

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2016-06-01

Plats och tid: Utbildningsförvaltningen, Stationsgatan 12, klockan 15.00 – 18.45

Beslutande: Caroline Andersson, ordf
Elin Steninge (MP)
Christopher Lagerqvist (M), 2:e vice ordf
Mattias Kristenson (S)
Gunilla Oltner (S)
Jan-Åke Carlsson (S)
Agneta Boström (S)
Madeleine Andersson (M)
Reidar Andersson (M), t o m § 108
Gabriella Lange (M), fr o m § 109
Lennart Köhler (MP)
Sverker Åslund (V)
Unn Harsem (C)
Anna Manell (L)
Pär Schlstedt (SD)
Martin Wisell (KD)

Ersättare: Klas-Herman Lundgren (S)
Awring Koyi (S)
Reidar Andersson (M),
Fredrik Hultman (M)
Kajsa Ragnarsson (V)
Clemens Lilliesköld (V)
Oscar Matti (L)
Anna Johansson (C)
Felicia Sundmark (KD)

Övriga deltagare: Birgitta Pettersson, utbildningsdirektör, Annbritt Öqvist chef systemstöd, Katarina Håkansson, koordinator, Birgitta Najafi ekonomichef, Malin Dal Barosen kommunikationsstrateg, Erik Ojala chef gymnasieskolan, Gitt Näsberg chef förskolan, Birgit Mikaelsson verksamhetschef konsultativt stöd, Omar Hijazi enhetschef antagningsenheten, Eva Simonsson chefsekonom, Berit Svantesson HR-chef

Utses att justera: Christopher Lagerqvist**Paragrafer:** 89 - 116**Justeringens plats och tid:**

Stationsgatan 12 Uppsala

Underskrifter:


Caroline Andersson, ordförande



Solweig Wiktorsson, sekreterare



Christopher Lagerqvist, justerare

ANSLAG/BEVIS Protokoll är justerat. Justeringen har meddelats genom anslag på kommunens anslagstavla.

Organ: Utbildningsnämnden**Datum:** 2016-06-01**Sista dag att överklaga:** 2016-07-01**Anslag sätts upp:** 2016-06-10**Anslaget tas ner:** 2016-07-02**Protokollet finns tillgängligt på:**

www.uppsala.se och utbildningsförvaltningen, Stationsgatan 12

Underskrift:


Solweig Wiktorsson

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2016-06-01

§ 89**Val av justeringsperson och justeringsdag****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att Christopher Lagerqvist (M) utses att tillsammans med ordföranden justera dagens protokoll den 8 juni.

Ärendet

Christopher Lagerqvist (M) föreslås att tillsammans med ordföranden justera dagens protokoll den 8 juni.

...

§ 90**Fastställande av föredragningslista****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att fastställa föredragningslistan med följande tillägg:

- Information dialogträffarna
- Hantering av inbjudningar
- Information från råd – hur?
- Kinesiska språket i gymnasieskolan

...

§ 91**Presentation – Konsultativt stöd inom avdelningen för individstöd**

Information till nämnden finns att läsa på utbildningsnämndens interna webbsida.

...

§ 92**Skolplacering av nyanlända, vid terminstart och mitt i termin**

Information till nämnden finns att läsa på utbildningsnämndens interna webbsida.

...

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2016-06-01

§ 93**Ramavtal mellan KS och Skolfastigheter**

Information till nämnden finns att läsa på utbildningsnämndens interna webbsida.

...

§ 94**Remisser i planärenden**

Förvaltningen informerar om rutiner som finns avseende hantering av remisser i planärenden samt att informationen till nämnden finns att läsa på utbildningsnämndens interna webbsida.

...

§ 95**Uppsala Montessori upphör med årskurs 4**

Informationen till nämnden finns att läsa på utbildningsnämndens interna webbsida.

...

§ 96**Fritidshem över sommaren 2016 för elever i Åkerlänna**

Informationen till nämnden finns att läsa på utbildningsnämndens interna webbsida.

...

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2016-06-01

§ 97

Anhållan om extra bidrag – Livets ord kristna skola LOKS AB, UBN-2015-4456**Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att anta föreslaget yttrande till förvaltningsrätten i mål 1523-16.**Särskilt yttrande**

Martin Wisell (KD) lämnar särskilt yttrande enligt bilaga 1.

Ärendet

Livets Ords Kristna Skolor AB (LOKS AB) överklagar utbildningsnämndens beslut från den 24 februari 2016 och yrkar att Uppsala kommun ska åläggas att utge kompensation till LOKS AB motsvarande det underskott som kommunen haft i den kommunala gymnasieverksamheten under åren 2012, 2013 och 2014. Förvaltningsrätten anmodar Uppsala kommun att yttra sig över överklagandet.

Utbildningsnämnden yrkar avslag till överklagandet enligt till ärendet bifogat yttrande.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse 2016-05-13

Förslag till yttrande

Överklagande

...

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2016-06-01

§ 98**Anhållan om extra bidrag – Folkuniversitet/Internationella gymnasiet, UBN-2015-4419****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att anta föreslaget yttrande till förvaltningsrätten i mål 1399-16.

Särskilt yttrande

Martin Wisell (KD) lämnar särskilt yttrande enligt bilaga 1.

Ärendet

Folkuniversitetet, stiftelsen kursverksamheten vid Uppsala universitet (fortsättningsvis Folkuniversitetet) överklagar utbildningsnämndens beslut från den 24 februari 2016 och yrkar att Uppsala kommun ska åläggas att utge extra bidrag till Folkuniversitetet motsvarande det underskott som kommunen haft i den kommunala gymnasieverksamheten under åren 2012, 2013 och 2014. Förvaltningsrätten anmodar Uppsala kommun att yttra sig över överklagandet.

Utbildningsnämnden yrkar avslag till överklagandet enligt till ärendet bifogat yttrande.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse 2016-05-16

Förslag till yttrande

Överklagande

...

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2016-06-01

§ 99**Anhållan om extra bidrag – Lärande i Sverige/Realgymnasiet, UBN-2015-4524****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att anta föreslaget yttrande till förvaltningsrätten i mål 1823-16.

Särskilt yttrande

Martin Wisell (KD) lämnar särskilt yttrande enligt bilaga 1.

Ärendet

Lärande i Sverige AB (fortsättningsvis Lärande i Sverige) överklagar utbildningsnämndens beslut från den 24 februari 2016 och yrkar att Uppsala kommun ska åläggas att utge kompensation till Lärande i Sverige motsvarande det underskott som kommunen haft i den kommunala gymnasieverksamheten under åren 2012 till 2014. Förvaltningsrätten anmodar Uppsala kommun att yttra sig över överklagandet.

Utbildningsnämnden yrkar avslag till överklagandet enligt till ärendet bifogat yttrande.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse 2016-05-16

Förslag till yttrande

Överklagande

...

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2016-06-01

§ 100**Anhållan om extra bidrag – Kunskapsskolan, UBN-2016-4455****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att anta föreslaget yttrande till förvaltningsrätten i mål 1824-16.

Särskilt yttrande

Martin Wisell (KD) lämnar särskilt yttrande enligt bilaga 1.

Ärendet

Kunskapsskolan i Sverige AB (fortsättningsvis Kunskapsskolan) överklagar utbildningsnämndens beslut från den 24 februari 2016 och yrkar att Uppsala kommun ska åläggas att utge kompensation till Kunskapsskolan motsvarande det underskott som kommunen haft i den kommunala gymnasieverksamheten under åren 2012 till 2014. Förvaltningsrätten anmodar Uppsala kommun att yttra sig över överklagandet.

Utbildningsnämnden yrkar avslag till överklagandet enligt till ärendet bifogat yttrande.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse 2016-05-16

Förslag till yttrande

Överklagande

...

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2016-06-01

§ 101**Anhållan om extra bidrag - Hagströmska Gymnasiet AB, UBN-2016-4798****Förslag till beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att anta föreslaget yttrande till förvaltningsrätten i mål 1340-16.

Särskilt yttrande

Martin Wisell (KD) lämnar särskilt yttrande enligt bilaga 1.

Ärendet

Hagströmska Gymnasiet AB (fortsättningsvis Hagströmska) överklagar utbildningsnämndens beslut från den 24 februari 2016 och yrkar att Uppsala kommun ska åläggas att utge extra bidrag till Hagströmska motsvarande det underskott som kommunen haft i den kommunala gymnasieverksamheten under åren 2012, 2013 och 2014. Förvaltningsrätten anmodar Uppsala kommun att yttra sig över överklagandet.

Utbildningsnämnden yrkar avslag till överklagandet enligt till ärendet bifogat yttrande.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse 2016-05-16

Förslag till yttrande

Överklagande

...

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2016-06-01

§ 102**Anhållan om extra bidrag - IT-gymnasiet, UBN-2016-4262****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att anta föreslaget yttrande till förvaltningsrätten i mål 1435-16.

Särskilt yttrande

Martin Wisell (KD) lämnar särskilt yttrande enligt bilaga 1.

Ärendet

IT-gymnasiet Sverige AB (fortsättningsvis IT-gymnasiet) överklagar utbildningsnämndens beslut från den 24 februari 2016 och yrkar att Uppsala kommun ska åläggas att utge kompensation till IT-gymnasiet motsvarande det underskott som kommunen haft i den kommunala gymnasieverksamheten under åren 2011-2014. Förvaltningsrätten anmodar Uppsala kommun att yttra sig över överklagandet.

Utbildningsnämnden yrkar avslag till överklagandet enligt till ärendet bifogat yttrande.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse 2016-05-16

Förslag till yttrande

Överklagande

...

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2016-06-01

§ 103**Ersättning pedagogisk verksamhet 2016 Jensen education college AB – överklagande, UBN-2016-0052****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att anta föreslaget yttrande till förvaltningsrätten i mål 115-16.**Särskilt yttrande**

Martin Wisell (KD) lämnar särskilt yttrande enligt bilaga 1.

Ärendet

Jensen education college AB överklagar utbildningsnämndens beslut från den 25 november 2015 och yrkar att grundbeloppet för 2016 höjs med ett belopp som senare kommer att anges. Förvaltningsrätten anmodar Uppsala kommun att yttra sig över överklagandet.

Utbildningsnämnden yrkar avslag till överklagandet enligt till ärendet bifogat yttrande.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse 2016-05-16

Förslag till yttrande

Överklagande

...

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2016-06-01

§ 104**Anhållan om extra bidrag – Yrkesplugget, UBN-2016-4438****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att anta föreslaget yttrande till förvaltningsrätten i mål 2428-16.**Särskilt yttrande**

Martin Wisell (KD) lämnar särskilt yttrande enligt bilaga 1.

Ärendet

Yrkesplugget i Sverige AB (fortsättningsvis Yrkesplugget) överklagar utbildningsnämndens beslut från den 24 februari 2016 och yrkar att Uppsala kommun ska åläggas att utge kompensation till Yrkesplugget motsvarande det underskott som kommunen haft i den kommunala gymnasieverksamheten under åren 2012, 2013 och 2014. Förvaltningsrätten anmodar Uppsala kommun att yttra sig över överklagandet.

Utbildningsnämnden yrkar avslag till överklagandet enligt till ärendet bifogat yttrande.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse 2016-05-18

Förslag till yttrande

Överklagande

...

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2016-06-01

§ 105**Anhållan om extra bidrag - Praktiska Sverige AB****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att anta föreslaget yttrande till förvaltningsrätten i mål nr 1524-16**Särskilt yttrande**

Martin Wisell (KD) lämnar särskilt yttrande enligt bilaga 1.

Ärendet

Praktiska Sverige AB (fortsättningsvis Praktiska) överklagar utbildningsnämndens beslut från den 24 februari 2016 och yrkar att Uppsala kommun ska åläggas att utge extra bidrag till Praktiska motsvarande det underskott som kommunen haft i den kommunala gymnasieverksamheten under åren 2012, 2013 och 2014. Förvaltningsrätten anmodar Uppsala kommun att yttra sig över överklagandet.

Utbildningsnämnden yrkar avslag till överklagandet enligt bifogat yttrande.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse 2016-05-27

Förslag till yttrande

Överklagande

...

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2016-06-01

§ 106**Delårsbokslut med helårsprognos per april 2016, UBN-2016-1980****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att godkänna periodbokslut med helårsprognos per april, samt**att** överlämna periodbokslut med helårsprognos per april till kommunstyrelsen.**Sammanfattning**

Helårsprognosen för nämnden är - 98,1 mnkr, varav -97,0 mnkr hänförs till hemkommun och -1 mnkr till kommunal huvudman. Underskottet är till största del volymrelaterat. Befolkningsökningen är högre än i tidigare prognos och ett stort antal icke folkbokförda har tillkommit. Ersättning från Migrationsverket täcker inte ersättningar till verksamheterna. Den kommunala gymnasieskolan har ett prognostiserat underskott som är kopplat till nämndbeslutet den 22 april 2015 om att gymnasieskolan ska nå ekonomi i balans.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse 2016-05-24

Delårsbokslut med helårsprognos per april 2016

...

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2016-06-01

§ 107**Rapport Uppföljning av pedagogisk verksamhet 2015, UBN-2016-5093****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att lägga rapporten om uppföljning av den pedagogiska verksamheten i Uppsala kommun 2015 till handlingarna,

att översända rapporten för kännedom till kommunstyrelsen,

att uppdra till förvaltningen att återkomma till nämnden i september med för Uppsala kommun relevanta jämförelser, samt

att tydliggöra syftet med rapporten om uppföljning av den pedagogiska verksamheten år 2016.

Reservation

Christopher Lagerqvist (M), Madeleine Andersson (M), Reidar Andersson (M) reserverar sig till förmån för eget yttrande med instämmande av Anna Manell (L), Martin Wisell (KD) och Pär Sehlstedt (SD) enligt bilaga 2.

Ärendet

Rapporten *Uppföljning av pedagogisk verksamhet 2015* är en sammanfattning av kvalitetsläget i förskola, grundskola, fritidshem och gymnasieskola i Uppsala kommun. Resultaten gäller både kommunala och fristående verksamheter och visar att lärare och förskollärare i Uppsala tillsammans med alla barn och elever bygger en god kunskapsgrund och med en utvecklingskurva som inom de flesta områden pekar uppåt. Samtidigt finns det utvecklingsområden att fortsätta arbeta med. Utgångspunkten är skollagens krav på likvärdig utbildning där barn och elever både ska ges förutsättningar att nå kunskapsmålen och att kunna känna trygghet och delaktighet under sina skoldagar.

Uppföljningen har genomförts av enheten för uppföljning och analys 2015 inom ramen för Uppsala kommuns uppföljningssystem för pedagogisk verksamhet. Uppföljningen syftar till att ge nämnden beslutsunderlag och verksamheterna verktyg för utveckling.

Yrkanden

Christopher Lagerqvist (M) yrkar på återremiss, med instämmande av Anna Manell (L), Martin Wisell (KD) Pär Sehlstedt (SD) med motivering att endast jämförelse med riksgenomsnittet vore djupt olyckligt.

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2016-06-01

Ordförande föreslår en tilläggsatt-sats:

att uppdra till förvaltningen att återkomma till nämnden i september med för Uppsala kommun relevanta jämförelser.

Unn Harsem (C) yrkar på en tilläggsatt-sats

att tydliggöra syftet med rapporten om uppföljning av den pedagogiska verksamheten år 2016.

Beslutsgång

Ordförande ställer förslag på yrkande från Christopher Lagerqvist (M) om återremiss med instämmande av Anna Manell (L), Martin Wisell (KD) och Pär Sehlstedt (SD). Ordförande finner att nämnden har beslutat att fatta beslut i ärendet idag.

Ordförande ställer proposition på eget beslut att lägga rapporten om uppföljning av den pedagogiska verksamheten i Uppsala kommun 2015 till handlingarna mot Christopher Lagerqvists (M) avslagsyrkande med instämmande av Anna Manell (L), Martin Wisell (KD) och Pär Sehlstedt (SD).

Ordförande ställer proposition på eget förslag om att översända rapporten för kännedom till kommunstyrelsen och finner bifall.

Ordförande ställer proposition på tilläggsatt-sats att uppdra till förvaltningen att återkomma till nämnden i september med för Uppsala kommun relevanta jämförelser och finner bifall.

Ordförande ställer proposition på Unn Harsems (C) tilläggsatt-sats att tydliggöra syftet med rapporten om uppföljning av den pedagogiska verksamheten år 2016, och finner bifall.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse 2016-05-10

Muntlig föredragning av rapporten

Uppföljning av pedagogisk verksamhet – Kvalitetsrapport 2015

...

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2016-06-01

§ 108**Förlängning av avtal ESMeralda, UBN-2016-1956****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att förlänga nuvarande samverkansavtal med Uppsala universitet avseende mångfaldsbyrån ESMeralda från 1 juli till 31 december 2016.

Ärendet

Utbildningsnämnden i Uppsala kommun och Uppsala universitet har fått en ansökan om medel för fortsatt verksamhet från mångfaldsbyrån Esmeralda för perioden 1 juli 2016 till 30 juni 2019.

Eftersom utbildningsnämnden inte kan fatta beslut om ett treårigt avtal under pågående budgetprocess och mångfaldsbyrån Esmeralda behöver besked för sin planering inför hösten 2016 föreslås nämnden förlänga nuvarande avtal från 1 juli till 31 december 2016.

Förlängningen medför inga ekonomiska konsekvenser då verksamheten är årsbudgeterad för 2016.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse 2016-05-11

Samverkansavtal ESMeralda

...

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2016-06-01

§ 109**Modersmålsstöd i förskolan, förändrat arbetssätt, UBN-2016-0860****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att ge förvaltningen i uppdrag att i enlighet med förslag till förändring nedan skapa en organisation som främjar barns möjlighet att utveckla sitt modersmål och sin kulturella identitet i förskolans dagliga verksamhet,

att från den 1 januari 2017 ta bort bidraget till förskolor som själva anordnar modersmålsstöd. Bidraget ersätts med den generella ersättning som utbetalas i samband med mottagande av nyanlända barn i förskolan samt det stöd som erbjuds enligt förslaget nedan,

att en noggrannare konsekvensanalys görs av de tre elevgruppernas behov och förslag på åtgärder för vidare utveckling i den nya organisationen,

att förvaltningen ges i uppdrag att ta fram en plan för hur man ska se till att anställda modersmåls lärare har den kompetens som krävs,

att förvaltningen ges i uppdrag att säkerställa fortsatt kompetensutveckling av modersmåls lärarna som grupp,

att en ny enhet bildas som utifrån ett 0-19års perspektiv ska arbeta med modersmålsstöd och modersmålsundervisning,

att ett förslag tas fram på hur få eller ensamma modersmåls talare ska kunna träffa och tala sitt språk med andra barn med samma modersmål,

att två och flerspråkiga barn ska kunna bedömas ha behov av stöd från modersmåls pedagog oavsett kunskapsnivå i svenska, samt

att en kartläggning görs över hur E-lärandet (användande av IT-stöd på appar och dylikt) kan bidra till att ge flerspråkiga barn bra och individualiserat modersmålsstöd, med särskilt fokus på språk som talar av väldigt få människor i Uppsala.

Reservationer

Christopher Lagerqvist (M), Madeleine Andersson (M) och Gabriella Lange (M) reserverar sig till förmån för eget yttrande, bilaga 3.

Unn Harsem (C) och Anna Johansson ersättningsyttrande (C) reserverar sig till förmån för eget yttrande, bilaga 4.

Anna Manell (L) reserverar sig enligt bilaga 5.

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2016-06-01

Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen genomförde våren 2016 en genomlysning av arbetet med modersmålsstöd i förskolan. I denna konstateras att det är angeläget att omforma verksamheten så att den möter barnens rätt till stöd för sin modersmålsutveckling. Det nuvarande arbetssättet där Uppsala kommuns modersmålsenhet uteslutande ger språk- och kulturstöd till aktuella barn vid ett tillfälle varje eller varannan vecka är inte förenligt med kravet på att arbetet ska vara integrerat i förskolans dagliga verksamhet.

Utbildningsnämnden föreslås besluta om ett ändrat arbetssätt som innebär ett arbete mer integrerat i förskolornas vardag. För att genomföra detta uppdrag bör det anordnas två stödfunktioner, en för modersmålsstöd till enskilda barn som behöver det, en för stöd till personalen i förskolan i omställningsprocessen till att integrera arbetet med kulturell identitet och modersmål i den dagliga verksamheten. De nationella minoritetsspråkens ställning beaktas särskilt.

Yrkanden

- a. Christopher Lagerqvist (M), Madeleine Andersson (M), Gabriella Lange (M), Unn Harsem (C) och Martin Wisell (KD) yrkar på återremiss av ärendet.
- b. Unn Harsem (C) yrkar att inte minska det ekonomiska stödet för modersmålsundervisning.
- c. Unn Harsem (C) yrkar att en kartläggning görs över hur E-lärandet (användande av IT-stöd på appar och dyligt) kan bidra till att ge flerspråkiga barn bra och individualiserat modersmålsstöd, med särskilt fokus på språk som talar av väldigt få människor i Uppsala.
- d. Anna Manell (L) yrkar att en noggrannare konsekvensanalys görs av de tre elevgruppernas behov och förslag på åtgärder för vidare utveckling i den nya organisationen.
- e. Anna Manell (L) yrkar att förvaltningen ges i uppdrag att ta fram en plan för hur man ska se till att anställda modersmåls lärare har den kompetens som krävs
- f. Anna Manell (L) yrkar att förvaltningen ges i uppdrag att säkerställa fortsatt kompetensutveckling av modersmåls lärarna som grupp.
- g. Anna Manell (L) yrkar att en ny enhet bildas som ur ett 0-19års perspektiv ska ge modersmålsstöd och modersmålsundervisning.
- h. Anna Manell (L) yrkar att ett förslag tas fram på hur få eller ensamma modersmåls talare ska kunna träffa och tala sitt språk med andra barn med samma modersmål.

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2016-06-01

- i. Anna Manell (L) yrkar att två- och flerspråkiga barn i förskolan har rätt till modersmålsstöd av en modersmålspedagog.
- j. Ordförande föreslår en tilläggsatt-sats att två och flerspråkiga barn ska kunna bedömas ha behov av stöd från modersmålspedagog oavsett kunskapsnivå i svenska.

Beslutsgång

- a. Ordförande ställer proposition på Christopher Lagerqvist (M), Madeleine Andersson (M), Gabriella Lange (M), Unn Harsem (C) och Martin Wisell (KD) yrkande på återremiss av ärendet mot eget förslag att fatta beslut idag och finner bifall till eget yrkande.
- b. Ordförande ställer proposition på Unn Harsems (C) yrkande att inte minska det ekonomiska stödet för modersmålsundervisning och finner avslag på yrkandet.
- c. Ordförande ställer proposition på Unn Harsems (C) yrkande att en kartläggning görs över hur E-lärandet (användande av IT-stöd på appar och dylikt) kan bidra till att ge flerspråkiga barn bra och individualiserat modersmålsstöd, med särskilt fokus på språk som talar av väldigt få människor i Uppsala och finner bifall till yrkandet.
- d. Ordförande ställer proposition på Anna Manells (L) yrkande att en noggrannare konsekvensanalys görs av de tre elevgruppernas behov och förslag på åtgärder för vidare utveckling i den nya organisationen och finner bifall till yrkandet.
- e. Ordförande ställer proposition på Anna Manells (L) yrkande att förvaltningen ges i uppdrag att ta fram en plan för hur man ska se till att anställda modersmåls lärare har den kompetens som krävs och finner bifall till yrkandet.
- f. Ordförande ställer proposition på Anna Manells (L) yrkande att förvaltningen ges i uppdrag att säkerställa fortsatt kompetensutveckling av modersmåls lärarna som grupp och finner bifall till yrkandet.
- g. Ordförande ställer proposition på Anna Manells (L) yrkande att en ny enhet bildas som ur ett 0-19 års perspektiv ska ge modersmålsstöd och modersmålsundervisning och finner bifall till yrkandet.
- h. Ordförande ställer proposition på Anna Manells (L) yrkande om att ett förslag tas fram på hur få eller ensamma modersmåls talare ska kunna träffa och tala sitt språk med andra barn med samma modersmål och finner bifall till yrkandet
- i. Ordförande ställer proposition på Anna Manells (L) yrkande om att två- och flerspråkiga barn i förskolan har rätt till modersmålsstöd av en modersmålspedagog och finner avslag till yrkandet.

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2016-06-01

- j. Ordförande föreslår en tilläggsatt-sats att två- och flerspråkiga barn ska kunna bedömas ha behov av stöd från modermålspedagog oavsett kunskapsnivå i svenska och finner bifall till yrkandet.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse daterad den 23 maj och reviderad den 1 juni, bilaga 6.

...

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2016-06-01

§ 110

Remiss från Skolinspektionen dnr 32-2016:915 - ansökan om godkännande som huvudman för fristående gymnasieskola i Sigtuna – Utvecklarios AB, UBN-2016-1825

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

att då ansökan avser en annan lägeskommun avstå från att lämna yttrande

Ärendet

Utvecklarios AB har hos Skolinspektionen ansökt om godkännande för etablering av gymnasieskola i Sigtuna kommun. Skolinspektionen har berett Uppsala kommun möjlighet att lämna yttrande över ansökan.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse 2016-05-11

Ansökan om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola

...

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2016-06-01

§ 111**Förändrad organisation för studie- och yrkesvägledning****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att genomföra en organisationsförändring för studie- och yrkesvägledningen i enlighet med förslag till förändring som redovisas nedan,

att upphäva utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens tidigare beslut (2008-10-01) om nyckeltal för studie- och yrkesvägledare inom gymnasieskolan,

att fastställa huvudmannens riktlinjer för studie- och yrkesvägledning enligt förslag, samt

att förändringen ska gälla från den 1 augusti 2016.

att följande justering görs i "Huvudmannens riktlinjer för studie- och yrkesvägledning":

Från "I skolans plan för studie- och yrkesvägledning skall ett särskilt avsnitt beskriva hur skolan aktivt skall arbeta med studiebesök på arbetsplatser alternativt besök på skolan av representanter från olika yrken."

Till "I skolans plan för studie- och yrkesvägledning skall ett särskilt avsnitt beskriva hur man informerar eleverna om det aktuella arbetsmarknadsläget lokalt, regionalt, nationellt och internationellt samt hur skolan aktivt skall arbeta tillsammans med närings- och arbetslivet genom att till exempel bjuda in representanter för olika branscher och yrkesområden till skolan eller genom att arrangera studiebesök på arbetsplatser."

Reservation

Christopher Lagerqvist (M), Madeleine Andersson (M), Gabriella Lange (M) reserverar sig till förmån för eget yrkande a) och c), nedan.

Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen har under våren 2016 gjort en genomlysning av studie- och yrkesvägledningens organisation. Där framkommer att den nuvarande organiseringen av studie- och yrkesvägledningen skapar ett otydligt ledarskap och försvårar för rektorerna att ge vägledningsfrågorna den centrala roll i hela skolan som krävs. Studie- och yrkesvägledarna bör ha en tydligare och i högre grad integrerad roll på skolorna.

Utbildningsnämnden föreslås besluta om en ny organisation som innebär att chefsskapet för studie- och yrkesvägledarna övergår till skolornas rektorer. Nämnden föreslås också fastställa

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2016-06-01

Utbildningsnämnden föreslås besluta om en ny organisation som innebär att chefskapet för studie- och yrkesvägledarna övergår till skolornas rektorer. Nämnden föreslås också fastställa riktlinjer för studie- och yrkesvägledningen som tydliggör både skolornas uppdrag och den gemensamma funktionens uppdrag.

Ärendet

I en analys av kvalitet i studie- och yrkesvägledningen som Skolinspektionen ansvarat för (2014) konstaterar Skolinspektionen utifrån olika forskningsresultat att elever, utan studietradition i hemmen och elever med utländsk bakgrund, i högre grad än övriga elever gör slumpmässiga val varför en kvalificerad vägledning är viktig för att öka likvärdigheten. För att kunna uppnå en kvalitetshöjning krävs att hela skolan tar ett gemensamt ansvar för detta där vägledningsarbetet byggs in som en naturlig del i undervisningen. Detta visar så väl Skolinspektionens som Skolverkets rapportering. Genom rektors formella ansvar för vägledningssuppdraget är det viktigt att denne tar ansvar för uppgiften. Studie- och yrkesvägledaren bör ha en tydligare och i högre grad integrerad roll på skolan för att ge eleverna bra förutsättningar att göra väl underbyggda studie- och yrkesval.

Utbildningsförvaltningen har under våren 2016 gjort en genomlysning av studie- och yrkesvägledningens organisation. Där framkommer att den nuvarande organiseringen av studie- och yrkesvägledningen skapar ett otydligt ledarskap och försvårar för rektorerna att ge vägledningsfrågorna den centrala roll i hela skolan som krävs. Studie- och yrkesvägledarna bör ha en tydligare och i högre grad integrerad roll på skolorna.

Rektorerna på skolorna har verksamhetsansvaret för studie- och yrkesvägledarna. Alla studie- och yrkesvägledare har sin arbetsplats på den skola eller de skolor där de tjänstgör. Förvaltningsledningen upplever denna organisation otydlig, dels för att studie- och yrkesvägledarna har dubbelt ledarskap dels för att rektor på grund av denna organisering inte har möjlighet att fullt ut leda och fördela arbetet gällande denna yrkesgrupp inom skolans uppdrag.

Yrkanden

- a. Christopher Lagerqvist (M), Madeleine Andersson (M), Gabriella Lange (M) yrkar att rektor ska vara beslutsfattare – ingen samordnare behövs.
- b. Anna Manell (L) och Unn Harsem (C) yrkar med instämmande av Martin Wisell (KD) på avslag att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att genomföra en organisationsförändring för studie- och yrkesvägledningen i enlighet med förslag till förändring.
- c. Christopher Lagerqvist (M), Madeleine Andersson (M), Gabriella Lange (M) yrkar att nyckeltal tas fram för varje skola.
- d. Anna Manell (L) och Unn Harsem (C) yrkar med instämmande av Martin Wisell (KD) att ge förvaltningen i uppdrag att utreda införande av ett nyckeltal för studie- och

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2016-06-01

yrkesvägledare även inom grundskolans olika stadium samt presentera en ekonomisk konsekvensanalys.

- e. Anna Manell (L) och Unn Harsem (C) yrkar på att följande justering görs i ”Huvudmannens riktlinjer för studie- och yrkesvägledning”:

Från ”I skolans plan för studie- och yrkesvägledning skall ett särskilt avsnitt beskriva hur skolan aktivt skall arbeta med studiebesök på arbetsplatser alternativt besök på skolan av representanter från olika yrken.”

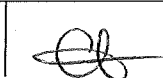
Till ”I skolans plan för studie- och yrkesvägledning skall ett särskilt avsnitt beskriva hur man informerar eleverna om det aktuella arbetsmarknadsläget lokalt, regionalt, nationellt och internationellt samt hur skolan aktivt skall arbeta tillsammans med närings- och arbetslivet genom att till exempel bjuda in representanter för olika branscher och yrkesområden till skolan eller genom att arrangera studiebesök på arbetsplatser.”

Beslutsgång

- a. Ordförande ställer proposition på Christopher Lagerqvists (M), Madeleine Anderssons (M), Gabriella Langes (M) yrkande att rektor ska vara beslutsfattare – ingen samordnare behövs och finner avslag för yrkandet.
- b. Ordförande ställer proposition på Anna Manells (L) och Unn Harsems (C) yrkande med instämmande av Martin Wisell (KD) om avslag att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att genomföra en organisationsförändring för studie- och yrkesvägledningen i enlighet med förslag till förändring.
- c. Ordförande ställer proposition på Christopher Lagerqvists (M), Madeleine Anderssons (M), Gabriella Langes (M) yrkande att nyckeltal tas fram för varje skola och finner avslag på yttrandet.
- d. Ordförande ställer proposition på Anna Manells (L) och Unn Harsems (C) yrkande att ge förvaltningen i uppdrag att utreda införande av ett nyckeltal för studie- och yrkesvägledare även inom grundskolans olika stadium samt presentera en ekonomisk konsekvensanalys och finner avslag för yrkandet.
- e. Ordförande ställer proposition på Anna Manells (L) och Unn Harsems (C) yrkande på att justering görs i ”Huvudmannens riktlinjer för studie- och yrkesvägledning” och finner bifall till yrkandet.

...

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2016-06-01

§ 112**Samverkansprojekt skolnärvaro - "Vända frånvaro till närvaro"****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att påbörja ett samarbete med omsorgsnämnden och socialnämnden kring ökad skolnärvaro, samt

att ge utbildningsdirektören i uppdrag att tillsammans med omsorgsförvaltningen och socialförvaltningen utse styrgrupp för samarbetet

Ärendet

Kommunen har ett lagstadgat ansvar att tillgodose en tillgänglig skola för alla barn och ungdomar. Skolan ska, enligt skollagen, ta hänsyn till elevers olika behov och uppväga skillnaderna i deras förutsättningar an nå kunskapskraven.

Utbildning är den enskilt viktigaste skyddsfaktorn när det gäller risken att drabbas av psykisk ohälsa och olika former av sociala problem som till exempel kriminalitet och missbruk. Förutom den enskildes lidande leder detta också till stora kostnader för samhället. Det finns barn och unga som av olika anledningar inte kommer till skolan och därmed ökar risken att de inte når skolans kunskapskrav. Orsakerna till detta är många och ofta komplexa. Det kan handla om skolmiljön, familjen och/eller hos eleven själv. Ett samarbete kring ökad skolnärvaro behöver komma till stånd med fokus på att förebygga skolfrånvaro, men även att få elever med långvarig frånvaro att återgå till skolan och sina studier.

Samarbetet ska grunda sig på kartläggning och analys av området och fokus ska ligga på samsyn kring problemet och att utveckla samverkan inom kommunen och gentemot landstinget. Åtgärderna ska syfta till att öka skolnärvaron och med anpassat stöd ge eleverna med långvarig frånvaro förutsättningar att återgå till sina studier. För att lyckas med arbetet är det viktigt att involvera och lyssna på elevernas erfarenheter.

Från 7 juni 2016 finns en projektledare anställd vid omsorgsförvaltningen finansierad med nationella medel med uppgift att driva utvecklingsarbetet i projektform. Utsedd styrgrupp beslutar om projektdirektiv.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse 2016-05-10

...

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2016-06-01

§ 113**Motion av Anna Manell och Benny Lindholm (båda L) om yrkesskolor och ökad effektivisering och ökat samarbete mellan skolformerna****Beslut**

Utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen föreslå kommunfullmäktige besluta

att besvara motionen med föredragningen i ärendet.

Ärendet

Anna Manell och Benny Lindholm (båda L) föreslår i motion, väckt vid kommunfullmäktiges sammanträde den 5 oktober 2015 att

- Utbildningsnämnden och arbetsmarknadsnämnden ges i uppdrag att utarbeta yrkesskoleprogram i samarbete med relevanta branscher i enlighet med motionen.
- Utbildningsnämnden ges i uppdrag att utreda möjliga lokaler för samutnyttjande av gymnasieskolan och yrkesskolan i yrkesprogrammen.
- Utbildningsnämnden och arbetsmarknadsnämnden ges i uppdrag att utreda möjligheterna till bättre samarbete mellan gymnasieskolan och vuxenutbildningen för att säkerställa god tillgång på lärare.

Det pågår redan idag en rad insatser både inom utbildningsnämndens och inom arbetsmarknadsnämndens ansvarsområde som möter förslagen i motionen. Som vuxenstuderande utan gymnasiekompetens har man redan idag möjlighet till yrkesutbildning med en stor andel praktik. Det pågår vidare en utveckling av samverkan med branscher både inom gymnasieskolan och vuxenutbildningen i syfte att anordna utbildning på ett sådant sätt att inträdet på arbetsmarknaden underlättas. Samverkan mellan gymnasieskola och vuxenutbildning vad avser lokaler och personal sker idag och möjligheter till utökning av sådan samordning undersöks kontinuerligt.

Motionen återges som bilaga i ärendet.

Yrkanden

Anna Manell (L) yrkar bifall till motionen i sin helhet.

Beslutsgång

Ordförande ställer Anna Manell (L) yrkande om bifall till motionen i sin helhet mot eget yrkande och finner bifall för eget yrkande.

Beslutsunderlag

Utbildningsförvaltningens och arbetsmarknadsförvaltningens tjänsteskrivelse 2016-04-05.

Motion av Anna Manell och Benny Lindholm (båda L) om yrkesskolor och ökad effektivisering och ökat samarbete mellan skolformerna

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2016-06-01

§ 114**Motion av Anna Manell (L) om att avsätta förstelärare för arbete med särskilt begåvade barn, UBN-2016-2081****Beslut**

Utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen föreslå kommunfullmäktige besluta

att bifalla motionens första att-sats**att** i övrigt besvara motionen med föredragningen i ärendet.**Ärendet**

Anna Manell (L) föreslår i motion, väckt vid kommunfullmäktiges sammanträden 25 januari 2016, att:

- Handlingsplanen för särbegåvade elever följs upp.
- Förstelärare på grundskolenivå och gymnasienivå viks åt att arbeta med särbegåvade barn.

Sammanfattningsvis gör utbildningsnämnden bedömningen att undervisningen för elever med särskild begåvning bäst gynnas genom ett utvecklingsarbete som drivs av alla förstelärare i samspel med rektorn och elevhälsan vid varje skolenhet. Handlingsplanen som ska fungera som ett stöd i det pedagogiska utvecklingsarbetet följs upp våren 2017.

Motionen återges som **bilaga** i ärendet.**Yrkanden**

Anna Manell (L) yrkar bifall till motionen i sin helhet.

Beslutsgång

Ordförande ställer Anna Manell (L) yrkande om bifall till motionen i sin helhet mot eget yrkande och finner bifall för eget yrkande.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse

Motion av Anna Manell (L) om att avsätta förstelärare för arbete med särskilt begåvade barn.

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2016-06-01

§ 115

Övriga frågor**- Information dialogträffarna**

Nästa nämndmöte kommer att innehålla ett strategiskt seminarium där återkoppling sker avseende dialogträffarna.

- Hantering av inbjudningar

Återkommer i frågan på juninämnden.

- Information från råd – hur?

Återkommer i frågan på juninämnden.

- Kinesiska språket i gymnasieskolan

Undervisning kommer att finnas på Katedralskolan.

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2016-06-01

§ 116**Anmälningar enligt förteckning till utbildningsnämnden 1 juni, UBN-2016-0106****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att lägga anmälningar enligt förteckning till utbildningsnämnden 1 juni, UBN-2016-0106 till handlingarna.

Ärendet

Till nämnden inkomna anmälningar

Anmälningar till utbildningsnämnden 2016-06-01**1. Inbjudningar / Konferenser**

-

2. Skrivelser/Avtal

- Anmälan om nedläggning av I ur och skur familjesystem i Norby - Verksamheten läggs ner till sommaren
- Synpunkter Modersmålsstöd

3. Domar och beslut

-

4. Delegationsbeslut från och med 2016-04-26 till och med 2016-05-31

- Ordförandebeslut angående startdatum 1 juni 2016 för Föräldraföreningen Balingsta Förskola ekonomiska förening, UBN-2016-1864
- Mottagande och placering av elev i förskoleklass, grundskola och grundsärskola
- Skolskjuts enligt reglemente
- Plats i förskoleverksamhet och pedagogisk omsorg enl 8 kap 3-7 §§ och enligt 14 kap 3-8 §§ samt enligt 25 kap 2 § .
- Rätt till utökad tid alternativt rätt till plats i förskola enligt 8 kap 5 § skollagen
- Rätt till omsorg under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds enligt 25 kp 5 §.
- Beslut om avstängning från plats i fritidshem
- Beslut om anpassad studiegång
- Uppföljning av åtgärder efter beslut
- Beslut om avslag skolskjuts från 2016-03-02
- Regelbunden tillsyn: Estia Förskola AB
- Regelbunden tillsyn: Barnens Lilla Academia BLA AB
- Regelbunden tillsyn: Kojans förskola
- Omsorg under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds
- Utökning på Tellusbarnen, förskolan Sparrisen
- Yttrande detaljplan för Östra Sala Backe etapp 2, Uppsala kommun
- Yttrande detaljplan för kvarteret Hugin i Kungsängen, Uppsala kommun

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

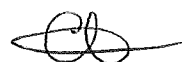
Sammanträdesdatum: 2016-06-01

5. **Uppföljning skolklagomål och anmälan om kränkande behandling 2016**
 - April 2016

6. **Protokoll från utskott**
 - Förskoleutskottet 18 maj 2016
 - Grundskoleutskottet 18 maj 2016
 - Gymnasieutskottet 18 maj 2016
 - Arbetsutskottet den 23 maj 2016

7. **Protokoll från facklig samverkan**
 - Preliminärt protokoll från facklig samverkan 2016-05-13
 - Preliminärt protokoll från facklig samverkan 2016-05-23
 - Preliminärt protokoll från facklig samverkan 2016-05-25

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

Bilaga 1

Särskilt yttrande från Martin Wisell (KD) i ärendena 9-15.2

Enligt den utredning som ligger till grund för skolförordningen, ska skolpengens storlek beräknas utifrån samma principer till fristående skolor som till kommunala skolor, oavsett kommunens organisation. Författningarna och deras förarbeten beskriver inte i detalj de situationer som kan uppstå, vilket innebär att kommunerna och dess politiker får en viktig roll för att principen om likvärdig finansiering av kommunala och fristående skolor ska upprätthållas. Samtidigt innebär detta att det kan finnas ett behov av lokala riktlinjer utformade utifrån vår kommuns specifika organisation. Sådana riktlinjer skulle kunna skapa transparens och uppfattas som legitima.

Det kan finnas anledning att återkomma till frågan om sådana riktlinjer, oavsett vilket utslag domstolen meddelar.

Det är viktigt att intentionerna i skolpengssystemet följs. Därför är det viktigt för Kristdemokraterna att bevaka att skolpengen till de fristående skolorna inte undergrävs genom att kommunal verksamhet underfinansieras formellt sett och sedan går med underskott.



ÄRENDE 17: RAPPORT UPPFÖLJNING AV PEDAGOGISK VERKSAMHET 2015**RESERVATION –**

I december 2015 valde Socialdemokraterna, Vänsterpartiet och Miljöpartiet att fastställa nya riktlinjer för kvalitetsarbetet inom skolan i Uppsala kommun. Alliansen i Uppsala tog gemensamt avstånd från det nya innehållet. Ett halvår senare – och två månader för sent, enligt Utbildningsnämndens antagna årshjul – ser vi effekterna av den rödgröna majoritetens politik: nu ska de låga förväntningarna införas på nytt och genomsyra kvalitetsarbetet i Uppsala kommun. Om detta blir det strid!

Uppsala kommun har en av Sveriges mest välutbildade kommunbefolkningar. Ändå väljer den rödgröna majoriteten att enbart jämföra elevresultaten med riksgenomsnittet. Denna nya ambition på kvalitetsområdet tar Moderaterna bestämt avstånd ifrån. Vi vill fortsätta att mäta Uppsala resultat i relation till den bästa fjärdedelen i riket! I Utbildningsnämndens protokoll från december 2015 redovisar vi ett tydligt alternativt till återförandet av flumskolan i Uppsala.

Utifrån Moderaternas och Alliansens redovisade ståndpunkt i Utbildningsnämnden vill inte Moderaterna lägga aktuell rapport till handlingarna. Istället vill vi ge förvaltningen i uppdrag att senast i september 2016 återkomma till nämnden med en fullständig kvalitetsrapport som genomsyras av höga förväntningar – även från politiken. Den uppenbara risken med majoritetens linje, att lägga rapporten till handlingarna, är att Utbildningsnämnden kommer att få tillbaka motsvarande kvalitetsrapport våren 2017 (då med 2016 års uppgifter). Det får inte ske.

När den politiska majoriteten väljer att avslå Moderaternas återremissyrkande innebär det att den också signalerar till skolverksamheten i Uppsala att de politiska förväntningarna på verksamheten har sänkts väsentligt. Det är djupt olyckligt!

Moderaterna vill att kvalitetsrapporten under sommaren 2016 kompletteras med följande information/underlag:

- a) Hur ser skolans elevresultat ut i jämförelse med den bästa fjärdedelen i riket?
- b) Hur ser Uppsalas skolresultat ut i jämförelse med rikets storleksmässigt 13 liknande kommuner, dvs: (5) Linköping, (6) Västerås, (7) Örebro, (8) Helsingborg, (9) Norrköping, (10) Jönköping, (11) Umeå, (12) Lund, (13) Borås, (14) Huddinge, (15) Eskilstuna, (16) Gävle och (17) Nacka?
- c) Hur ser resultaten ut för varje enskild kommunal respektive fristående skola?
- d) Hur ser resultaten ut för varje enskilt program i gymnasieskolan?
- e) Hur ser resultaten ut för (1) samtliga kommunala skolor, (2) samtliga fristående skolor samt (3) alla skolor i Uppsala kommun, fördelat på grundskola och gymnasieskola?
- f) Vilka skillnader finns mellan betyg och nationella prov, redovisat per skola, och varför finns dessa skillnader?
- g) Vad förklarar elevresultaten mellan skolorna respektive inom skolorna? På vilket sätt förhåller sig Uppsalas resultat till riket?

I Utbildningsnämndens fortsatta arbete vill Moderaterna att elevresultaten genomgående jämförs med den bästa fjärdedelen i riket samt med R14, enligt ovan. Dessa jämförelser, som genomgående ska redovisas på skolnivå, kommer att ligga till grund för huvudmannens planerade årliga dialoger med rektorerna.

Uppsala den 1 juni 2016

Christopher Lagerqvist (M)

Madeleine Andersson (M)

Reidar Andersson (M)

A handwritten signature or scribble consisting of several overlapping loops and lines, located at the bottom center of the page.

ÄRENDE 19:

RESERVATION (M): SÄRSKILT YTTRANDE

Modersmålsundervisningen har blossat upp som en av vårens stora frågor inom utbildningsområdet. Trots en radikal skattechöjning på nära en krona, så tvingas verksamheterna inom välfärdens kärna till besparingar. Kritiken från forskare, experter och lärare har varit hård.

I dag på Utbildningsnämndens möte har Moderaterna, Centerpartiet och Kristdemokraterna gemensamt tagit avstånd från den politiska majoritetens förslag. Vår utgångspunkt är att alla barn och ungdomar som har ett annat modersmål än svenska ska stödjas till fungerande två- eller flerspråkighet. Det ger fördelar för den enskilde eleven och för samhället i stort.

Socialdemokraterna, Miljöpartiet och Vänsterpartiet föreslår en förändrad modersmålsorganisation (UNT 25/5). I retoriken heter det att de vill ”främja barns möjlighet att utveckla sitt modersmål och sin kulturella identitet i förskolan”. I praktiken innebär det att anslaget till förskolornas modersmålsstöd försvinner från och med den 1 januari 2017. Förskolorna hänvisas till en generell ersättning för mottagande av nyanlända barn samt ett särskilt stöd.

En konsekvens av beslutet är att många barn och ungdomars språkinläring nu riskerar att försämrats väsentligt. Moderaterna vill genomföra en noggrannare konsekvensanalys av de tre elevgruppernas behov. Vi vill även ta fram konkreta och praktiskt förankrade åtgärder.

Moderaterna kan konstatera att Socialdemokraterna, Miljöpartiet och Vänsterpartiet har valt att inte lyssna på kritiken från forskarna, experterna och lärarna. Många barn och ungdomars skolgång riskerar nu att försämrats, vilket hotar skolans 0–19-perspektiv.

Christopher Lagerqvist (M)

Madeleine Andersson (M)

Gabriella Lange (M)



UBN 2016-06-01

Ärende 19 "Modersmålsstöd i förskolan, förändrat arbetssätt"

UBN-2016-0860

Reservation och Särskilt yttrande från Centerpartiet

Vi reserverar oss till förmån för återremiss av ärendet. I grunden tycker Centerpartiet att stora delar av majoritetens förslag till omorganisation är bra. Centerpartiet tycker till exempel att det är bra och viktigt att förskolan är en mångkulturell miljö där olika kulturer och språk finns närvarande och levande i vardagen. Det tror vi stimulerar en integrationsfrämjande nyfikenhet hos våra barn och vi ser därför positivt på att den styrande majoriteten vill inrätta ett antal tjänster på enheten för Konsultativt stöd som ska kunna hjälpa förskolorna med detta.

Vi tycker att kommunikation och beredningen av det här ärendet kunde ha gjorts med större delaktighet, varsamhet och tydlighet. Det är bra att majoriteten är lyhörd för de synpunkter som förts fram under våren.

Med respekt för den reaktion som det nya förslaget har vållat från föräldrar, förkollärare, modersmålspedagoger, sakkunniga vid universitetet och företrädare för nationella minoriteter i form av namninsamling (> 5200 namn), debattartiklar, demonstration och uttalanden i media så tycker Centerpartiet att majoriteten hade kunnat kosta på sig en återremiss av ärendet. Vi tycker det är väldigt viktigt att berörda parterna involveras i förarbetet inför en förändring av det här slaget. Vi är övertygade om att delaktighet gör att underlaget blir bättre eftersom olika intressenter kan bidra med olika infallsvinklar. Vi tror dessutom att delaktigheten i sig självt ger bättre förutsättningar för ett smidigare genomförande. Därför röstade vi med moderaterna och Kristdemokraterna för en återremiss av ärendet.

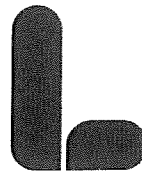
Vi är väldigt glada över att majoriteten röstade bifall till Centerpartiets yrkande om att sätta en kartläggning över hur E-lärande (användande av IT-stöd så som appar o.dyl.) kan bidra till att ge flerspråkiga barn bra och individualiserat modersmålsstöd, med särskilt fokus på språk om talas av väldigt få människor i Uppsala. Det tror vi är bra för Uppsalas flerspråkiga barn.

Unn Harsem och Anna Johansson

Centerpartiet

CA AB

Bilaga 5



Reservation

UBN, 1/6-2016, ärende 19, Modersmålsstöd i förskolan, förändrat arbetssätt

Förskolans läroplan föreskriver att barnets språk och kultur skall vara ett levande inslag i barnets vardag på förskolan. För Liberalerna är det viktigt att utgå från barnens behov. Att ha fler pedagoger i förskolan med annan språk- eller kulturkompetens är viktigt för att uppfylla läroplanens mål. Likaså tror vi att konsultativt stöd för personal och språkstödjare till barnen är ett bra förslag.

Däremot tror vi att modersmålslärares kompetens som just modersmåls lärare inte kan ersättas av konsultativt stöd, även om Språkskolan eller annan enhet ska ta över ansvaret. Vi tror inte att den kommer att räcka till. **Liberalerna vill därför att alla två- och flerspråkiga barn ska ha rätt till modersmålsstöd av en modersmålspedagog.**

Anna Manell (L)
Ledamot UBN

EA

Modersmålsstöd i förskolan, förändrat arbetssätt, reviderat förslag presenterat vid utbildningsnämndens sammanträde den 1 juni 2016.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att ge förvaltningen i uppdrag att i enlighet med förslag till förändring nedan skapa en organisation som främjar barns möjlighet att utveckla sitt modersmål och sin kulturella identitet i förskolans dagliga verksamhet, samt

att från den 1 januari 2017 ta bort bidraget till förskolor som själva anordnar modersmålsstöd. Bidraget ersätts med den generella ersättning som utbetalas i samband med mottagande av nyanlända barn i förskolan samt det stöd som erbjuds enligt förslaget nedan.

Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen genomförde våren 2016 en genomlysning av arbetet med modersmålsstöd i förskolan. I denna konstateras att är det angeläget att omforma verksamheten så att den möter barnens rätt till stöd för sin modersmålsutveckling. Det nuvarande arbetssättet där Uppsala kommuns modersmålsenhet uteslutande ger språk- och kulturstöd till aktuella barn vid ett tillfälle varje eller varannan vecka är inte förenligt med kravet på att arbetet ska vara integrerat i förskolans dagliga verksamhet.

Utbildningsnämnden föreslås besluta om ett ändrat arbetssätt som innebär ett arbete mer integrerat i förskolornas vardag. För att genomföra detta uppdrag bör det anordnas två stödfunktioner, en för modersmålsstöd till enskilda barn som behöver det, en för stöd till personalen i förskolan i omställningsprocessen till att integrera arbetet med kulturell identitet och modersmål i den dagliga verksamheten. De nationella minoritetsspråkens ställning beaktas särskilt.

Bakgrund

Av både skollagen och förskolans läroplan framgår att förskolan ska medverka till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål. Enligt läroplanen ska förskolan sträva efter att varje barn som har ett annat modersmål än svenska utvecklar sin kulturella identitet och sin förmåga att kommunicera såväl på svenska som på sitt modersmål. Sverige har även folkrättsliga åtaganden när det gäller nationella minoriteter, vilket bland annat innebär att barns utveckling av en kulturell identitet och användning av det egna minoritetsspråket särskilt ska främjas.

Enligt Skolverkets Allmänna råd för förskolan (SKOLF 2013:179) bör arbetslaget i förskolan på olika sätt uppmuntra och skapa möjligheter för barn med annat modersmål än svenska att använda både svenska och sitt eller sina modersmål i förskolans dagliga

2016-06-01

aktiviteter. I de allmänna råden framgår vidare att både modersmålet och det svenska språket utvecklas bäst i förskolans dagliga aktiviteter tillsammans med andra barn och vuxna. Det är viktigt att de vuxna i barnens omgivning, på olika sätt, uppmuntrar, stödjer och skapar möjligheter för barn med annat modersmål än svenska att använda både svenska och sitt modersmål. Ett språkligt lärande blir bäst genom att språket används i meningsfulla sammanhang i vardagen.

Under 2013 genomförde Skolinspektionen en tillsyn av förskolan i Uppsala kommun. Skolinspektionen lämnade ett föreliggande som innebär att kommunen måste se till att alla barn i kommunens förskolor som har ett annat modersmål än svenska ska ges möjlighet att utveckla sitt modersmål och sin kulturella identitet i förskolans kontinuerliga verksamhet. Inspektionen konstaterade att det saknades strategier för att möta dessa barn. Det var inte alltid synligt i förskolornas miljöer att verksamheten är mångkulturell och det saknades kunskap om hur uppdraget ska omsättas i praktiken. Skolinspektionen avslutade tillsynen i och med att Uppsala kommun redovisade en handlingsplan för att komma till rätta med bristerna. Föreliggande förslag syftar till att fullfölja handlingsplanen. Våren 2017 kommer Skolinspektionen att genomföra en ny inspektion av huvudmannen Uppsala kommun.

Utbildningsförvaltningen genomförde våren 2016 en genomlysning av arbetet med modersmålsstöd i förskolan. I denna konstateras att är det angeläget att omforma verksamheten så att den möter barnens rätt till stöd för sin modersmålsutveckling. Det nuvarande arbetssättet där Uppsala kommuns modersmålsenhet uteslutande ger språk- och kulturstöd till aktuella barn vid ett tillfälle varje eller varannan vecka är inte förenligt med kravet på att arbetet ska vara integrerat i förskolans dagliga verksamhet.

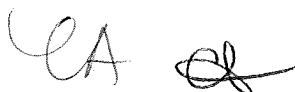
Föredragning

Nuvarande organisation

Modersmålsenheten inom avdelningen för individstöd ansvarar för modersmålsstöd till barn i förskolan. Respektive förskola är ansvarig att informera modersmålsenheten om vilka barn som har rätt till modersmålsstöd. Modersmålspedagogerna arbetar på olika sätt på förskolorna beroende på både förskolans arbetssätt men också beroende på den enskilda modersmålspedagogens upplägg av stödet. En del modersmålspedagoger är inkluderade i vardagsarbetet på förskolan och andra arbetar enskilt med det/de aktuella barnen.

Hur mycket tid varje barn får av modersmålsstöd beror på hur många barn i det aktuella språket som finns på förskolan. I de fall det är flera barn på samma förskola tas mindre tid i anspråk per barn för den större gruppen till fördel för de barn som är ensamma i sitt modersmål på en förskola. Generellt så får varje barn ca 30 minuter per vecka och är barnet ensamt i sitt språk på förskolan blir det ca 40 minuter. Om det är få barn på en förskola i ett språk, eller det är en förskola som ligger långt bort och kräver lång restid, kan modersmålspedagogen komma varannan vecka istället för varje vecka. Ett barn kan, även om det har flera modersmål, bara få modersmålsstöd i ett av sina modersmål.

Om en förskola själv ordnar modersmålsstöd utbetalas ett bidrag på 700 kr/mån och barn till



förskolan.

Förslag till förändring

Utbildningsnämnden föreslås besluta ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att utforma förutsättningar för ett arbetssätt som är likvärdigt för alla barn oavsett antal barn i språkgruppen eller andra yttre faktorer. Arbetssättet ska också tillgodose de nationella kraven på ett arbete integrerat i förskolornas vardag. Det nya arbetssättet syftar till att säkerställa att förskolan arbetar i enlighet med skollagens och läroplanens bestämmelser om att förskolan ska medverka till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål. Det syftar också till att säkerställa att barnen ges möjlighet att ge uttryck för sin kulturella identitet liksom att utveckla deras förmåga att förstå och leva sig in i andra barns villkor och värderingar. Detta ska ske genom att förskolans personal anpassar aktiviteter, arbetssätt, miljö och material utifrån de barn som finns på förskolan, deras modersmål och kulturella identitet. För att förskolan ska kunna genomföra uppdraget inrättas också två stödfunktioner som arbetar i samverkan.

En funktion ska ha till uppgift att, vid sidan av förskolans dagliga stöd, ge särskilt stöd i modersmålet till det enskilda barn som bedöms behöva det. Stödet ges av en pedagog på modersmålet. Det kan dels handla om stöd under en inskolningsfas på förskolan och dels om stöd i vardagen för att barnet ska kunna tillägna sig ett utvecklat språk på både modersmålet och i svenska. Omfattningen av stödet anpassas utifrån barnens behov och är kostnadsfritt för förskolan. Förskolan har ansvar för att identifiera vilka barn som har behov av sådant stöd och förskolan ska kunna få stöd i dessa bedömningar av en pedagog på modersmålet eller från teamet som ska stödja personalen (se nedan).

Istället för att som idag ha en separat modersmålsenhet som organiserar modersmålspedagogernas arbete i förskolan, samlas arbetet i en gemensam enhet tillsammans med språkskolan som idag arbetar med grundskola och gymnasium. På så sätt skapas möjlighet att möta fler språk och också stärka kontinuiteten i arbetet genom alla skolformerna. Genom kompetensutveckling kommer säkerställas att det i den nya enheten finns tillräcklig kompetens avseende arbetssätt och uppdrag i de olika skolformerna.

Den andra funktionen innebär att ett team bildas som ska vara ett stöd till personalen i förskolan i omställningsprocessen till att integrera arbetet med kulturell identitet och modersmål i den dagliga verksamheten. Omfattningen anpassas till efterfrågan och stödet är kostnadsfritt för förskolan. Uppdraget för teamet blir att ha uppsökande verksamhet. Arbetet ska påbörjas med en kartläggning av förskolans nuvarande arbete. Därefter erbjuds en riktad handledning utifrån kartläggningen. Teamet ska också ta fram lämpligt arbetsmaterial och visa på externa samarbetspartners för att ge ett bra språk- och kulturstöd.

Nationella minoritetsspråk

Vad gäller de nationella minoritetsspråken anges i läroplanen att förskolan kan bidra till att barn som tillhör de nationella minoriteterna och barn med utländsk bakgrund får stöd i att utveckla en flerkulturell tillhörighet. Enligt lagen om nationella minoriteter och minoritetsspråk ska barns utveckling av en kulturell identitet och användning av det egna minoritetsspråket främjas särskilt. Teamet med uppgift att ge stöd till personalen får därför ett

EA

uttalat uppdrag att säkerställa att alla förskolor får kunskap om detta ansvar. Barn som tillhör någon av minoriteterna har rätt till stöd av modersmålspedagog på sitt språk. Förskolläraren ska beställa stödet och stödet ska utgå från förskolans planering.

Uppsala kommun är förvaltningsområde för finska. Det innebär att kommunen ska erbjuda barn vars vårdnadshavare begär det plats i sådan verksamhet där hela eller delar av verksamheten bedrivs på finska.¹ Sådan verksamhet erbjuds på Hällby förskola.

Konsekvenser för barn/elever

Alla barn ska genom ett förändrat arbetssätt i förskolan dagligen få möjlighet att utveckla sitt eller sina modersmål och få möta uttryck för olika språk och kulturer i förskolans vardagsaktiviteter. Barn som behöver särskilt stöd i sitt modersmål för att tillägna sig ett utvecklat språk i förskolan, ska få sådant stöd av en pedagog på modersmålet. Denna ska arbeta på uppdrag av förskolläraren och integreras i förskolans verksamhet utifrån förskollärarens planering.

Ekonomiska konsekvenser

Den föreslagna förändringen beräknas rymmas inom budget. Det bidrag på 700 kr/mån och barn som utbetalas om en förskola själv ordnar modersmålsstöd föreslås upphöra från den 31 december 2016. Arbetet med modersmålsstöd inryms dels i den generella ersättning som utbetalas i samband med mottagande av nyanlända barn i förskolan men också i det stöd som föreslås till alla förskolor enligt ovan.

¹ 17 § När en kommun i ett förvaltningsområde erbjuder plats iförskola eller sådan pedagogisk verksamhet som avses i 25 kap. skollagen (2010:800) som kompletterar eller erbjuds i stället för förskola, ska kommunen erbjuda barn vars vårdnadshavare begär det plats i sådan verksamhet där hela eller delar av verksamheten bedrivs på finska, meänkieli respektive samiska. *Lag (2010:865)*.

CA

UBN 2016-06-01

Ärende: 21 " Förändrad organisation för studie- och yrkesvägledning"

UBN-2016-0861



Bilaga 7



Centerpartiet

Yrkande från Centerpartiet och Liberalerna

Centerpartiet och Liberalerna i Uppsala tycker att det studie- och yrkesvägledningen är en otroligt viktig del av skolgången. Studie- och yrkesvägledningen har mycket stor betydelse för elevernas val inför framtiden men också för att eliminera avhopp och omval av gymnasieprogram, som drar onödiga kostnader. Vägledningen kan vidare långsiktigt förbättra matchningen på arbetsmarknaden och motverka ungdomsarbetslöshet. Vägledningen hör till utbildningsverksamheten, som rektorn har det övergripande ansvaret för. Vi anser därför att rektors ansvar och uppgifter avseende studie- och yrkesvägledningen bör vara glasklart uttryckt från politikens sida och vi vill därför behålla dagens delningstal om vara högst 500 elever per studie- och yrkesvägledare. Detta bör även gälla för grundskolan.

Vi vill särskilt understryka betydelsen av att utnyttja närings- och arbetslivet i studie- och yrkesvägledningen. Det är vi klart dåliga på i Uppsala. Vi är därför glada över att ett stycke om detta har tagits med i huvudmannens riktlinjer. Om vi bjuder in företrädare för olika branscher, fackliga ombudsmän, arbetsförmedlingschefer, personalchefer, företagschefer, föräldrar m.fl. kommer självfallet informationen om olika yrkesområden och framtida kompetensbehov att bli långt mer aktuell och fullständig än vad som erbjuds eleverna i dag. Dessutom kommer det inte att kosta något för skolan – det gäller bara att administrera informationstillfällena. Närmare kontakter med arbetslivet leder till bättre möjligheter till studiebesök, temadagar, praktik, sommarjobb och prova-på-arbetsuppgifter. Och det stärker arbetslivets/näringslivets möjligheter att få sin framtida kompetensförsörjning och arbetskraft tillgodosedd. Vi tror att detta kan markeras ännu tydligare i riktlinjerna och föreslår därför en justering enligt nedan.

Centerpartiet och Liberalerna yrkar:

att ge förvaltningen i uppdrag att utreda införande av ett nyckeltal för studie- och yrkesvägledare även inom grundskolans olika stadium samt presentera en ekonomisk konsekvensanalys

att följande justering görs i "Huvudmannens riktlinjer för studie- och yrkesvägledning":

Från "I skolans plan för studie- och yrkesvägledning skall ett särskilt avsnitt beskriva hur skolan aktivt skall arbeta med studiebesök på arbetsplatser alternativt besök på skolan av representanter från olika yrken."

Till "I skolans plan för studie- och yrkesvägledning skall ett särskilt avsnitt beskriva hur man informerar eleverna om det aktuella arbetsmarknadsläget lokalt, regionalt, nationellt och internationellt samt hur skolan aktivt skall arbeta tillsammans med närings- och arbetslivet genom att till exempel bjuda in representanter för olika branscher och yrkesområden till skolan eller genom att arrangera studiebesök på arbetsplatser."

Unn Harsem, Anna Johansson, Centerpartiet och Anna Manell, Oscar Matti, Liberalerna

CA