

Datum:  
2019-09-09

Diarienummer:  
UBN-2019-2598

Utbildningsförvaltningen

Utbildningsnämnden

Handläggare:  
Lars Romanus

## Åtgärder efter kvalitetsrapport 2018

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

**att** ställa sig bakom de redovisade åtgärderna.

### Sammanfattning

Vid nämndens sammanträde den 24 april 2019 redovisades kvalitetsrapporten för pedagogisk verksamhet 2018. I samband med detta beslutade utbildningsnämnden bland annat att uppdra till utbildningsförvaltningen att med utgångspunkt i kvalitetsrapporten ta fram förslag på åtgärder, utöver vad som finns i årets verksamhetsplan, som behövs för att höja kvaliteten och återkomma till nämnden med dessa.

Förvaltningen föreslår ett stärkt fokus kring tydlig resursfördelning, ökad samverkan samt utveckling av skolformernas rapporter.

Förslagen i ärendet syftar dels till att stärka nämndens och förvaltningens beslutsunderlag så att åtgärder blir så träffsäkra som möjligt i att bidra till förbättrade studieresultat. Dels syftar en ökad samverkan till att stärka skyddsnetet kring elever med stora stödbehov.

Behov av ytterligare åtgärder på övergripande förvaltnings- och nämndnivå bör bedömas i samband med framtagande av nämndens verksamhetsplan för 2020.

### Bakgrund

Vid nämndens sammanträde den 24 april 2019 redovisades kvalitetsrapporten för pedagogisk verksamhet 2018. I samband med detta beslutade utbildningsnämnden bland annat att uppdra till utbildningsförvaltningen att med utgångspunkt i kvalitetsrapporten ta fram förslag på åtgärder, utöver vad som finns i årets verksamhetsplan, som behövs för att höja kvaliteten och återkomma till nämnden med dessa.

### Föredragning

Nämndens verksamhetsplan som fastställdes i februari innehåller ett flertal

övergripande åtgärder som syftar till att höja kvaliteten i verksamheten och förbättra studieresultaten. Arbetet med dessa pågår, en redovisning läggs fram till nämnden vid septembersammanträdet. Utöver dessa föreslår förvaltningen ett stärkt fokus kring tydlig resursfördelning, ökad samverkan samt utveckling av skolformernas rapporter.

#### *Utveckla redovisning av hur ersättningar beräknas – ökad transparens*

Förvaltningen kommer ta fram en transparent redovisning av den egna huvudmannens budgeterade kostnader fördelade på olika kostnadsslag (undervisning, lärvätyg, måltider, elevhälsa med mera)

En tydligare redovisning ger förvaltningen och nämnden ett underlag för att få syn på om det finns systematiska snedfördelningar i resurser mellan grundskolans stadier, förskoleklass och fritidshem. En sådan redovisning kan också ligga till grund för bedömning av om det finns behov av att revidera strukturersättningsnivå i förhållande till grundersättningen.

#### *Ökad samverkan*

Det finns flera angelägna samverkansparter. För målgruppen barn och ungdomar som lever i utsatta miljöer och/eller har funktionsnedsättning är det angeläget att utveckla samverkan med följande aktörer.

I första hand ska förvaltningen söka strategier för att vidareutveckla samverkan med socialförvaltningen för att barn och unga i utsatta miljöer ska få det stöd de behöver. Bland annat har förvaltningen tidigare uttryckt önskemål om att gymnasieskolor ska få tillgång till en samverkan mellan skola, socialförvaltning, polis och fritidsverksamhet likartad den som finns inom grundskolan. Förvaltningen kommer att fortsätta verka för att ett sådant samarbete upprättas.

Både kulturnämnden och idrotts- och fritidsnämnden är viktiga samarbetsparter eftersom de driver aktiviteter för barnen och ungdomarna efter skoldagen slut.

#### *Utveckling av skolformernas rapporter*

Den övergripande kvalitetsrapporten ska kompletteras med en redovisning till nämnden också av respektive skolforms årliga rapport. Syftet är att dessa rapporter ska kunna ge fördjupad kunskap om likvärdigheten inom den aktuella skolformen. Utrymme ges för att beskriva analyser och bedömningar som i sin tur bygger på de analyser som gjorts i de olika enheterna.

Rapporterna ska ha en gemensam struktur så att det är lätt att känna igen sig. På förhand bestäms vilka indikatorer och nyckeltal som ska redovisas. Till exempel bör indikator om elevfrånvaro finnas med i grundskolans och gymnasieskolans rapporter. Eftersom resultaten säkerställs vid olika tidpunkter i olika skolformer kommer rapporterna att redovisas i nämnd vid olika tillfällen, vilket ger tillfälle för en fördjupad diskussion om den aktuella skolformen vid detta tillfälle.

Kvalitetsrapporten är liksom tidigare den resultatrapport som tar upp helheten med både fristående och kommunal verksamhet och som redovisar ur ett 0-19-perspektiv. Sammantaget bedömer utbildningsförvaltningen att detta ger ett mer fördjupat beslutsunderlag till nämnden i egenskap av huvudman.

Behov av ytterligare åtgärder på övergripande förvaltnings- och nämndnivå bör bedömas i samband med framtagande av nämndens verksamhetsplan för 2020.

*Konsekvenser för barn/elever*

Förslagen i ärendet syftar dels till att stärka nämndens och förvaltningens beslutsunderlag så att åtgärder blir så träffsäkra som möjligt i att bidra till förbättrade studieresultat. Dels syftar en ökad samverkan till att stärka skyddsnetet kring elever med stora stödbehov.

*Ekonomiska konsekvenser*

Ej aktuellt.

Utbildningsförvaltningen

Lars Romanus

Tf. utbildningsdirektör