

Arbetsmarknadsförvaltningen
Tjänsteskrivelse till arbetsmarknadsnämnden

Datum:
2024-08-30

Diarienummer:
AMN-2024-00326

Handläggare:
Ulrika Grönqvist
Eva Hellstrand

Skolinspektionens granskning och tillsyn

Förslag till beslut

Arbetsmarknadsnämnden beslutar

1. **att** lägga informationen till handlingarna.

Ärendet

Skolinspektionen genomför en tillsyn av arbetsplatsförlagt lärande på sammanhållen utbildning/yrkespaket för barn- och fritid inom kommunal vuxenutbildning (maj-oktober 2024). I samband med denna tillsyn ges i ärendet information om andra granskningar som gjorts av Skolinspektionen på senare år inom vuxenutbildningen i Uppsala kommun.

Beredning

Ärendet har beretts inom arbetsmarknadsförvaltningen.

Ärendet bedöms inte ha några konsekvenser ur perspektiven barn-, jämställdhet eller näringsliv.

Föredragning

Skolinspektionen arbetar för att bidra till ökad måluppfyllelse, kvalitet och likvärdighet för elever. I det uppdraget ingår att regelbundet granska kvaliteten och utöva tillsyn över verksamheter och huvudmän. I bilaga redogörs närmare för granskningar som gjorts i Uppsala kommun under perioden 2019–2024.

Ekonomiska konsekvenser

Inte aktuellt i ärendet.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse daterad den 30 augusti 2024
- Bilaga 1 Skolinspektionens granskningar avseende kommunal vuxenutbildning i Uppsala kommun 2019–2024

Arbetsmarknadsförvaltningen

Lena Winterbom
Förvaltningsdirektör

Arbetsmarknadsförvaltningen

Handläggare:
Ulrika Grönqvist
Eva Hellstrand

Skolinspektionens granskningar avseende kommunal vuxenutbildning i Uppsala kommun 2019–2024

Skolinspektionen arbetar för att bidra till ökad måluppfyllelse, kvalitet och likvärdighet för elever. I det uppdraget ingår att regelbundet granska kvaliteten och utöva tillsyn över verksamheter och huvudmän.

Skolinspektionen arbetar med olika typer av inspektion och väljer inspektionsform utifrån situation. I **tillsyn** kontrollerar Skolinspektionen att den verksamhet som granskas uppfyller de krav som följer av lagar och andra författningar. Tillsyn resulterar i bedömningar av om det föreligger brist i förhållande till krav i bestämmelserna. Skolinspektionen fattar beslut riktat till huvudmannen om att vidta de åtgärder som behövs för att uppfylla kraven. I **kvalitetsgranskning** bedöms utbildningens eller verksamhetens kvalitet i förhållande till mål och andra riktlinjer. Skolinspektionen bedömer skolans eller huvudmannens arbete mot de kvalitetskriterier som myndigheten satt upp och uttalar sig om kvalitetsnivån.

Skolinspektionen genomför en tillsyn av arbetsplatsförlagt lärande på sammanhållen utbildning/yrkespaket för barn- och fritid inom kommunal vuxenutbildning (maj-oktober 2024). Uppsala är en av 30 kommuner i urvalet som granskas. Skolinspektionen ska kontrollera om huvudmän med beviljade statsbidrag för regionalt yrkesvux anordnar arbetsplatsförlagt lärande (apl) enligt gällande författningar. I tillsynen ingår även att utreda om huvudmannen skaffar platser för arbetsplatsförlagt lärande, att rektorn fattar beslut om hela eller delar av kurserna förläggs till en arbetsplats samt att varje elev ges apl med en omfattning om minst 15 procent av den sammanhållna yrkesutbildningen.

De senaste åren i övrigt har Skolinspektionen genomfört granskningar för följande områden inom vuxenutbildningen i Uppsala kommun.¹

Tematisk kvalitetsgranskning hos Bergstrands Utbildningar avseende undervisningen inom kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare, komvux i sfi. (2023) AMN-2023-00069-1

Totalt granskades 30 verksamheter i landet. De kurser som omfattades av granskningen var C- och D-kurser inom studieväg 2 och 3. Granskningen sågs som en viktig del av svaret på regeringens uppdrag till Skolinspektionen att granska komvux i sfi.

Beslut för Uppsala från Skolinspektionen, Dnr 2021:7631

Skolinspektionen gjorde följande bedömning hos Bergstrands utbildningar i relation till framtagna kvalitetskriterier:

Område 1: Undervisning utifrån elevernas behov, förutsättningar och mål
Skolinspektionen bedömer att arbetet inom området behöver utvecklas. Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande.

Rektorn och lärarna behöver individanpassa undervisningen genom att planera, utforma och genomföra den utifrån elevernas behov, förutsättningar och mål så att undervisningen möter eleverna på den nivå de befinner sig.

Område 2: Ett undervisningsinnehåll för kommunikation och deltagande i vardags-, samhälls-, studie- och arbetsliv
Skolinspektionen bedömer att arbetet inom det granskade området fungerar väl och har inte identifierat något utvecklingsområde.

Huvudmannen skulle senast den 2023-09-08 redovisa till Skolinspektionen vilka förbättringsåtgärder som vidtagits utifrån det identifierade utvecklingsområdet och resultat av dessa åtgärder.

I det uppföljande beslutet bedömde Skolinspektionen att Uppsala kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och avslutade granskningen.

Riktad tillsyn av Vuxenutbildning Uppsala Movant AB (2022–2023)

Skolinspektionen inledde under 2022 en tillsyn av den kommunala vuxenutbildningen hos utbildningsanordnaren Movant AB i Uppsala kommun utifrån inkommen uppgift om missförhållande. Uppgiftslämnaren uppgav bland annat att elever får betyg i kurser de inte läst, att elever inte fått den undervisningstid som de har rätt till, att elever arbetade med praktiska moment i undervisningen utan tillräcklig skyddsutrustning och att det förekom ett kränkande språk hos lärarna. Arbetsmarknadsförvaltningen

¹ Redovisningen baseras i huvudsak på Skolinspektionens sammanställning över granskningsbeslut för Uppsala kommun. Här ingår inte eventuella individärenden.

hade kännedom om brister hos Movant och ett arbete hade tidigare inletts med utbildningsanordnaren för att stärka kvaliteten.

Åtgärder som sattes in följdes upp i dialog mellan förvaltningen och utbildningsanordnaren. Skolinspektionen bedömde sammanfattningsvis att det som framkom i kommunens yttrande i ärendet (AMN-2022-00059) inte gav anledning till någon ytterligare åtgärd från Skolinspektionens sida. Ärendet avskrevs därmed. (Se vidare anmälningsärende till AMN 2023-02-13.)

Tematisk kvalitetsgranskning strategisk kompetensförsörjning (2021–2022)

Skolinspektionen granskade under 2021 kvaliteten i arbetet med lärares kompetensutveckling. Granskningen omfattade 28 skolor både avseende lärare på högskoleförberedande program i gymnasieskolan och lärare inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå. Granskningen berörde arbetet på skolorna och hur huvudmännen stödde och främjade kompetensutvecklingsarbetet. På grund av den pågående pandemin genomfördes granskningsintervjuerna digitalt och i de beslut som delgavs skolorna och huvudmännen fanns inga krav på redovisning av vidtagna åtgärder.

I Uppsala kommun granskades Utbildnings- och jobbcenter Boländerna. Granskningen omfattade skolans och huvudmannens arbete. I beslutet från Skolinspektionen bedömdes att skolan i flera delar hade ett strategiskt arbete med lärares kompetensutveckling och att huvudmannen i hög utsträckning gav stöd till och främjade lärarnas deltagande i relevanta kompetensutvecklingsinsatser. Det som kunde utvecklas gällde skolans arbete med att formulera syfte och mål för kompetensutvecklingen samt att utvärdera genomförd kompetensutveckling. (Skolinspektionens beslut, Dnr 2020:5655, AMN-2021-00279)

Tematisk kvalitetsgranskning Lernia Utbildning och KUI Vuxenutbildning Uppsala (2019–2020)

Skolinspektionen genomförde en kvalitetsgranskning av yrkesinriktad kommunal vuxenutbildning på entreprenad hos utbildningsanordnarna Lernia Utbildning och KUI Vuxenutbildning under 2019–2020. Syftet med granskningen var att granska kvaliteten i yrkesinriktad kommunal vuxenutbildning som utfördes av enskilda utbildningsanordnare. Centralt i granskningen var om och hur huvudmannen säkerställde att utbildningen var av god kvalitet.

Tre områden stod i fokus: arbetsplatsförlagt lärande (APL), validering samt yrkeslärares kompetens. Granskningen gjordes hos cirka 15 huvudmän.

Så här sammanfattade Skolinspektionen sina ställningstaganden avseende Uppsala (Skolinspektionens beslut, Dnr 400–2018:6993, AMN-2018-0461)

- Huvudmannen behöver följa upp och utvärdera /att/ de enskilda utbildningsanordnarna på ett sätt som visar kvaliteten på den validering som den enskilda utbildningsanordnaren erbjuder och genomför.
- Huvudmannen behöver säkerställa att arbetet med APL och validering hos de enskilda utbildningsanordnarna håller god kvalitet samt att det finns tillräcklig kompetens hos lärarna inom området jämställdhet.

I det uppföljande beslutet bedömde Skolinspektionen att Uppsala kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och Skolinspektionen avslutade därmed granskningen.