



Interpellation om skolmisslyckande

Var sjätte elev (16,3% 2024) som går ut grundskolan har inte behörighet att söka gymnasieskolans nationella program. Var femte elev (20,3% 2023) på nationellt program på gymnasiet fullföljer inte med examen inom tre år. Samtidigt vet vi att utbildning är nyckeln till arbetsmarknaden. De som inte slutfört sina gymnasiestudier har vid 29 års ålder 86% högre risk för arbetslöshet, och 5 gånger högre risk att få ekonomiskt bistånd.

Därför borde det vara prioriterat att se till att eleverna i Uppsalas skolor faktiskt klarar sina studier och avslutar grundskola och gymnasium med godkända betyg.

Insatser för detta kan behöva samordnas mellan utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen, men grundläggande ligger ansvaret på skolan. Det finns dock en överhängande risk att denna typ av insatser nedprioriteras i skolverksamheten.

Ett problem gäller "hemmasittare", elever som hamnar långt från skolundervisningen och riskerar missa viktiga delar av undervisningen. En annan utsatt grupp är samhällsplacerade barn.

För ett framgångsrikt arbete att fånga upp elever som riskerar att inte klara sina studier behövs det struktur, och evidensbaserade metoder. Ett individcentrerat arbetssätt bör vara i centrum. Koll och uppföljning är viktigt för att fånga upp elever med svårigheter och utmaningar. Samverkan med föräldrar/ vårdnadshavare och andra aktörer är nödvändigt. Flexibilitet i arbetssättet och ett genomtänkt bemötande är nödvändiga för att nå framgång.

Uppsala har tidigare använt sig av Skolfam för samhällsplacerade barn (barn i familjehem och på HVB), men resurserna drogs ner och kommunen skapade ett hemsnickrat arbetssätt kallat skolsam. Nu verkar det finnas indikationer om att även denna modell får minskade resurser. En annan metod är närvarokoordinatorer, som också satts i fråga när det gäller resurstilldelning.

Med bakgrund av detta önskar jag svar på följande frågor av Utbildningsnämndens ordförande Eva Christiernin (S):

- Hur arbetar Uppsala kommun för att minska andelen elever går ut grundskola och gymnasium med icke godkända betyg?
- Hur arbetar kommunen med målgruppen "hemmasittare"?
- Hur ser arbetet ut för målgruppen samhällsplacerade barn och ungdomar, som tidigare omfattades av Skolfam?
- Hur är resurstilldelningen för ovanstående typ av insatser?

Jonas Segersam (KD), Uppsala 2024-10-01