

Interpellationssvar om kunskapsresultat

Det stämmer att resultaten i årskurs 6 sjönk gentemot fjolårets resultat. (se graf nedan)

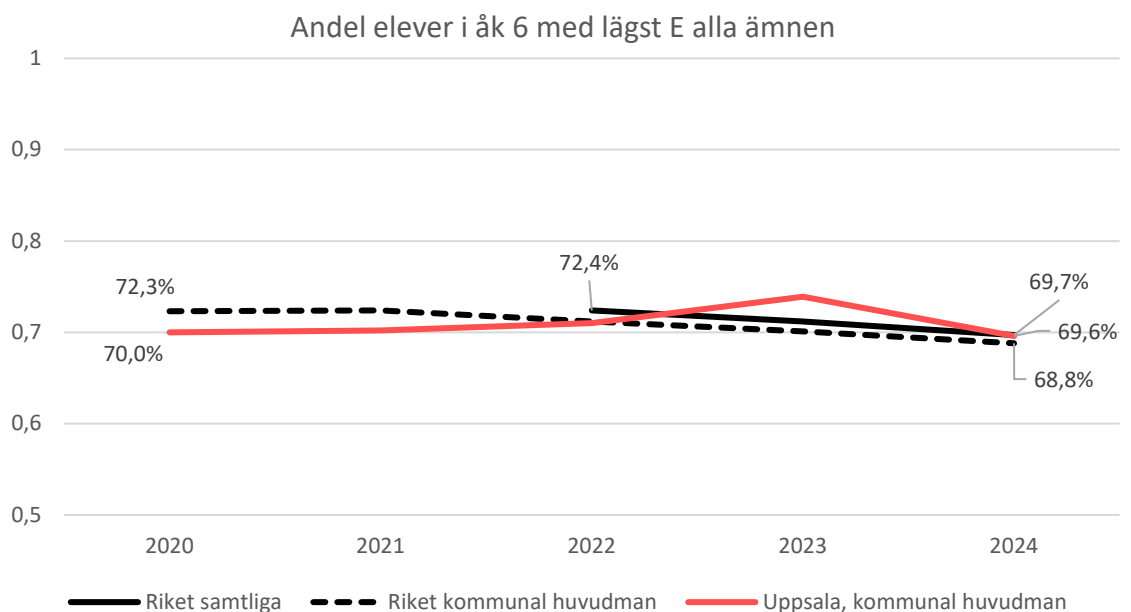
Skolutveckling tar tid och kräver tålamod. Vi behöver arbeta långsiktigt och uthålligt, och säkerställa att skolorna har möjlighet arbeta med eleverna utifrån deras förutsättningar.

Här och nu arbetar rektorer och lärare med stöd av elevhälsan med att systematiskt följa upp utvecklingen för varenda enskild elev på individnivå. Så att skolan ger stöd utifrån elevens behov. Särskilt fokus behöver ges svenska som andraspråk och matematik, vilka är de ämnen där många elever inte uppnår kriterierna.

Inför 2025 höjs ersättningen till resursenheterna vilket underlättar för rektorer att placera i sådan enhet. Vi förstärker också arbetet för att motverka problematisk skolfrånvaro så att elever ska kunna få stöd att återgå till skolan i ett tidigare skede än idag. Statistik visar tydligt att elever som har en hög närvaro i skolan även når målen med utbildningen i betydligt högre utsträckning.

Vi ska också fortsätta att rikta resurser och insatser till skolor som har stora utmaningar och tillsätta förstelärare och utvecklingslärare vid enheter med större utmaningar och lägre andel behöriga lärare.

Vi har haft en prioritering på tidiga insatser som vi ser positiva effekter av i förskola och i lågstadiet.



Eva Christiernin (S)

Utbildningsnämndens ordförande