbete mot narkotika i skolan och i övrigt förebyggande av kriminalitet, Tjejers rätt i samhället (TRIS) samt skolsamordnare för samhällsplacerade elever.

#### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 2020-11-25

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

## § 152

### Öka andelen barn i förskola

#### UBN-2020-08477

##### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** lägga redovisningen som grund för fortsatt verksamhetsplanering.

##### Reservationer

Linnea Bjuhr (SD) reserverar sig mot beslutet med följande motivering:

Förskola används som ett argument för högre språkkunskap. Men faktum är att kompetensförsörjningen på vissa håll är så låg, inte minst i områden där många utrikesfödda bor. Detta gör att det går att tvivla på att förskolan skulle vara den universallösning för bättre språkkunskaper som det påstås. Innan man påbörjar ett så stort arbete med att försöka tvinga in fler i förskolan bör man undersöka om det faktiskt har de positiva effekter man vill uppnå eller om det finns andra mer effektiva metoder för förbättrade språkkunskaper.

Problemet med att barn till utrikesfödda har dåliga svenskkunskaper beror i grunden på att de inte pratar svenska i hemmet. Det löser sig inte genom att barnen går på förskolor där personalen inte heller pratar svenska och att de därtill erbjuds hemspråksundervisning, både i förskolan och i sedan i grundskola och gymnasium. Lösningen borde således vara mer svenskundervisning för utrikesfödda familjer, inte bara barnen. Man borde därför först se över hur detta kan åstadkommas, öppna förskolan skulle till exempel utökas och innehålla mer språkundervisning för såväl vuxna som barn.

Jonas Segersam (KD) reserverar sig mot beslutet med följande motivering:

För det första vill vi påpeka att det i översikten över andel barn i förskola talas rakt över om andel barn 0-5 år. Det är ett ganska meningslöst mått, då det torde vara främst i de högre åldrarna (4-5 år) som det finns någon nytta för språkinläring. Att familjer med barn under 3 år väljer att inte placera sina barn i förskola bör inte ses som något problem. Därför borde statistiken varit åldersindelad (i åtminstone två steg) för att kunna ge något meningsfullt resultat.

Kristdemokraterna är inte för obligatorisk språkförskola. Vi anser att nyckeln till integration av barn i nyanlända familjer går genom integration av föräldrarna. Just

förskola i sig är inget självändamål i detta sammanhang. Vi har i Uppsala exempel på framgångsrikt arbete att nå den här målgruppen genom en kombination av öppen förskola / familjecentral med SFI-undervisning. Det finns även andra aktiviteter, exempelvis genom civilsamhällets försorg som kan ge liknande effekter.

Att hänvisa till en enskild studie kan inte användas som argument i det här sammanhanget. Man måste se till forskningen i stort. Tyvärr finns inte så mycket forskning om förskolans effekter, och även om en del rapporter tyder på att det finns kortsiktiga effekter är de långsiktiga effekterna i högsta grad omstridda.

Professor Ulla Waldenström, som även om detta inte är hennes huvudsakliga fackområde, har satt sig in i förskoleforskningen, kommenterar (på bloggen bevisadnytta.se – under rubriken ”Vilseledande rapport”, ”Politikers kunskapsunderlag är inte alltid korrekt”) en i den i ärendet bifogade SNS-rapporten nämnd studie (som finns med i en av docent Sven Bremberg 2018 sammanställd forskningsöversikt) med:

”Man brukar säga att en enstaka observationsstudie sällan medger slutsatser om kausalitet, i detta fall att det var förskoleexponeringen som sådan som ledde till resultatet. Man finner samband, men inte orsakssamband. För det krävs flera studier som pekar i samma riktning, vilket inte kan sägas om de åtta studierna i forskningsöversikten.”

Vi kan därför inte bygga våra ställningstagande på den här typen av bristfälligt underlag, och därför yrkade vi avslag på förslaget till beslut.

### **Yrkanden**

Linnea Bjuhr (SD) yrkar på följande tillägg:

att innan arbetet med fler barn till utrikesfödda initieras, genomföra en kartläggning över om språkkunskaperna faktiskt förbättras av att gå i Uppsalas förskolor i de berörda områdena och se över om det finns andra alternativ som är effektivare, till exempel språkutbildning för hela familjer via öppna förskolan.

Jonas Segersam (KD) yrkar avslag till arbetsutskottets förslag.

Hanna Victoria Mörck (V) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag.

Ulrik Wärnsberg (S) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag.

Susanne Engström (MP) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag.

Utbildningsnämnden  
ProtokollDatum:  
2020-12-09**Beslutsgång**

Ordförande ställer arbetsutskottets förslag mot avslag och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Ordförande ställer därefter Linnea Bjuhrs (SD) tilläggsyrkande mot avslag och finner att utbildningsnämnden avslår detsamma.

**Sammanfattning**

Ärendet är en redovisning av åtgärd 3.5 i nämndens verksamhetsplan om att öka andelen barn som går i förskola. Åtgärden syftar till att motverka utanförskap och segregation, ge förutsättningar för alla barn att få tidigt stöd i sin språkutveckling, samt att förskolan i samarbete med barnhälsovården tidigt kan uppmärksamma barn med stödbehov. Arbetet fortsätter och utvecklas vidare nästa år enligt nytt uppdrag i Mål och budget och i nämndens verksamhetsplan 2021.

**Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse daterad 2020-11-25

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

## § 153

### Kompetensförsörjning

#### UBN-2020-08543

##### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** uppdra till förvaltningen att omhänderta de i redovisningen beskrivna förbättringsförslagen i det fortsatta kompetensförsörjningsarbetet.

##### Särskilt yttrande

Jonas Segersam (KD), Christopher Lagerqvist (M) och Olle Romlin (C) anmäler särskilt yttrande:

Vi saknar en tydlig utvärdering av målen i kompetensförsörjningsplanen, troligen kommer vi få det under våren. Precis som 2018 bör ju planen utvärderas utifrån hur rekryterings- och kompetensförsörjningsläget i förvaltningen / kommunal huvudman ser ut just nu.

Vi är dock inte särskilt nöjda med planens utseende. Vid beslutet om kompetensförsörjningsplan i december 2016 yrkade Allianspartierna i olika konstellationer på följande (vilket delvis sammanjämkades och bifölls men i huvudsak avslogs av majoriteten):

- a. att säkerställa att alla lärare kan göra karriär och utvecklas i sitt yrke,
- b. att alla lärare erbjuds kvalificerad fortbildning i ämnet och i ämnets didaktik,
- c. att alla lärare erbjuds centralt stöd i att evidens testa befintliga undervisningsmetoder i skolan,
- d. att alla lärare erbjuds centralt stöd i att evidenssäkra nya undervisningsmetoder innan de införs i skolan,
- e. att säkerställa att alla lärare genom sitt sätt att arbeta ska kunna påverka sin löneutveckling,
- f. att integrera det systematiska kvalitetsarbetet i arbetet med kompetensförsörjningen framöver,

- g. att integrera relevant arbetsmiljöarbete i arbetet med kompetensförsörjningen framöver,
- h. att säkerställa att samtliga undervisningsmetoder i Uppsala vilar på evidens senast år 2020,
- i. att infoga på s. 16: "utvärdera hur kommunen i samarbete med Uppsala universitet kan möjliggöra för obehöriga/icke legitimerade medarbetare att kombinera arbete med utbildning för att nå behörighet/legitimation,
- j. att utbildningsnämnden utarbetar en plan för att lärare som vill vidareutbilda sig till speciallärare eller specialpedagoger ska kunna kombinera arbete och Studier,
- k. att utreda möjligheten att rätta nationella prov centralt i kommunen som ett steg i att minska lärares arbetsbelastning.
- l. att utbildningsnämnden fortsätter satsningen på att höja skickliga lärares löner,
- m. att utbildningsnämnden inför tydligare kriterier för karriärtjänster och tillsättning,
- n. att karriärtjänster även inbegriper förskolan, men utifrån delvis andra kriterier än för lärare,
- o. att utreda möjligheterna att införa en friskvårdstimme per vecka för utbildningsförvaltningens samtliga medarbetare,
- p. att utvecklingslärare och meriterade lärare (d.v.s. skickliga och erfarna lärare som kan tillämpa beprövade undervisningsmetoder) får i uppdrag att handleda lärarstudenter,
- q. att även sommarskolor leds av legitimerade och behöriga lärare.
- r. att alla exempel på statsbidrag som radas upp på sidan 18 stryks med undantag för "statsbidrag behörighetsgivande utbildning och specialpedagoger,"
- s. att förvaltningen ska ges i uppdrag att utvärdera hur kommunen i samarbete med ett universitet/högskola kan möjliggöra för medarbetare att kombinera arbete med utbildning för att nå behörighet eller legitimation,
- t. på ändringar i förslaget till plan för strategisk kompetensförsörjning, enligt bilaga 4 (gäller huvudsakligen arbetsmiljöfrågor).



Utbildningsnämnden  
ProtokollDatum:  
2020-12-09**Sammanfattning**

Utbildningsnämnden antog i december 2016 (UBN-2016-4870) en plan för strategisk kompetensförsörjning för perioden 2017–2022. En första uppföljning av planen genomfördes 2018 (UBN-2018-6050). Syftet med planen är att rekrytera och behålla medarbetare i förskola och skola utifrån identifierade utmaningar.

Planen innehåller 26 aktiviteter fördelade inom de fem strategiska inriktningarna attrahera, rekrytera, utveckla, behålla och avveckla. Varje aktivitet är styrd mot antingen en specifik skolform eller till alla skolformer och är till viss del tidsbestämd genom att vara prioriterad under antingen ett eller flera år. Förvaltningen har genomfört de flesta av de 26 aktiviteterna och arbetar löpande med de kvarvarande.

**Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse daterad 2020-11-25

Bilaga: Plan för strategisk kompetensförsörjning 2017-2022

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

## § 154

### Lärares och förskollärares utvecklingsvägar

### UBN-2018-2934

#### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** ge förvaltningen i uppdrag att fortsätta arbetet enligt den inriktning som redovisas i ärendet med förslag på insatser och aktiviteter för år 2021,
2. **att** arbetet samordnas med den övergripande processen med ny kompetensförsörjningsplan för hela Uppsala kommun.

#### Reservation

Jonas Segersam (KD), Christopher Lagerqvist (M) och Olle Romlin (C) reserverar sig mot beslutet med följande motivering:

Vi har tidigare kommit med ett antal förslag på detta område. Vi tycker därför att det nu är dags att genomföra dessa. Därför yrkade vi på att första att-satsen skulle ersättas med följande:

att uppdra åt utbildningsdirektören att genomföra Alliansens satsning på alla lärares och alla förskolelärares karriärtjänster och kompetensutveckling

att uppdra åt utbildningsdirektören att införa karriärtjänsten Meriterad lärare hösten 2021

att lektorssatsningen i gymnasieskolan återupptas och byggs ut - senast år 2022 ska Uppsala på nytt ha 30 disputerade lektorer som undervisar i skolämnen i gymnasieskolan. Uppdragstilläggen renodlas till (1) kontakter med universiteten i ämnet, (2) vidareutbildning av kollegorna i ämnet samt (3) dialoger om överlämning av elever i varje ämne med högstadiet och universiteten.

#### Särskilda yttranden

Hanna Victoria Mörck (V) anmäler särskilt yttrande:

Det är bra att styret vill satsa jämlikt på förskollärares utvecklingsvägar för att de ska stå lika starka i jämförelse med övriga lärare i skolan. Att de är lika viktiga. Särskilt då förskolan fått ett nytt uppdrag att lära. Men, det finns ett stort men,

förstelärrerformen och övriga försöka att skapa en större lönespridning inom lärarkollegiet har även slagit sönder just kollegiet. När lärare ställs mot lärare och en del bildar ett A-lag och andra blir kvar ett B-lag så skapar det inte ett lärande och kollegialt klimat där lärare lär av varandra och skapar bra arbetsmetoder tillsammans. Istället riskerar det att skapa incitament till att inte dela med sig om det kan ge en själv fördelar gentemot kollegerna.

Linnea Bjuhr (SD) anmäler särskilt yttrande:

SD stödjer gärna förslag som är positiva för lärares utvecklingsvägar. Vi tyckte dock att de vida yrkandena var utformade på ett sätt som gjorde att vi kunde stödja dem. Det tydliggjordes inte vad det skulle innebära eller hur det skulle vara bättre jämfört med liggande förslag. Det hade varit bättre om man hade specificerat vad det var som avsågs med att genomföra "Alliansens satsning". Gällande yrkandet om meriterad lärare ser vi det som svårt att besluta att införa den tjänsten redan till våren utan beslut om utredning, även om vi tycker att förslaget är intressant.

### Yrkande

Jonas Segersam (KD), Christopher Lagerqvist (M) och Olle Romlin (C) yrkar att första beslutssatsen ersätts med följande:

att uppdra åt utbildningsdirektören att genomföra Alliansens satsning på alla lärares och alla förskolelärares karriärtjänster och kompetensutveckling,

att uppdra åt utbildningsdirektören att införa karriärtjänsten Meriterad lärare hösten 2021,

att lektorssatsningen i gymnasieskolan återupptas och byggs ut - senast år 2022 ska Uppsala på nytt ha 30 disputerade lektorer som undervisar i skolämnen i gymnasieskolan. Uppdragstilläggen renodlas till (1) kontakter med universiteten i ämnet, (2) vidareutbildning av kollegerna i ämnet samt (3) dialoger om överlämning av elever i varje ämne med högstadiet och universiteten.

### Beslutsgång

Ordförande ställer arbetsutskottets förslag mot Jonas Segersams (KD) med fleras ändringsyrkande och finner att utbildningsnämnden bifaller arbetsutskottets förslag.

### Sammanfattning

Flertalet tidigare beslutade aktiviteter pågår med fortlöpande avtal. Detta gäller rekryteringsutbildningen för blivande skollära och behörighetsgivande utbildningar till forskollära och specialpedagog. Den professionsfördjupning som äger rum via poänggivande kurser avtalas löpande utifrån efterfrågan.

Utbildningsnämnden  
**Protokoll**Datum:  
2020-12-09

I ärendet beskrivs en inriktning och förslag på insatser och aktiviteter för år 2021. Utöver statliga karriärlärare avser förvaltningen att upprätta en lokal variant av karriärlärare för ökad likvärdighet med benämningen *utvecklingslärare*. Härigenom möjliggörs karriärlärare för ökad likvärdighet även i förskolan och på enheter som inte identifieras nationellt. Utlysning av lektorat genomförs inför läsårstarten 2021-22 även i grundskolan. I ärendet beskrivs också insatser i form av skolformsvisa nätverk, strategigrupper, förstärkt HR-stöd, fokusdagar för erfarenhetsutbyte och kompetenshöjande inslag samt systematiserad vägledning och handledning inom elevhälsans olika professioner. Förvaltningens förslag är att det i ärendet beskrivna arbetet samordnas med den övergripande processen med ny kompetensförsörjningsplan för hela Uppsala kommun.

**Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse 2020-11-25

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

## § 155

### Yrkes- och lärlingsprogram

#### UBN-2020-08604

##### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** utifrån redovisat arbete ge förvaltningen i fortsatt uppdrag att arbeta vidare med aktiviteter för yrkesprogrammets attraktivitet,
2. **att** inom ramen för detta, särskilt beakta en kvalitetssäkring av programråden och fortsatt samverkan med Vuxenutbildningen avseende Lärlingsutbildning.

##### Yrkanden

Helena Hedman Skoglund (L) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag.

Ulrik Wärnsberg (S) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag.

Jonas Segersam (KD) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag.

Hanna Victoria Mörck (V) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag.

##### Sammanfattning

Den totala andelen sökande till yrkesprogram har inte förändrats nämnvärt över tid. Under perioden 2010 och fram till 2020 har cirka en fjärdedel av eleverna sökt yrkesprogram. Sedan 2010 då andelen låg på 26 procent har det varit en svagt sjunkande trend med som lägst 21 procent 2016. Nu 2020 ser vi en svag uppgång till 23 procent.

Yrkesprogrammen har därför varit föremål för särskilda satsningar sedan 2016, framförallt avseende marknadsföringsinsatser. Förvaltningen erfar att man på marginalen kan påverka söktrycket varför ett fortsatt marknadsföringsarbete är nödvändigt, men inte tillräckligt för att väga upp den bild som råder bland elever, föräldrar och i samhället i stort. Inte minst gäller detta Uppsala med sin starka akademiska tradition. Parallellt med marknadsföringsinsatser är det därför av stor vikt att ett långsiktigt arbete också handlar om kvalitetsfrågor.

Utbildningsnämnden  
Protokoll

Datum:  
2020-12-09

**Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse daterad 2020-11-19

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

## § 156

### Svar på nämndinitiativ angående uppföljning av programråden

#### UBN-2020-08444

#### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** anse initiativet besvarat med föredragningen i ärendet.
2. **att** det till redovisningen görs en muntlig genomgång från de politiska representanterna i de olika programråden om hur respektive råd fungerar.

#### Särskilt yttrande

Jonas Segersam (KD), Christopher Lagerqvist (M) och Olle Romlin (C) anmäler särskilt yttrande:

Programråden är viktiga för kontakten med näringsliv och de branscher som är avnämare för gymnasieskolans praktiska utbildningar. Här behöver kommunen bli bättre att följa upp arbetet i programråden.

I gymnasieutskottet rapporteras regelbundet om programråden, men då många politiker som representerar nämnden i programråden inte sitter i gymnasieutskottet är det angeläget att denna fråga åtminstone så här, en gång per mandatperiod lyfts i nämnden. Vi tycker förutom den tjänstemannamässiga genomlysningen av råden, att det också är viktigt med en politisk utvärdering. Det minsta man kan begära är att i samband med föreliggande redovisningen de olika politikerna som sitter i råden på nämnden muntligen ges tillfälle att beskriva hur de olika råden fungerar, vilket nu genom nämndens beslut det gavs utrymme för.

#### Yrkande

Jonas Segersam (KD), Christopher Lagerqvist (M) och Olle Romlin (C) yrkar på följande tillägg:

att det till redovisningen görs en muntlig genomgång från de politiska representanterna i de olika programråden om hur respektive råd fungerar.

Utbildningsnämnden  
ProtokollDatum:  
2020-12-09**Beslutsgång**

Ordförande ställer arbetsutskottets förslag mot avslag och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Ordförande ställer därefter Jonas Segersams (KD) med fleras tilläggsyrkande mot avslag och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

**Sammanfattning**

Genom kartläggningen kan konstateras att rektorns och lärarnas informella nätverk ofta spelar en viktigare roll i utvecklingen av yrkesutbildningen än programrådet och att det behövs en större representation av branschen i en del av råden. Huvudmannen och rektorer behöver i större utsträckning tillsammans med arbetslivet hitta gemensamma strategier, strukturer och målsättningar för samtliga råd. Programrådets sammansättning kan behöva ses över där arbetsmarknadens behov i större utsträckning ska påverka hur många utbildningsplatser på olika utbildningar som ska erbjudas inom regionen.

**Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse daterad 2020-11-23

Bilaga: Nämndinitiativ angående uppföljning av programråden

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden  
ProtokollDatum:  
2020-12-09

## § 157

### Ansökan om godkännande som huvudman, Edda förskola Reggio Valsätra

**UBN-2020-06958**

#### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** med stöd av 2 kap 5 § skollagen (2010:800) godkänna Edda förskola AB som huvudman för förskoleenheten Edda förskola Reggio Valsätra med 50 platser i Uppsala, och
2. **att** beslutet gäller under förutsättning att de pedagogiska lokalerna följer miljöförvaltningens och brandskyddsmyndighetens krav.

#### Särskilt yttrande

Hanna Victoria Mörck (V) anmäler särskilt yttrande:

Det är kommunens ansvar att pröva lämpligheten för en huvudman för att de ska komma i fråga för att driva privata förskolor. Det är myndighetsutövning och en fråga som inte ska tas lätt på. Det finns en tydlig lag att utgå från. Trots att Vänsterpartiet inte anser det vara lämpligt att ha vinstdrivande verksamheter i välfärden och att aktiebolag är en olämplig form, så tillvida det inte är ett SVB bolag som angett att de inte har till syfte att ta ut vinst ur bolaget, så godkänner vi huvudmannen. Vi ska följa lagen. Men det är inte lämpligt att ta ut 3,5% av våra skattepengar ur bolaget, vilket är den vinst som genererats på huvudmannens övriga förskolor, genom att ta hand om Uppsalabornas barn. Den pengan kan användas till fler förskolor.

#### Sammanfattning

Edda förskola AB organisationsnummer 556887-8564 (fortsättningsvis bolaget) ansöker om godkännande som huvudman för fristående förskola, Edda förskola Reggio Valsätra, på Bandstolsvägen i Valsätra/Gottsunda, Uppsala.

Bolaget driver sedan tidigare två förskolor i samma område i Uppsala, Edda Bandstolen och Edda Valthornet.

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden  
**Protokoll**

Datum:  
2020-12-09

**Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse daterad 2020-11-06  
Bilaga 1: Ansökan

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden  
ProtokollDatum:  
2020-12-09

## § 158

### Fyllnadsval till förskoleutskottet

#### UBN-2020-06143

##### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** entlediga Celia Svärd (KD) från uppdraget som vice ordförande i förskoleutskottet,
2. **att** utse Jonas Segersam (KD) som vice ordförande i förskoleutskottet.

##### Sammanfattning

Celia Svärd (KD) önskar avsluta sitt uppdrag som vice ordförande i förskoleutskottet. Utbildningsnämnden behöver därför utse en ny vice ordförande i det aktuella utskottet.

##### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 2020-12-08

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

## § 159

# Delegationsbeslut anmälda på nämnden den 9 december 2020

### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** lägga förteckning över delegationsbeslut anmälda på nämnden den 9 december 2020 till protokollet.

### Sammanfattning

#### Förskola

- Plats i förskoleverksamhet och Pedagogisk omsorg, 7.4.4
- Plats i fritidshem och pedagogisk omsorg, 7.4.4

#### Grundskola

- Mottagande och placering av elev i förskoleklass, grundskola och grundsärskola, 7.5.2

#### Skolskjuts

- Ej berättigade skolskjuts/elevresa enligt reglemente, 7.5.12, 7.5.13, 7.6.16
- Skolkort med befintlig linjetrafik enligt reglemente, 7.5.13
- Skolskjuts GR enligt reglemente, Beslut elevresor GY mellan bostad och skola, 7.5.12, 7.6.16
- Delavslag skolskjuts. Ej berättigade skolskjuts/elevresa enligt reglemente med skoltaxi, 7.5.12, 7.5.13
- Reseersättning, elevresa GY mellan bostad och skola, 7.6.16

#### Övriga

- Delegationsförteckning UBN för perioden 17 november – 6 december 2020
- Beslut av ordförande Öppna förskolor anpassning av verksamhet Covid-19, 2020-12-02
- Beslut av ordförande Övergång till fjärr- eller distansundervisning vid gymnasieskolor i Uppsala kommuns regi, 2020-12-04
- Beslut Chef kommunal gymnasieskola om tillfällig fjärrundervisning för IMA och IMY på Uppsala yrkesgymnasium Ekeby, 2020-11-25
- Beslut utbildningsnämndens förskoleutskott § 32 Ansökan om undantag från öppenhetskravet Berga förskola, 2020-11-12

Utbildningsnämnden  
Protokoll

Datum:  
2020-12-09

- Beslut utbildningsnämndens grundskoleutskott § 23 Ansökan om fullgörande av skolplikten på annat sätt, 2020-11-12
- Beslut utbildningsnämndens grundskoleutskott § 24 Ansökan om fullgörande av skolplikten på annat sätt, 2020-11-12

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

## § 160

### Anmälningssärenden anmälda på nämnden den 9 december 2020

#### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** lägga förteckning över anmälningssärenden anmälda på nämnden den 9 december 2020 till protokollet.

#### Sammanfattning

##### *Domar och beslut*

- Beslut från Förvaltningsrätten i Uppsala, Tillämpning av skollagen; fråga om avskrivning, 2020-11-19
- Dom från Förvaltningsrätten i Uppsala, Laglighetsprövning enligt kommunallagen (2017:725); fråga om avvisning, 2020-11-20

##### *Protokoll från utskott*

- Protokoll utbildningsnämndens förskoleutskott den 12 november
- Protokoll utbildningsnämndens grundskoleutskott den 13 november
- Protokoll utbildningsnämndens gymnasieutskott 12 november
- Protokoll utbildningsnämndens arbetsutskott 9 november (publiceras på Insidan)

##### *Övrigt*

- Anmälan partigrupsaktivitet Moderaterna den 27 januari 2021

