



Interpellation om Uppsala kommuns kostnadskontroll av modersmålsundervisning

Styret för Uppsala kommun gjorde ett stort nummer av att man behövde genomföra stora nedskärningar på flera kommunala välfärdsåtaganden i samband med budgeten i höstas. Därefter har ekonomiska lättnader kommit i en justeringsbudget som finansierades genom statsstödsmedel.

I justeringsbudgetdebatten anförde styret behov om ytterligare tio miljoner kronor för att skolan skulle fungera på ett bra sätt. Bland annat lyftes möjligheterna till att anställa mer personal fram.

Inom skolan finns idag flera verksamheter som Sverigedemokraterna anser har för generösa budgetramar. En sådan budgetpost är modersmålsundervisning som bland annat erbjuder förskolebarn trots att inte kommunen behöver göra så. Det innebär att skattemedel i den storleksordning styret efterfrågade i justeringsbudgetdebatten redan finns hos utbildningsnämnden att fördela om till skolans egentliga uppgifter. Därutöver finns även en rad kriterier för att man ska vara tvungen att tillhandahålla modersmålsundervisning i skolans övriga delar.

Skolverket listar kriterier såsom att man ska ha grundläggande kunskaper i språket och att språket redan är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet. Det finns även ytterligare ett moment att fästa särskilt fokus på, vilket handlar om möjligheten att ordna en bra undervisning. Här ska det finnas en lämplig lärare enligt skolverket, där huvudansvaret för det läggs på rektor.

De kriterier som finns behöver kommunen arbeta metodiskt med för att säkerställa kostnadskontroll. I skolverkets uppsatta kriterier finns uppenbara moment där godtycke kan tillämpas i synnerhet om rektor får ett för stort ansvar i att göra bedömningen om undervisning ska ske eller inte, då ett positivt besked från denne leder till ökad resurstilldelning och omsättning från utbildningsnämnden.

Enligt skolverket har kommunen följande att förhålla sig till vad gäller modersmålsundervisning:

- en eller båda vårdnadshavarna har annat språk än svenska som modersmål
- språket utgör elevens dagliga umgängesspråk i hemmet
- eleven har grundläggande kunskaper i språket.

Huvudmannen är endast skyldig att anordna modersmålsundervisning om

- det finns minst fem elever som har rätt till undervisningen
- dessa elever önskar att få undervisning i språket
- det finns en lämplig lärare.

<https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/ratt-till-modersmalsundervisning#h-Narskamanfamodersmalsundervisning>

I förskolan, förskoleklassen och fritidshemmet har barn inte rätt till modersmålsundervisning. Minoritetsspråken kan gärna undantas i frågeställningen då det är skillnad på dessa har en särskild status.

Med anledning av ovanstående vill jag ställa följande frågor till Utbildningsnämndens ordförande Helena Hedman Skoglund:

- På vilket sätt säkerställer utbildningsnämnden att kommunens generösa budget för modersmålsundervisning går till elever som har rätt till den undervisningsformen?
- Anser du att styret tar ansvar för de svåra budgetförhållanden som råder för kommunens verksamheter med beaktande av hur kostnadskontrollen är i modersmålsundervisningen?

Uppsala den 20 mars 2019
Simon Alm
Gruppledare (SD)